

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب : .....		

السند 1: دعت أمانة صديقتها أحلام القاطنة بالريّف لقضاء بضعة أيام في ضيافتها بتونس العاصمة.

سرت أحلام بالدعوة و أرادت أن تتعرّف أكثر على موقع المدينة و مجموعة من المدن الأخرى على الخريطة.

التعليمة 1: أحدّد موقع مدينة تونس على الخريطة



التعليمة 2-1: أربط كل مدينة بموقعها اعتمادا على الخريطة .

- |          |                               |
|----------|-------------------------------|
| - سوسة   | - تقع شمال البلاد             |
| - تطاوين | - تقع قرب جبل الشعانبي.       |
| - بنزرت  | - تقع على الساحل الشرقي       |
|          | - تقع في جنوب البلاد التونسية |

التعليمة 3-1: أصلح الخطأ:

تقع مدينة تونس على الساحل الشمالي من الجهة الغربية للبلاد التونسية  
و موضعها مصب واد.

.....  
.....

التعليمة 1-4: أكتب تحت كل رسم الموضع الذي نشأت فيه المدينة

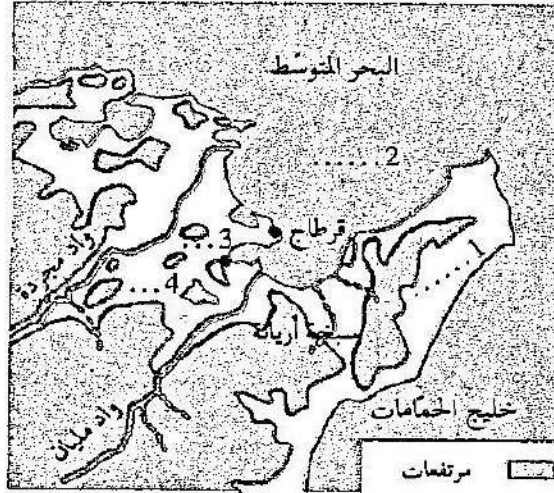
مع 1

الموضع.....	الموضع.....	الموضع.....

التعليمة 1-5: أنظر الى جزء من خريطة مدينة تونس و اللون الجهات التي يمكن أن تتوسع

منها

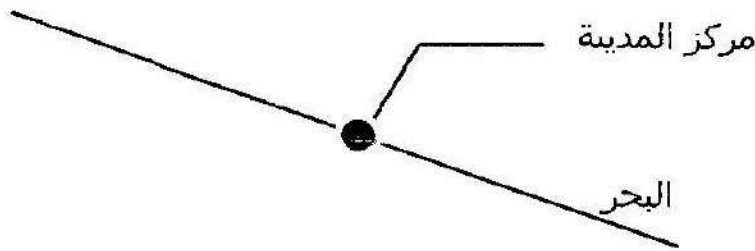
مع 4



2. أسد 2. أرادت أحلام تعزيز معلوماتها التي جمعها نعامت يبحث عبر شبكة الانترنات في أحد المواقع التي تذكر المدن التونسية و شاهدت تصميما لمدينة صفاقس

التعليمة 2: أكمل الرسم بما يناسب

مع 2



مع 2  
مع 2

السند 3: خلال جولتها بأرجاء مدينة تونس صحبة صديقتها لاحظت أحلام أن مشاهد المجال الحضري تختلف عما تعودت عليه في الرّيف .

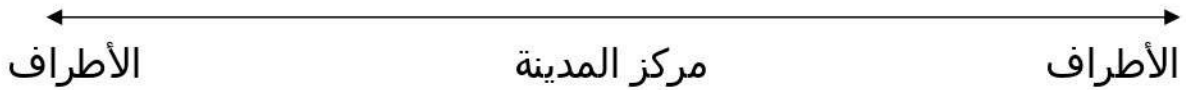
التعليمة 3-1: أكمل بما يناسب :

المشهد الحضري - الريفى - الكثافة - امتداد - المباني

تبينت أحلام أن على خلاف المجال .....الشاسع يحتل ..... مساحات محدودة هيّاها ..... ونظمها. ومن أبرز عناصر هذا المجال ارتفاع ..... و.....المدينة و.....السكّانية .

التعليمة 2 3: أساعد أحلام على انجاز الرّسم البياني باستخدام المستطيلات .

مع 1



مع 4	مع 2			مع 1			انعدام التملك	
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 3	مع 2	مع 1		
	0	0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى	
	1	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	التملك الأدنى
	2	1	2	1	1	2	1	التملك الأقصى
5	3	1,5	3	1,5	1,5	3	1,5	