



تَقْيِيمُ مُلْكِسِيَّاتِ التَّلَامِيْزِ بِدَأِيَّةِ السَّنَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ

الاسمُ وَ الْلَّقْبُ:



إيقاظ علمي

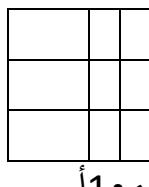
■ السَّنَدُ الْأَوَّلُ:

زارَ فِرَاسٌ وَ أُخْتُهُ فَرْحٌ حَدِيقَةَ الْحَيَوانَاتِ فَشَدَّهُمَا وَ أَسْرَ قَلْبَيْهِمَا تَنْوُعُ الْحَيَوانَاتِ فَهِيَ مِنْ كُلِّ صَنْفٍ.

- النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَلَاحِظُ الْحَيَوانَاتِ الْثَّلَاثَةَ وَ أَعْمِرُ الْجَدَولَ بِوْضِعِ عَلَامَةِ (x) فِي الْمَحْلِ الْمَنَاسِبِ.

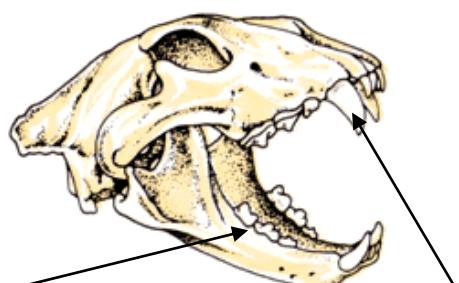


نَمَطٌ تَنَفُّسِيهِ	عَصْوَنَقْلِهِ				يَنْتَقِلُ			الْحَيَانُ
رُئُويٌّ	غُلْصِميٌّ	الْقَوَائِمُ	الْجَنَاحَانِ	الرِّعَانِفُ	فِي	فِي الْبَرِّ	فِي	الْمَاءِ

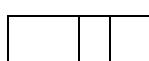


مع 1 أ

- النَّشَاطُ الثَّانِي: هَذِهِ جُمْجُمَةُ حَيَانٍ . أَحَدِّدُ عَلَى الرِّسْمِ أَنْوَاعَ أَسْنَانِهِ وَ نَمَطَ تَغْذِيَتِهِ.



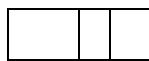
هَذَا الْحَيَانُ.



مع 1 ب

- النَّشَاطُ الثَّالِثُ: أَقْرَأُ مَا قَالَتْهُ فَرْحٌ وَ أَصْلَحُ كُلُّمَا أَخْطَأَتْ.

قَالَتْ فَرْحٌ: - يَمْلُكُ الْخَرُوفُ أَنيَابًا وَ أَضْرَاسًا.

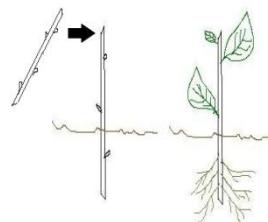
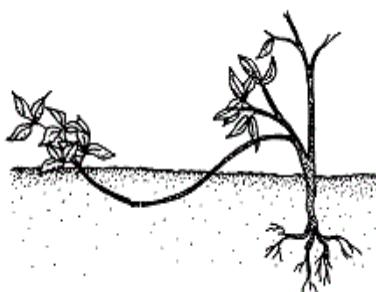
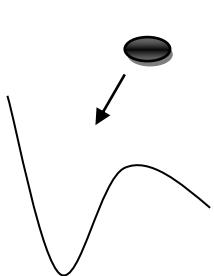


مع 3 و أضافتْ: - تُمكّنني أضراسي منْ تمزيقِ اللحمِ.

و تابعْتْ كلامها ضاحِكةً:- على الإنْسَانِ أَنْ يُنظِفَ أَسْنَانَهُ أَسْبُوعًا عَلَى أَقْلَ قَدِيرٍ.

■ **السندُ الثَّانِي:** في الحديقةِ نباتاتُ و أشجارٌ ملتفةٌ تكاثرْتْ بطرُقٍ مُخْتَلِفةٍ.

● **النَّشاطُ الْأَوَّلُ:** أسمّي طرِيقَةَ النَّكاثِرِ مُعْتمِدًا عَلَى مَا يُلِي: (البُذرُ ، التَّرْقِيدُ ، الإِفْتِسَالُ).



مع 1 ج

■ **السندُ الثَّالِثُ:** وصلَ الأخوانِ إلى الحديقةِ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعةِ صَبَاحًا، وَبَعْدَ ساعتينِ وَخَمْسَةِ وَعَشْرِينَ دِقِيقَةً تناولَا لُمْجَةً.

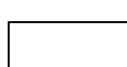
● **النَّشاطُ الْأَوَّلُ:** أحَدَدْ وَقْتَ تناولِ اللُّمْجِ ثُمَّ أَسْجَلَهُ عَلَى السَّاعَتينِ.
- تناولَ فرَاسٌ وَفَرَحُ لُمْجَةً عَلَى السَّاعَةِ



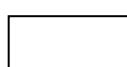
مع 1 د

■ **السندُ الرَّابِعُ:** يعيشُ الإنْسَانُ وَالحَيْوَانُ وَالنَّبَاتُ بفضلِ عملِيَّةِ تنفسِ الهواءِ.

● **النَّشاطُ الْأَوَّلُ:** أكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ (صوابٌ / خطأً).



مع 1 ه



- للهَوَاءِ كُتْلَةً.

1

- الهَوَاءُ قَابِلٌ لِلنَّضْغَاطِ.

- يمكن استغلال الهواء لانتاج الطاقة الكهربائية.

--	--	--

● النشاط الثاني: مع 2

- أحدهما سبباً لتلوث الهواء:
- أقترح حللين للحفاظ على هواينا نقىّاً: 1-2

--	--	--

■ **السنن الخامس:** قفل الطفّلان عائدين مع ارتفاع حرارة الجو عند الزوال.

مع 1 و

● النشاط الأول: أملا الفراغ بإحدى العبارتين (أبرد من ، أخشن من):

- الهواء داخل غرفة مكيفة شتاءً من الهواء خارجها.
- الهواء داخل البيت في فصل الصيف من الهواء خارجه.
- المقبض الخشبي لقدر فوق النار من الماء الذي يوجد داخله.

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز 3 مع	معايير الحد الأدنى								مستويات التملك
	2 مع	مع 1 و	مع 1 ها	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0		انعدام التملك (- - -)
	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1	0,5
	2	1	1	1	1	1	3	2,5	دون التملك الأدنى (- +)
5	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4	3,5
									الملك الأدنى (- + +)
									الملك الأقصى (+ + +)

الملاحظات

--

المعلم الأول خالد عكريبي

المدرسة الابتدائية الدهيسة - جلمة