

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثالث الإيقاظ العلمي	السنة: _____
--------------	---	--------------

السنة الأزل: تسأل مريم دالعا عن الظاهرة الماء في الطبيعة . طلبت من أمها تفسيراً
لفعلت ذلك عن طريق تقديم تجربة بسيطة وهي أن وضعت إناء به ماء على موقد ولما بدأ الماء بالتبخر وضعت عليه غطاء
لتحول البخار إلى قطرات ماء .

المعايير	التمرين 1-1: أربط بين عنصر التجربة و ما يقابله في الطبيعة:	المعايير
مع 1.	<ul style="list-style-type: none"> الموقد - الماء - طبقة هوائية باردة - الشمس - السحب - مياه البحر والأنهار والنبات - 	<ul style="list-style-type: none"> الماء المُغني البخار قطرات الماء الغطاء البارد
مع 2.	<p>التمرين اعرض المياه غنية بالأملاح المعدنية . أفسر ، بوضع العلامة (X) أمام الإفادة الصحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> تكون المياه غنية بالأملاح المعدنية عندما تُستخرج من الآبار المالحة. تسرب مياه الأمطار من حلال تربة غنية بالأملاح المعدنية. 	

السنة الثاني: امتعت مريم عن شرب ماء الماغل لظلماتها أنها بآئه معقم:

المعايير	التمرين 1-2: أفسر عملية التعقيم:
مع 2.
مع 3.	<p>التمرين 2-2: أصلح الخطأ:</p> <p>قالت مريم: "الفضي على ما يرى بالعين بالتغلية وأما ما ي يرى بالعين فاستعمل التركيز ثم الترشيح للقضاء عليه"</p>

السنة الثالث: عرفت مريم أن الماء ضروري لكل كائن حي فالنبته لا تنمو في وسط خال من الماء و المعدنية . ونبته
القول لا تنمو حتى تنضج حينها الناضجة بالماء.

المعايير	التمرين 1-3: أرتب مراحل نمو نبتة الفول من 1 إلى 4:
مع 1.	<p>انتفخ الخ التبتة</p> <p>1. تحول الجذير إلى جذر به شعيرات</p> <p>احتراق النبتة الفتية سطح الأرض</p> <p>تُرَق اللعاقه الواقية وروز الجذير</p>

التمرين 2-3: أجب بنعم أو لا ، ثم أصلح الخطأ :

تتم التربة في ماء فقط

1. مع

التربة الأملاح المعدنية عبر امتصاصها للماء

3. مع

تتم التربة في مياه الجذور

مياه و الأملاح المعدنية في اتجاه الأوراق عبر الجذع

السند الرابع: عرفت مريم كذلك أن التربة غذاء لبعض الحيوانات .

التمرين 1-4: أعمد الجدول بذكر أسماء الحيوانات المناسبة .

مستهلك من الدرجة الثالثة	مستهلك من الدرجة الثانية	مستهلك من الدرجة الثانية	مستهلك من الدرجة الأولى	مستهلك من الدرجة الأولى

1. مع

2. مع

السند الخامس: حاولت مريم أن تصنف الحيوانات حسب طريقة صيدها لفريستها:

التمرين 1-5: أصلح الخطأ إن وجد.

المطاردة	المباغتة	الحيلة والفتح
القرش	عفريت البحر	الحرباء
الوشق	العنكبوت	الحيتار

المطاردة	المباغتة	الحيلة والفتح

1. مع

3. مع

التمرين 2-5: أفسر مراحل الصيد لدى النمر:

.....

.....

.....

جدول المعايير

عدد النمر	معايير الجرح الأدنى		المعايير
	2. مع	1. مع	
3. مع			سواء التلك
2	0	0	-
2	2.5	2.5	+
3	5	5	++
5	7.5	7.5	+++