

الإدارة الجهوية للتربية بالمستير مدرسة طريق رمادة دائرة المستير 3	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : الإيقاظ العلمي الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2012/2011 المستوى : الخامسة
الاسم و اللقب :		العدد : / 20

المعايير

التمارين و الأجوبة

السند 1 : زار رامي صديقه محمود في الريف ، فقاما بجولة في بعض الحقول فشاهدا عدة حيوانات فأبديا إعجابا بكيفية حصول هذه الحيوانات على غذائها و بكيفية استهلاكها له .

التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة الحصول على غذائه :

- العقاب . الاضطياذ بالمباغثة .
- الحرياء . الاضطياذ بالحيلة و الفخ .
- الدعوص . الاضطياذ بالمطاردة .

التعليمة 2 : أكتب أمام كل إفادة التعليل المناسب :

التعليل	الإفادة
.....	- تغير الحرياء لونها حسب الوسط الذي تعيش فيه .
.....	- تنسج العنكبوت شبكة خيوط لزجة .
.....	- يحفر الدعوص حفرا في شكل قمع .

مع
Info Magic Khniss 28 779 218

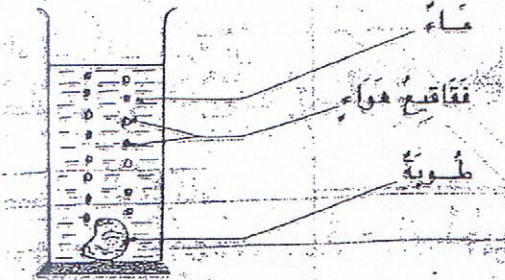
مع 2

السند 2 : وأصل الصديقان جولتهما فلاحظا تنوعا كبيرا للمنتوجات الفلاحية

فقال رامي : << إن التربة غنية في هذه الربوع >> . و تذكرنا درس الإيقاظ العلمي المتعلق بالتربة و مكوناتها .

التعليمية 1 : أتأمل التجارب التالية و أكتب نتيجة كل منها لأبرز

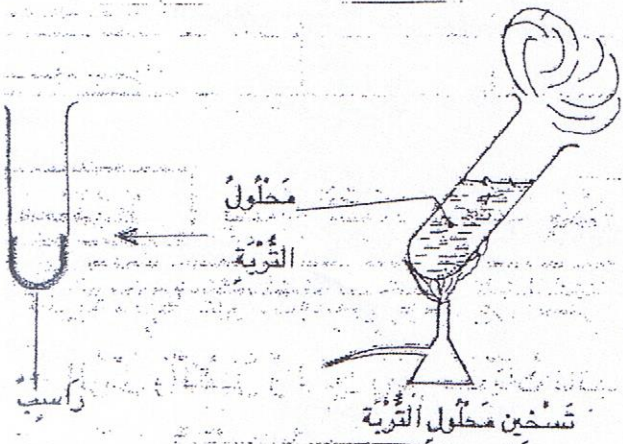
بعض مكونات التربة .



وضع طوية في الماء و خروج الفقاعات

دليل على وجود

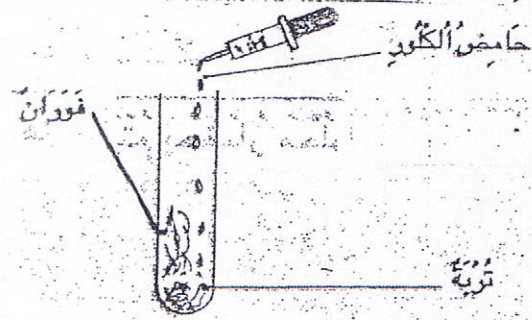
مع 2



تبخر رشاحة التربة وملاحظة راسب أبيض

دليل على وجود

مع 2



وضع قطرات من حامض الكلور و حدوث فوران

دليل على وجود

مع 2

السند 3 : بعد تذكر بعض مكونات التربة قال محمود : << لا يكفي يا صديقي

أن تكون التربة غنية فلولا كثرة الأمطار بهذه الجهة لما كان

الإنتاج وافرا . >>

التعليمية 1 : أشطب الماء الذي لا يستعمله الإنسان في الري :

مع 1

ماء البحر	ماء البئر	ماء المستنقع	ماء السدود
-----------	-----------	--------------	------------

السند 4 : من المنتجات الفلاحية بهذه الجهة الفول و الجلبان .

التعليمة 1 : أرثب مراحل عملية الإنبات لبذرة الفول :

- تتمزق اللحافة الواقية و يبرز الجذير متجها إلى الأسفل.

- يتطور نموّ الجذير ليصبح جذرا به شعيرات.

- تخترق النبتة الفتية وجه الأرض و تظهر الورقات.

- تنتفخ البذرة نتيجة امتصاصها الماء.

- تظهر السويقة التي تتجه إلى الأعلى.

مع 1

السند 5 : عند نهاية الجولة قال رامي لصديقه : >> حقا إن الطبيعة جميلة

بكل مكوناتها . فعلينا جميعا أن نحافظ عليها . <<

التعليمة 1 : أصلح الخطأ بكل إفادة إن وجد :

- لا يضرّ الصيّد العشوائيّ و الحرائق بالتوازن البيئي .

- البذور الخضراء والسليمة ضرورية لعملية الإنبات .

- الماء الصّالح للشرب خال من الأملاح المعدنية .

السند 6 : تربط مكونات البيئة علاقة غذائية

التعليمة 1 : أكمل السلاسل الغذائية :

مع 1

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2			مع 1						
0	0			0						إنعدام التملك (- - -)
2	3	1.5		3	2.5	2	1.5	1	0.5	التملك دون الأدنى (- - +)
				5,5	5	4,5	4	3.5		
3	4			6						التملك الأدنى (- + +)
5	7,5	6,5	5,5	7,5	7	6,5				التملك الأقصى (+ + +)