

المدرسة الابتدائية حي النور السنة الثالثة	تقييم كتابي في القراءة في نهاية الثلاثي الثالث	الإسم واللقب:
--	--	---------------------------------

الآلة تُنظَّم

دَخَلْتُ صُحْبَةَ وَالِدَتِي إِحْدَى الْإِدَارَاتِ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُونِ وَ كُنَّا نَتَوَقَّعُ
صَرْفَ وَقْتٍ طَوِيلٍ فِي الْإِنْتِظَارِ بَيْنَ زِحَامِ الْحُرَفَاءِ وَ حَرَارَةِ الطَّقْسِ .
وَ طِنْتُ أَقْدَامُنَا قَاعَةً فَسِيحَةً فَكَانَتْ الْمَفَاجَأُ : لَا زِحَامَ ، وَلَا خِصَامَ ! قَاعَةُ
مُكَيَّفَةٌ ، وَ كِرَاسِيٌّ عَدِيدَةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا الْوَافِدُونَ فِي رَاحَةٍ بَالٍ يَتَرَقَّبُونَ دَوْرَهُمْ .
وَ سُرْعَانَ مَا اسْتَقْبَلْنَا عَوْنٌ وَ أَشَارَ إِلَى آلَةٍ صَغِيرَةٍ مُثَبَّتَةٍ فِي جِدَارِ بِقَاعَةٍ
الْإِسْتِقْبَالِ ، ثُمَّ كُنَّ كُلُّ صَاحِبِ حَاجَةٍ مِنْ سَحَبِ رَقْمٍ خَاصٍّ بِهِ ، فَإِذَا حَانَ دَوْرُهُ
سُجِّلَ عَلَى لَافِتَةٍ ضَوْبِيَّةٍ كَبِيرَةٍ رَقْمُهُ وَ عَدَدُ الْمَكْتَبِ الَّذِي تُقْضَى بِهِ حَاجَتُهُ .
مَضَى وَقْتٌ قَصِيرٌ ، فَإِذَا أُمِّي أَمَامَ الْمُوظَّفِ الْمَسْئُولِ تَنَالُ مُرَادَهَا ...

(1) أضع العلامة (x) أمام الفكرة الرئيسية المناسبة للنص :

- () الأم تُقْضِي شُؤُونَهَا فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ
- () إِعْجَابُ الْكَاتِبِ بِالآلَةِ الْمُنْظَمَةِ .
- () إِصْطِحَابُ الطِّفْلِ أُمَّهُ إِلَى بَعْضِ الْإِدَارَاتِ .

(2) أعمّر الجدول

الإطار المكاني	الشخصيات	الأعمال التي قامت بها
إحدى الإدارات	العون
	يترقبون دورهم
	الأم و ولدها

(3) أبدل العبارة المسطرة بأخرى تُفيد نفس المعنى.

- كُنَّا نَتَوَقَّعُ صَرْفَ وَقْتٍ طَوِيلٍ فِي الْإِنْتِظَارِ .

.....

- وَ طِنْتُ أَقْدَامُنَا قَاعَةً فَسِيحَةً .

.....

تَنَالُ مُرَادَهَا

.....

مع 2
ل ل ل

مع 2
ل ل ل

مع 2 ب
ل ل ل

4 (أَقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى :

﴿عَجَابُ الْكَاتِبِ مِنَ النَّظَامِ السَّائِدِ فِي هَذِهِ الْإِدَارَةِ .

*

﴿يَعْرِفُ الْحَرِيفُ أَنَّ دَوْرَهُ قَدْ حَانَ دُونَ أَنْ يَقِفَ فِي الصَّفِّ

مع2 ج
ل ل ل ل

*

﴿لَمْ يَطُلْ إِنْتِظَارُ الْأُمِّ لِقَضَاءِ حَاجَتِهَا.

*

5) قال أحد الحرفاء: «يُمْكِنُ أَنْ نَقْضِيَ شُؤُونَنَا بِبُيْسُرٍ دُونَ آلَةٍ تُنْظِمُنَا.»
هَلْ تُوَافِقُهُ أَمْ لَا عَلِّلْ جَوَابَكَ:

مع3
ل ل ل ل

مع3	مع2 ج	مع2 ب	مع2 أ			
	0	0	0			انعدام التَّمَلُّكِ
	1.5	1.5	3	2	1	دون التَّمَلُّكِ الْأَدْنَى
2	3	3	4			التَّمَلُّكِ الْأَدْنَى
5	4.5	4.5	6	5		التَّمَلُّكِ الْأَقْصَى

الاسم واللقب:
الثالثة:
العدد الرتبي:

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
المادة: القراءة

مدرسة

.....

السند والتعليقات

المعيار

السند: أقرأ النصّ ثمّ أجب عن الأسئلة:

أماكن أخرى

ابتعد الأرنب الصّغير عن مسكنه ،فألت له الطّيور: >>إلى أين تذهب يا جارنا الصّغير؟<< فأجابها الأرنب قائلاً: >>أريد أن أنتزّه وأتعرّف على أماكن أخرى في الغابة.<<
جرى الأرنب الصّغير وراء العصافير والفراشات فابتعد عن مسكنه وضلّ طريق العودة... عطش فأخذ يبحث عن الماء...توجّه نحو مجموعة من الأزهار وقال: >>أنا عطشان من يعطيني جرعة ماء؟<< قدّمت له الأزهار قطرات من الندى وواصل سيره بين الأشجار يقفز ويغني غير مبال بالمخاطر.
غابت الشّمس وأصبح الطّريق مظلماً مخيفاً فبكى الأرنب وتذكّر أمّه التي تحميه من كلّ خطر.

21.

الأسئلة

التّعليمة ع1د1: أربط بسهم:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| * ليلا | * ضلّ الأرنب طريق العودة * |
| * الفراشات | * رجع الأرنب إلى بيته * |
| * لأنّه ابتعد كثيراً | * أمّد الأرنب بالماء * |

21.

التّعليمة ع2د1: أبحث عن القرينة المناسبة:

- سأل الأرنب الأزهار:

.....؟

- سألت الطّيور الأرنب:

.....؟

مع2

مع2

التّعليمة ع3د1: أعوض العبارة المسطرّة بعبارة لها نفس المعنى:

- ضلّ الأرنب طريق العودة.

.....

- يغني الأرنب غير مبال بالمخاطر.

.....

- من يعطيني جرعة ماء؟

31.

التعليمة ع4د: هل يعجبك تصرّف الأرنب؟ لماذا؟:

مع2

2,5 /

التعليمة ع5د: أنتج نهاية للنص:

مع3

2,5 /

MOURAJAA.COM

مع3

مع3	مع2	مع1	
	0	0	انعدام التملك
2,5 2,5	2,5	2,5	التملك دون الأدنى
	5	5	التملك الأدنى
5	7	8	التملك الأقصى