

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2013/ 2012	المدرسة الابتدائية 2 مارس 34 مدنين
العدد -----	المادة: قواعد اللغة	
الاسم و اللقب :		
القسم:		

- 1- أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ «تعوَّد فراسُ الخروج في رحلات عبر الصحراء مع رفاقه للترفيه و الاستطلاع ، وفي يوم قانض كان يطارد غزالا تاه في الخلاء ، استجمع سالف خبرته عند الغروب و واصل السير يتبعه المهري، و لما جنَّ الليل توقف فراس برهة ليتأمل النجوم عساه يهتدي بها ، ثم واصل السير بخفة أماً في العثور على رفاقه الذين اشتدَّت حيرتُهُم و لم يعرفوا أين اتجه رفيقهم .
- 2- أعمّر الجدول بما يناسب من الكلمات المسطرة في النَّص :

مفعول لأجله	مفعول فيه للمكان	مفعول فيه للزمان

- 3 - أكملْ الجملَ التالية بحالٍ تناسب المعنى .

- وجد فراسُ رفاقه

طارد فراس غزالا

وقف فراس

- 4 - أسند الجملة التالية إلى الضمانر الآتية .
كاد الرَّجُل أن ييأس من النَّجاة فوقف يتأمل النَّجوم

أنتَ كدتَ أنْ من النَّجاة فوقفتَ النَّجوم

أنتِ كدتِ أنْ من النَّجاة فوقفتِ النَّجوم

أَنتُمْ كدْتُمْ أنْ من النَّجاة فوقفْتُمْ النَّجوم

5 – عاد الطفل إلى بيته شاعرًا بالفرحة لقد حقق نجاحًا منقطع النظير فاستقبلته أمه ضاحكةً شاكرةً جهده المبذول
سائلةً عن موضوع المسابقة .

- أصنّف الكلمات المسطرة في الجدول و أبين الفعل المناسب لها .

اسم الفاعل	الفعل	اسم المفعول	الفعل

6- ارسم الكلمات صحيحة في الفقرة التالية .

كنت أنظر إليه من بيّتي و لم يوما على الدّو منه أما هو فما كان يشعر
بوجودي ، كان جادا في عمله لا يعرف أو و كنت في
نفسي أكبر الرّجل و أقول هو ذا يحبّ عمله .

7 – أحزّر نصّا يتحدّث عن جمال فصل الرّبيع يحتوي على فاعل و مفعول لأجله و أسطرهما .

.....

.....

.....

.....

.....

معيّار الدّقة مع 2 ب		مع 2 أ							مع 1			
		0							0			---
عتبة 2	عتبة 1	6.25	4.5	3.75	3	2.25	1.5	0.75	3	2	1	--+
3	2	6							4			-++
5		9	8.25	7.5	6.75	6	5		6	5	+++	