

	2010-2009	" "
$\frac{\quad}{20}$:	
		:

السند عدد 1 :

نظر أحمد إلى الكرة الأرضية فلاحظ أنّ اللون الأزرق يكاد يغطّي جلّ أجزائها. فاستنتج أنّ الأرض تتكوّن من جزء يابس و آخر مائي.

التعليمة عدد 1: أكتب بحرين و محيطين و قارتين:

- *البحار:1-.....-2
 *المحيطات:1-.....-2
 *القارّات:1-.....-2

السند عدد 2 :

كما لاحظ أنّ تونس تحتلّ موقعا استراتيجيا.

التعليمة عدد 1: أحدّد موقع البلاد التونسية بشطب اللافتة الخاطئة:

*تقع البلاد التونسية جنوب شمال القارات الإفريقية.
 *يحدّها البحر الأبيض المتوسطّ من جهتي الشمال و الشرق، و تحدّها الجزائر

غربا شرقا و ليبيا شمالا جنوبا

السند عدد 3 :

ثمّ اتّجه نحو خريطة العالم ليتعرّف على الوحدات التضاريسية الكبرى.

التعليمة عدد 1: أساعده على تكمير الجدول التالي:

أعلى قمة	الموقع	السلسلة
.....	الهمالايا
الجبل الأبيض
.....	إفريقيا

السند عدد 4 :

بعد جمعه لمجموعة من المعلومات اتّجه نحو والده ليعرف مدى صحّتها.

التعليمة عدد 1: أصلح الخطأ إن وجد بإعادة كتابة الجملة صحيحة:

• القسم اليابس يتكوّن من بحار و محيطات.

.....

• أغلب القارات توجد شمال خط الإستواء.

.....

• القسم اليابس يتكوّن من ثلاث قارات.

.....

السند عدد 5 :

أراد الأب أن يختبر ذكاء ابنه فطرح عليه مجموعة من الأسئلة .

التعليمة عدد 1: حسب رأيك ما هي مميّزات موقع البلاد التونسية؟

.....

.....

.....

حسب رأيك كيف عرف الإنسان إتّجاهاته الأربعة منذ القديم؟

.....

.....

.....

معيّار التميّز	معايير الحدّ الأدنى						
	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	مع 0	مع 0
عت1 عت2	0	0	0	0	0	0	0
	1	1	1	0.5	0.5	1	1
	2	2	2	1	1	2	2
3 2	3	3	3	1.5	1.5	3	3