

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : جغرافيا	
الاسم و اللقب :		

السند 1: نظمت مدرستنا رحلة استطلاعية الى تونس العاصمة أثناء مرور الحافلة بالمدن انطلاقا من صفاقس. تبيّننا أنا و أصدقاءئي تفاوت كثافة المدن واستغربنا من شدة الزحام و كثرة الحركية في اقليم تونس بالذات.

التعليمة 1-1: تتفاوت الكثافات في المدن التونسية :

- ألون بالبني المناطق ذات الكثافة السكانية العالية
- بالأحمر المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة
- بالأصفر المناطق ذات الكثافة السكانية الضعيفة

التعليمة 2-1: أنجز مفتاح الخريطة

التعليمة 3-1: أفسر العوامل التي تؤدي الى هذا التفاوت.

- عوامل تتمثل في

.....

- عوامل تتمثل في

.....

- عوامل تتمثل في

.....

التعليمة 4-1: أكمل بما يناسب

ينوزع سكان البلاد التونسية بصفة

حسب الأقاليم حيث تتميز أقاليم بارتفاع عدد سكانها.

أما أقل الأقاليم سكانا فهو

.....

السند 2: فسّر لنا المعلم أن الهجرة الداخليّة تساهم في تفاوت الكثافات السكّانية

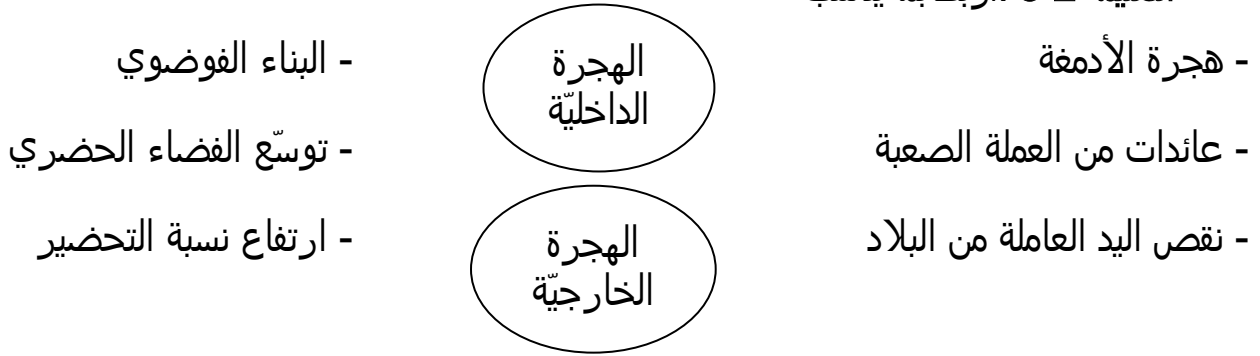
التعليمة 1-2: أحدّد اتجاهات الأدفاق الهجرية على الخريطة

التعليمة 2-2: أذكر ثلاث ولايات طاردة للسكّان و ثلاث جاذبة للسكّان

ولايات طاردة	ولايات جاذبة

ج- لكل من الهجرة الداخليّة و الخارجيّة انعكاسات

التعليمة 2-3: أربط بما يناسب



السند 3: لهجرة التونسيين الى الخارج انعكاسات ايجابية و سلبية

التعليمة 3-1: أحرّر فقرة أذكر بعضها

.....

.....

.....

.....

السند 4: تحول معلمنا الى موضوع التركيبة السكّانية فتدخّل أحمد قائلا: " تتميز التركيبة العمرانية للسكان ببلادنا بتراجع نسبة الشيوخ و تزايد نسبة الشباب مما يرفع في نسبة الفئة المنتجة

التعليمة 4-1: أصلح الخطأ في مداخلة أحمد

.....

.....

السند 5: يستلزم ارتفاع عدد سكان البلاد تزايد في الانتاج الفلاحي حتى يتحقق الأمن الغذائي
التعليمة 1-5: حسب رأيك هل تعاني البلاد التونسية من تبعية غذائية

مع 4

