

الاختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات		دائرة دار شعبان الفهري 1
السنة الدراسية : 2010 / 2011		مدرسة الصادق الغضبان
الحصة : من 8 إلى 9 س	الاسم و اللقب :	التاريخ : 2011 / 06 / 17

الوضعية عدد 1

السند 1 : دأبت جمعية العمل التنموي بمدرسة الصادق الغضبان على تهيئة فضاءاتها بما يتلاءم مع المستجدات الحاصلة على الصعيدين الإداري و البيداغوجي لذلك تم إقرار المشاريع الآتية لسنة 2010-2011 :

- تجديد مكتب المدير بكلفة تقدر بـ 2160 د
- إحداث مكتبة مدرسية بكلفة تقدر بـ $\frac{4}{3}$ كلفة تجديد مكتب المدير

- إحداث مجمع صحيّ للنبات بكلفة تقدر بـ 75% من الكلفة الجمليّة لمكتب المدير و المكتبة المدرسية.

التعليمة 1-أ : أحسب كلفة المكتبة المدرسية :

.....
.....

التعليمة 1-ب : أحسب كلفة المجمع الصحيّ للنبات :

.....
.....
.....

التعليمة 1-ج : أحسب الكلفة الجمليّة للمشاريع المنجزة :

.....
.....

السند 2 : تم إعداد تصميم لهذه الفضاءات من قبل مهندس معماري حسب السلم $\frac{1}{100}$ فكان شكل المكتبة المدرسية شبه منحرف قائم أبعادها الحقيقية كالتالي :

مع 1

مع 2

- قيس القاعدة الصغرى 5 م
- قيس القاعدة الكبرى يساوي 7 م
- قيس الارتفاع يساوي 2.5 م

مع 3

مع 4

MOURAJAA.COM

التعليمة 2-أ : ابن هذا الشكل معتمدا نفس السلم :

الوضعية 2 :

السند 1 : نظرا لإقبال الأولياء الكبير على ترسيم أبناءهم لمدرسة الصادق الغضبان قررت جمعية العمل التنموي بناء 3 قاعات جديدة للحد من ظاهرة الاكتظاظ بالأقسام و مما يعانيه المدرسون و التلاميذ من ضغط في جداول الأوقات لذلك تم التخطيط لهذا المشروع للسنة الدراسية المقبلة 2011-2012 حسب ما بيّنه الجدول الآتي :

كلفة مواد البناء :	كلفة اليد العاملة :	كلفة التجهيزات :
37% من الكلفة الجمليّة	$\frac{2}{5}$ من الكلفة الجمليّة	المبلغ المتبقي من الكلفة الجمليّة وقدره 17250 د

عت 1

التعليمة 1-أ : أحسب الكلفة الجمليّة لهذا المشروع المبرمج للسنة الدراسية المقبلة:

.....

.....

.....

.....

التعليمة 1- ب: أحسب كلفة مواد البناء :

.....
.....

التعليمة 1- ج: أحسب كلفة اليد العاملة :

.....
.....

السند 2 : تفاعلت الأسرة التربويّة مع هذا المشروع فكانت مساهمتها تساوي

$\frac{3}{11}$ مساهمة الأولياء

التعليمة 2- أ: كم بلغت مساهمة كل طرف علما وأن مساهمة الأولياء تفوق مساهمة الإطار التربوي ب 994.400 دينار:

.....
.....
.....
.....

الوضعية 3 :

السند 1 : لتوفير موارد ماليّة و تنشيط الحياة الثقافيّة بالمدرسة قرّرت جمعيّة العمل التنموي القيام برحلة حسب ما يوضّحه الجدول

المسافة المقطوعة في الدّهاب من دار شعبان إلى المدينة المقصودة:	180 كم
معدّل سرعة الحافلة أثناء الدّهاب بالكم/س	80
معدّل سرعة الحافلة أثناء الإياب بالكم/س	90
معلوم كراء الحافلة بالنسبة لكلّ كم مقطوع	1.300 د
نفقات التغذية خلال الرحلة	$\frac{2}{5}$ معلوم كراء الحافلة
المبلغ المتجمّع	880 د
الزمن المستغرق خلال الإياب	1 س و 30 دق

عت 2

.....
.....
.....

التعليمة 1- أ: أحسب الزمن المستغرق لقطع المسافة ذهاباً :

.....
.....

مع 1

التعليمة 1- ب: أحسب المسافة المقطوعة في الإياب علماً أنّ الحافلة سلكت في الإياب طريقاً آخر غير طريق الذهاب:

.....
.....
.....

مع 3

التعليمة 1- ج: أحسب معدّل السرعة المعتمد في الذهاب والإياب :

.....
.....
.....
.....
.....

مع 2

التعليمة 1- د: أحسب المدخول الصّافي لجمعية العمل التّتموي :

.....
.....
.....
.....
.....

مع 1

MOURA.AA.COM