



**Edu Scol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

# اختبارات الثلاثي الثاني

MOURAJAA.COM

ابتدائي



## رياضيات

الإسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: رياضيات السنة الأولى	المدرسة الابتدائية الجامعة سورالمعارف
اللقب: .....		

السنة 1:

نظمت مدرستنا احتفالاً بعيد الطفولة شارك فيه تلاميذ المدرسة.

شارك تلاميذ السنة الأولى في عزف من التعبير الجسدي فكانوا 4 بنات و 5 أولاد.

التعليمة 1

1-1: أحسب عدد الأبطال المشاركين في العزف:

$$\dots = \dots$$

عدد  
عدد

2-1: أرّتب أعداء العملية من الأكبر إلى الأصغر

$$\dots < \dots < \dots$$

عدد

- ساهم كل تلميذ من تلاميذ السنة الأولى بما قدره 9 م لي شراء بالونة لثريين فاعة العزف.

3-1: أحيط بخط معلق ما يمثل 9 م.



عدد

السنة 2

أمّا تلاميذ السنة الثانية فقد شاركوا بـ 4 لوحات  
من الرسم الخطي و 3 لوحات من الفسيفساء .  
التعليمة 2 :

1 - 2 : أحسب عدد اللوحات في الجملة .

معد 1

معد 2

2 - 2 : أرتب أعداد العملية من الأقل إلى الأكبر .

معد 3

بعد شراء أوراق التصوير بقي لكل تلميذ 7 مي .  
3 - 2 : أمثل 7 مي بالقطع الشقديّة .

معد 3

السنة 3

أمّا تلاميذ السنة الرابعة فقد احتفلوا بعيد ميلاد  
عديقتهم حولة . ويعدّ هذه المناسبة لشراء مرطبة  
جميلة ورئوسها بـ 5 شموع حمراء و 3 شموع صفراء .  
التعليمة 3

1 - 3 : أحسب عدد الشموع لإعريف عمر حولة .

معد 1

معد 2



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation

2-3 : اَرْتَبِ اَعْتَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْاَكْبَرِ اِلَى الْاَصْغَرِ

◀ ◀ ◀

عدد 1

- بَعْدَ شِرَاءِ الْمُرْتَطَبَةِ اَرْجَعَتِ الْمَعْلَمَةُ لِكُلِّ تَلْمِيذٍ هَذِهِ الْقِطْعَ الشَّقَوِيَّةَ .

② ② ②

3-3 اَحْسِبْ قِيَمَتَقَابِلِ الْمِي

... مي

عدد 3

MOURAJAA.COM

السند 4

وَاسْتَدَعَتْ اِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ مُمَرَّجًا مَعْرُوفًا اَمْتَعَ الْخَافِرِينَ بِالْعَابِ بِقُلُوبِنَا مَدِّ مِشَّةٍ فِي الْعَرَفِ اَلْاَوَّلِ اسْتَعْمَلَ 3 كُرَاتٍ بِيَعْنَاءَ وَ 2 بِيَعْنَاءَ وَ كُرَةً وَاحِدَةً (1) خَضْرَاءَ

1-4 اَحْسِبْ عَدَدَ الْكُرَاتِ فِي الْجُمْلَةِ:

.....

عدد 5

- وَ فِي الْعَرَفِ اَلثَّانِي دَعَا مَجْمُوعَةً مِنَ التَّلَامِيذِ وَ الْاَوْلِيَاءِ لِامْتِشَارِكْتُمْ فِي رَقْعَةٍ فَكَانُوا اَلْبَتَاتِ وَ 3 اَوْلَادٍ وَ وُلِيَّةً وَاحِدَةً (1)

2-4 اَحْسِبْ عَدَدَ الْمَشَارِكِينَ فِي الرَّقْعَةِ

.....

عدد 5



هَذَا مَشْمَدٌ يُقَالُ الْمَفْرَجُ مَعَ الْأَطْرَافِ

ماما



MOURAJAA.COM

التعليمة 5

- أَلْوَرُنُ بَدَ الْمَفْرَجِ الْيَمَنِي
- أَشْطَبُ الْخَلَاءِ مَامَا . آمَامَ وَرَاءَ الْمَفْرَجِ
- أَحْيَطُ بِشَيْءٍ مُفْلِقٍ مَن هُوَ عَلَيَّ بِيَسَارِ الْمَفْرَجِ

4  
1  
4  
4

جدول إسناد الأعداد

عدد التمييز	معايير الحد الأدنى					مستويات التمكن
	عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4	عدد 5	
	0	0	0	0	0	العدم التمكن
2,5	0,5	1	1,5	1	1	دون التمكن الأدنى + - -
2,5	1	2	3	2	2	التدلك الأدنى + + -
5	1,5	3	4,5	3	3	التمكن الأقصى + + +

الاسم: .....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
اللقب: .....	المادة: رياضيات السنة الأولى	

السند 1:

خَرَجَتْ سُمَيْةٌ تَتَجَوَّلُ فِي الْبُسْتَانِ وَتُلاحِقُ الْقَرَّاسَاتِ.  
إِطَّاعَتْ سُمَيْةٌ 6 قَرَّاسَاتٍ بَيْعَاءَ اللَّحْنِ وَ قَرَّاسَاتٍ  
مُرَّرَكْسَةٍ .

التعلیمة 1:

1 - 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْقَرَّاسَاتِ فِي الْجُمْلَةِ .

..... =

مدى 1  
مدى 1

2 - 1 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

..... > .....

مدى 1

إِشْرَتْ سُمَيْةٌ أَوْرَاقًا لِتَجْفِيفِ الْقَرَّاسَاتِ وَتَبِي لَمَامِي .

3 - 1 : أَجِيطْ بِخَطِّ مُغَلِّي مَا يَمِثِلُ 3 مِي

① ⑤ ① ① ② ② ⑤

مدى 3

السند 2

إِسْتَلَقَتْ سُمَيْةٌ تَحْتَ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ تَسْمِعُ  
إِلَى رَفْرِقَةِ الْعَصَافِيرِ . سَاهَمَتْ سُمَيْةٌ فَوْرَ  
الشَّجَرَةِ 5 عَصَافِيرَ وَ 3 حَمَامَاتٍ .

التعليمة 2

1- 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الطُّيُورِ فِي الْجُمْلَةِ .

.....

مد 1

مد 2 ب

2- 2 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ .

..... < .. < ..

مد 1 أ

- قَالَتْ سُمَيَّةُ فِي نَفْسِهَا : « يَنْقُضُنِي 8 مِي لِشِرَاءِ

فَجٍّ أَظْفَادٍ بِهِ الْعَصَافِيرِ .

3- 2 : امْتَلِ 8 مِي بِالتَّيْطِيعِ الْمُتَعَدِّدَةِ .

.....

مد 3

السند 3 :

أَحَدَتْ سُمَيَّةُ نَجِيئًا مِنَ الرَّاحَةِ ثُمَّ أَحَدَتْ تَقَطُّفَ

الْأَرْمَارِ الْمَلُونَةِ وَكَرَّتْ بِنَاقَةٍ أَمَدَتْهَا لُؤْيًا .

قَطَعَتْ سُمَيَّةُ 4 أَرْمَارِ حُمْرَاءَ وَ 3 أَرْمَارِ صَفْرَاءَ .

التعليمة 3 :

1- 3 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَرْمَارِ فِي النَّاقَةِ :

.....

مد 1

مد 2 ب

2- 3 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ .

..... < .. < ..

مد 1 أ



Edu Scol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation



السند 4

هَذَا مَسْنَعٌ يَمْتَلِئُ سُمِيَّةً وَخَلِيلًا فِي الْبُسْتَانِ



التعليمة 4

- 1 - 4 : أَلَوْنُ يَدِ خَلِيلِ السُّمِّيَّةِ  
2 - 4 : أَسْطَبُ الْعُطَا : الْقَرَأْتُهُ  أَمَامَ  وَرَاءَ  سُمِّيَّةِ  
3 - 4 : أَرْسَمُ حَطًّا مَغْلَقًا عَلَى يَسَارِ خَلِيلِ

السند 5

فَرَحَتِ الْأُمُّ فَذَهَبَتْ صُحْبَةً سُمِيَّةً إِلَى السُّورِ  
لِشِرَاءِ مِزْهَرِيَّةٍ لِيُوقَعَ الْأَزْمَارُ فَأُعْجِبَتْ بِالْأَوَانِي  
الْفُحَّارِيَّةِ الْمُرْحَرَفَةِ وَاشْتَرَتْ 3 صُحُوفٍ وَ 4 كُرُوفِيسٍ  
وَ مِزْهَرِيَّةً وَاحِدَةً (4)

التعليمة 5

1 - 5 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْأَوَانِي الْفُحَّارِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation



وفي طريق العودة مررت سميعةُ بِبائعِ العَلَوِيّ  
فأَسْتَرَتْ قِطْعَتَيْنِ (2) مِنَ السُّكَّلَاتِ وَ3 قِطْعَ مِنَ  
العَلَوِيّ وَ4 عِيَلِيّ .

2 - 5 : أَحْسِبْ عَدَدَ مُشْتَرِيَاتِ سُمَيَّةَ فِي الجُمْلَةِ

.....

معد 5

بَعَيْتُ سُمَيَّةَ هَذِهِ القِطْعَةَ التَّالِيَةَ

2

5

3 - 5 : أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا بِالنِّسْبَةِ

..... مبي

معد 3

### جدول إسناد الأعداد

معد 5	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك	
	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0		
2,5	2,5	0	0	0	0	استخدام التملك	
		0,5	1	1,5	1,5	0,5	دون التملك الأدنى + - -
5	5	1	2	3	3	1	التملك الأدنى + + -
		1,5	3	4,5	4,5	1,5	التملك الأعلى + + +



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

الاسم: . . . . .	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني المادة: رياضيات السنة الأولى	لمدرسة الابتدائية العامة نور المعارف
اللقب: . . . . .		

السند 1:  
فِي الْعُظْلَةِ نَطَمَتْ حَنَانٌ خِزَانَتَهَا فَرَجَدَتْ بِمَا مَرَّ بِمِيزِ  
و 3 كُحْبَاتٍ وَ 3 أَقْلَامٍ وَ 6 مِ  
التعليمة 1:

MOURAJA.COM

1 - 1 : أَحْسِبْ عَدَدَ اللَّعِبِ فِي الْجُمْلَةِ

.....

مع 1  
معدب

1 - 2 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَقْعَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ

..... > . > .

مع 2

1 - 3 : أَمْتَلِ 6 مِ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ .

.....

مع 3

السند 2:  
وَجَدَتْ حَنَانٌ فَوْقَ الْمَكْتَبِ 5 كُرْسَاتٍ وَ 3 كُتُبٍ  
وَدُمِيَّةً .

التعليمة 2:

1 - 2 : أَحْسِبْ عَدَدَ الْكُتُبِ وَالْكُرْسَاتِ فِي الْجُمْلَةِ

..... = .....

مع 1  
معدب

2-2 : أرتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر

◁ . < .

معدأ

- قالت حنان في نفسها: ينقصني 8 مي لشراء  
علاء في كتاب الرياضيات.

3-2 : أحيط بخط مغلي ما يمثل 8 مي

MOURADJAA.COM



معد3

السند 3 :

عدت حنان الأقلام الملونة فوجدتها أكثر من الكراسات  
ب 4 .

التعليمة 3 :

4-3 : أحسب عدد الأقلام الملونة في الجملة:

. = . . .

مد1

مد2ب

4-3 : أرتب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر

. > . > .

معدأ

- وجدت حنان في حصاليها هذه القطع النقدية:



Eduscol Tunisie

Accompagner les professionnels de l'éducation



3 - 3 : أَحْسَبُ قِيَمَتَهَا بِالْمِي :

..... مي

3 مع

السند 4 :

دَخَلَ أَحْوَمًا رَامِي وَطَلَبَ مِنْهَا قِطْعَ طَبَائِشِيرٍ .  
فَأَعْطَتْهُ 3 قِطْعَ حَمْرَاءَ وَ 4 قِطْعَ حَمْرَاءَ وَقِطْعَهُ (4) بَيْضَاءَ .

التعليمة 4 :

1 - 4 : أَحْسَبُ عَدَدَ قِطْعِ الطَّبَائِشِيرِ فِي الْجُمْلَةِ .

.....

5 مع

- وَفِي دُرُجِ الْمَلَابِيسِ بِالْخِزَانَةِ وَجَدْتُ حَنَانًا 4 فَسَائِلِينَ  
وَ 3 سُرَابِيلَ وَفَتْمِيصِينَ (2)

2 - 4 : أَحْسَبُ عَدَدَ الْمَلَابِيسِ فِي الْجُمْلَةِ .

.....

5 مع

السند 5 :

بَعْدَ تَرْبِيبِ الْخِزَانَةِ أَخَذْتُ حَنَانًا لَعَبَمَا وَبَدَأْتُ  
تَلْعَبُ

التعليمة 5 :

أَتَأَمَّلُ الْمَشَمَدَ :



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation





1 - 5 : أُحِيطُ بِحِطِّ مُغْلِقِ اللَّعْبِ الَّتِي عَلَى يَمِينِ حَنَانِ .

2 - 5 : أَلْوَنُ يَدِ حَنَانِ الْبَيْسَرَى .

3 - 5 : أَكْتُبُ : أَمَامَ أَوْ وَرَاءَ :

السَّيَّارَةُ ..... حَنَانِ

مع 4  
بب

MOURAJAA.COM

### جدول إسناد الأعداد

مع 5	معايير الحد الأدنى				مستويات التملك	
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1
	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	0,5	1	1,5	1,5	0,5	دون التملك الأدنى +
2,5	1	2	3	3	1	التملك الأدنى + + -
5	1,5	3	4,5	4,5	4,5	التملك الأقصى + + +



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation