

الاسم :

اللقب :

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
المادة: إيقاظ علمي
السنة الأولى
جوان 2010

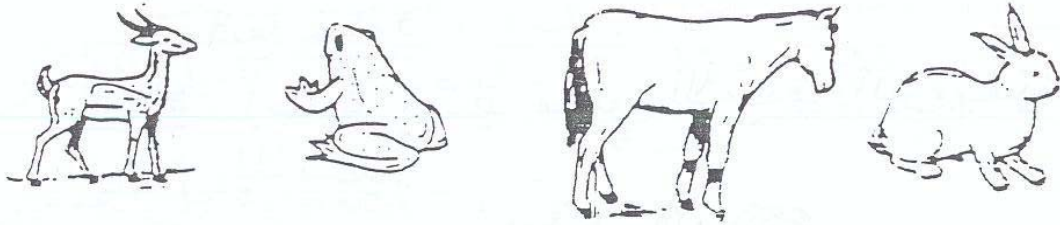
المدرسة الابتدائية
الخامة
نور المعارف

السند 1

ذَهَبَ أَيُّسُّ مُحِبَّةً عَائِلَتِهِ لِقِصْنَاءِ يَوْمِ كَامِلٍ فِي حَدِيثِهِ
الْحَيَوَانَاتِ فَسَاهَمَتْ أَنْوَاعًا عِدَّةً مِنْهَا.

التعليمة 1:

1-1 : أَلَوْنُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَقْفِرُ



مع 1 أ

1-2 : أَحْيَيْطُ بِخَطِّ مُعَلِّقٍ أَثْقَلَ حَيَوَانَ

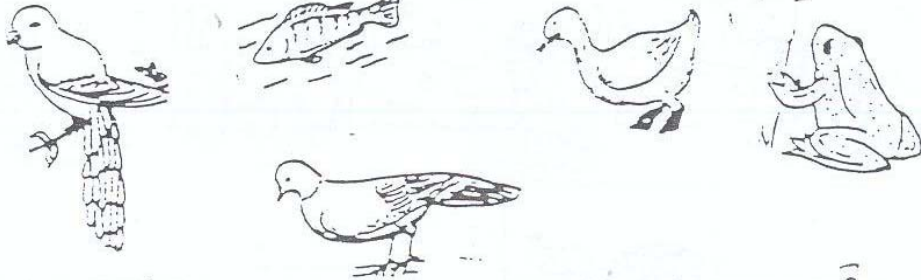
مع 1 ب

السند 2:

مَرَّ أَيُّسُّ بِجَانِبِ بَرَكَةِ مَاءٍ فَسَاهَمَتْ بَطْنًا يَسْبَحُ وَبَيْضًا
تَحْتَ شَجَرَةٍ .

التعليمة 2:

1-2 : أَحْيَيْطُ بِخَطِّ مُعَلِّقٍ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَنَقَّلُ فِي الْمَاءِ
وَالْبَرِّ

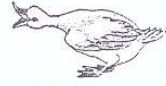


مع 1 أ

2-2 : أَفْعُ عَلَامَةٌ تَحْتَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَطِيرُ

مع 1 ب

3 - 2 : أَرْثَبَ مَرَايِلَ نُمُورٍ إِلَّا وَرَثَةً يَوْفَعُ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4



مع 1 ب

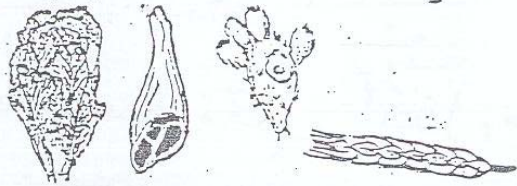
السند 3:

أَشْنَاءَ الْجَوْلَةِ سَاهَمَةَ أُنَيْسٍ عُمَّالًا يُقَدِّمُونَ الطَّعَامَ
لِلْحَيَوَانَاتِ وَيُنْطِفُونَ الْأَقْفَاصَ وَيَجْمَعُونَ الْقَصَلَاتِ
فِي تَقَالِي.

التعليمة 3:

1 - 3 : أُحِيطُ بِحَظِّ مُغَلِّقِ الْأَعْدِيَةِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْعُمَّالُ
لِلْأَسَدِ.

مع 1 أ



2 - 3 : أَمَلُّ إِحْبَابِي كِتَابَةٌ : لَأَجِمُّ أَوْ عَاشِبٌ .

مع 2 ج

لِأَنَّ الْأَسَدَ حَيَوَانٌ

3 - 3 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ :

- الْأَسَدُ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ فَقَطْ .

- الْأَسَدُ يَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ .

مع 3

4 - 3 : أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَأَنْشُبُ دَفْعٌ أَوْ جَذْبٌ .



مع 2 ب

السند 4:

سَمِعَ أَنَيْسَ رَقْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ تَتَبَعْتُ مِنَ الْأَقْفَاصِ
الْمُجَاوِرَةِ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «لَوْ آخَذَ عُصْفُورًا
وَأَفْعَهُ فِي صُنْدُوقٍ مُغْلَقٍ وَأَحْمَلَهُ مَعِيَ إِلَى الْبَيْتِ
سَيُطْرِبُنِي بِالْحَايَةِ الْعَدْبَةِ.»

التعلیمة 4:

1 - 4 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

- الْعُصْفُورُ يَعْيشُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمَغْلَقِ .

- الْعُصْفُورُ يَمُوتُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمَغْلَقِ .

2 - 4 : أَتَمَّلُ بِأَجَابَتِي وَأَرْيُطُ بِمَا يَنْسَبُ .

يَتَنَفَّسُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمَغْلَقِ .

لِأَنَّ الْعُصْفُورَ .

لَا يَتَنَفَّسُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الْمَغْلَقِ .

مع 3

مع 4

السند 5:

جَلَسَ أَنَيْسٌ عَلَى مَقْعَدٍ وَفَتَحَ الْمُبِيرَةَ وَتَنَاوَلَ لَمَجَةً
لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الثَّمْرِ وَالْمُعَاقَظَةَ عَلَى صِحَّتِهِ ثُمَّ بَدَأَ
يَلْعَبُ وَيَمْزُحُ .

التعلیمة 5:

1 - 5 : أُرِيَّبُ مَرَا حِيلَ نُمُو الْإِطْفَلِ يَوْجِعُ الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4



مع 1 ب

2 - 5 : اكتب دفع او جذب



معالج

معالج

3 - 5 : اربط بما يناسب :
ليحفظا من التلوث .
يضع أنيس لمجته في المبرد .
لأنه يحبما باردة .

جدول لاسناد الأعداد

معالج 3		معايير الحد الأدنى				مستويات التملك
		معالج 1	معالج 2	معالج 3	معالج 4	
		0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2,5	2,5	1,5	1	1,5	1	دون التملك الأدنى + - -
		3	2	3	2	التملك الأدنى + + -
	5	4,5	3	4,5	3	التملك الأعلى + + +