

تقييم الثلاثي الثاني في مادة القراءة

المادة: قراءة

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية المعلم رياض بوظهير

الاسم و اللقب :

العدد المسند: 20/.....

الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى									معايير التمييز
	مع1	مع2أ	مع2ج			مع	مع	مع	مع3	
لا إجابة / إجابة خاطئة	0	0	0						0	
دون التملك الأدنى	2	1 0.5	1	2	3				2	
التملك الأدنى	4	2 1.5	2	4	3.5	4	4.5		3	
التملك الأقصى	6	3 2.5	3	5	5.5	6	6		5	

التمارين

المعايير

السند 1 : أقرأ النص التالي:

تَلَعَبَ رِيْمَةٌ بِالْبَالُونِ فِي الْحَقْلِ . وَ فَجَاءَهُ انْقِطَعِ الْخَيْطُ فَأَنْطَلَقَ
الْبَالُونُ إِلَى الْأَعْلَى .
أَسْرَعَتْ رِيْمَةٌ تَرَكُّضُ لِتَلْحَقَ بِبَالُونِهَا .

1-م

1-م

2-م

2-م

2-م

2-م

الْخَيْطُ

تَلَعَبُ رِيْمَةٍ بِـ

الْأَعْلَى

فَجَاءَهُ انْقِطَعَ

الْبَالُونُ

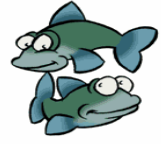
انْطَلَقَ الْبَالُونُ

(1) أربط بسهمهم :

لا

نعم

3) أتمم بما يناسب العبارات (س - ق - ك)



.....رد

.....لب

.....مكة

م2ج

م2ج

م2ج

4) أركب المقاطع التالية لأتحصل على مفردات:



ك
ش
ب



ف
ة
ف



أ
د
س

.....

.....

.....

م2ج

م2ج

م2ج

5) أصنف الكلمات التالية حسب الحروف:

قريب

كبير

سرير

حُقنة

كلب

ساحل

م2ج

م2ج

م2ج

ق	ك	س
.....
.....

خطأ

صح

6) أبدي رأيي:

.....

- أطاردُ الفَرَّاشَاتِ وَأَقْتُلُهَا

م3ج

.....

- أَعْبِثُ بِالْأَزْهَارِ وَأَقْتَلِهَا.

م3ج

.....

- أَغْرِسُ الْأَشْجَارَ وَأَسْقِيهَا.

م3ج