

اقرأ النص

عثرت دجاجة على أربع قمحيات. اقتربت البطة من الحبّات تُريد أكلها. قالت الدجاجة: لا تأكلها بل نزرعها. من يساعدني على حراثة الأرض وزرعها؟ قالت الأوزة: أنا أساعدك. بينما رفضت البطة العمل. حرثت الدجاجة الأرض بالأظفار، وزرعت الأوزة الحب بالمنقار. حل فصل الصيف، ونما الزرع، واصفررت سنابله. حصدت الدجاجة السنابل بمساعدة الأوزة. ثم قالت: وألآن من يأكل معى؟ صفت البطة بجناحها وقالت: أنا آكل معك. منعها الدجاجة قائلة: من زرع حصد، هذه حبة فتح إزراعيها لتأكلي غلتها. ثادت الدجاجة الأوزة قائلة: آن الأوان لتأكل.

معالجة النص

① أربط الشخصية بالحدث المناسب لها

- | | | |
|------------|---|---|
| <p>1.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> • وجذب الفم. • رفضت العمل. • ساعدت الدجاجة. | <ul style="list-style-type: none"> • الدجاجة. • الأوزة. • البطة. |
|------------|---|---|

② تعاونت الدجاجة والأوزة على العمل.

ما هو العمل الذي قامت به الدجاجة بمفردها؟

ما هو العمل الذي قامت به الأوزة بمفردها؟



ما هو العمل الذي قام به الدجاجة والأوزة معاً؟

1

③ أكتب "نعم" أو "لا" في الإطار:

0.5

فرزت الدجاجة زراعة حبات القمح.

1

أكتب القرينة:

④ لم تحسن البطة التصرف مررتين. أكتب القرینتين المناسبتين:

2

القرينة الأولى:

القرينة الثانية:

1

⑤ لماذا نصحت الدجاجة البطة؟

1

قالت الدجاجة: "من زرع حصد". أكتب مثلاً آخر يدعوه إلى العمل.

1

توافق شفوي: أتأمل المشاهد وأعبر عنها شفويًا:

نواصل شفوي	المخطوطات
١٥	٥

