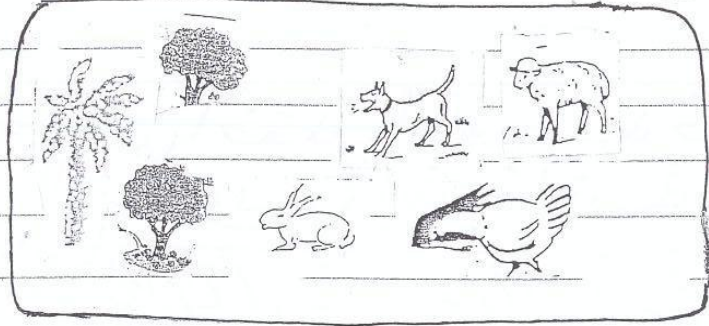


السنة الثانية	اختبار الثلاثي الأول ديسمبر 2011 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب: .....		

السند 1: يَوْمَ الْأَحَادِ نَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى ضَيْقَةَ خَدَّهُ  
سَاعَةً أَحْمَدُ خَدَّهُ فِي الْعِنَايَةِ بِالْعَيَّوَانَةِ  
وَوَعْنِي الثَّمَارِ

التعليمة 1: اجزئ هذه المجموعة حسب خاصية  
الآنطها

م 1  
L



قطب القمائل الخوخ فتة صلو اعلى 25 كغ من  
العجم الصغير و 36 كغ من العجم الكبير  
التعليمة 2: أحسب كتلة الخوخ في الجملة

م 2 ب  
L

التعليمة 3: أرتب أمثلة العقليته تصاعدياً

م 2 أ  
L

كَمَا جَاءَهُ وَالْمِشْمِشُ فَتَمَّ لَوْ أَعْلَى كِمَيْتَةً وَتَمَّ  
كِمَيْتَةَ الْعَوَجِ بِ 23 كغ

مد 1  
ل  
مدجب  
ل

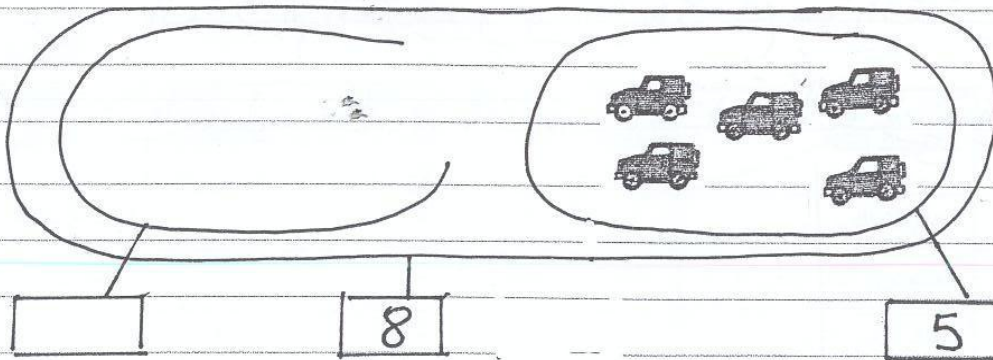
التعليمة 1.4 أحسب كثرة المشمش

التعليمة 1.5 أرتب أعداد القملية تذازليًا

مدب  
ل

السند 2: أحسب أحمد بالثوب وقد خل عرقته  
وشغل الحاسوب ولعب لعت يساق السيارات  
والترابيات

التعليمة 1.2 أوسم مقبرة وجهه السيارات في  
مقبرة اللقب المشتقة له في السباق



مد 1  
ل  
X

السند 3: في الأثناء انشغلت الحدة باعداد كماله  
الطعام للغة ال قومت 15 مخرجنا كبير 14  
مخرجنا كبير  
التعليمة 1.3 أحسب اعداد المخرجون في الجملة

مدى 1

ب

التعليمية 2. 3. أَرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَقَلِيَّةِ

مدى 2

كَمَا وَفَعَتْ 10 كُؤُوسٍ  
التعليمية 2. 3. أَحْسِبْ أَعْدَادَ الْأَوَانِي فِي الْجُمْلَةِ

مدى 5

ب

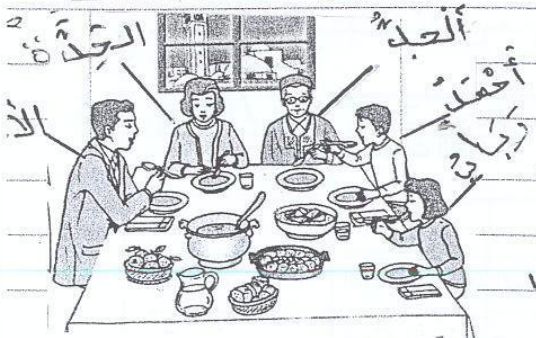
حَانَ وَقْتُ الْفِدَاءِ فَتَخَلَّقْ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ حَوْلَ  
الْمَائِدَةِ

التعليمية 3. 3. أَتَأْمَلُ الرَّشْمِيَّ عَلَيْهِ يَمِينٍ عَلَيْهِ تِسَارِ

أَقَامَ وَرَاءَ

مدى 4

ب



الجدة

أَحْمَدُ رِيَابِ

النَّافِلَةُ الْعَرِيَّةُ

السند 4: فِي الْمَسَاءِ قَدَّمَ الْجَدُّ الْأُمَمَةَ بِرَأْفَةٍ النَّاشِ  
لِشَرَاءِ لَعْنَةٍ وَتَأْرَجِعُ لَهَا الْبَائِعُ الْوَطْعُ  
الْتَّقْدِيمَةُ الشَّالِيَّةُ

(2) (1) (5) (5) (20) (10) (20) (20)

التعليمة: 4.1 أَسْبِهُ الْأَعْرُوفَ هَذَا الْمَبْلُغَ مِ 3 مع  
L

شَرَى أَحْمَدُ كِتَابًا بِ 110 مِ  
التعليمة: 4.2 أَحِطُّ بِتَطَوُّقِ الْقَطْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلُغَ 3 مع  
L

التعليمة: 4.3 أَسْبِ الْمَبْلُغَ الْمُتَبَقَّى مِ 3 مع  
L

فَكَرَّ أَحْمَدُ فِي شَرَاؤِ خَلْوَى تَمَنُّهَا 48 مِ بِمَا تَبَقَّى لَهُ

التعليمة: 4.4 هَلْ يُمَكِّنُهُ ذَلِكَ أَنْ شَطِبَ الْأَدِفَةَ الْخَالِجَةَ وَلَا آذًا؟ 5 مع  
L

نَعَمْ لا يُمْكِنُهُ لِأَنَّ

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
مع 5 ب	مع 5 أ	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
		0	0	0	0	0	انعدام التملك - - -
2	2	1	1	1	0.5	0.5	التملك دون الحد الأدنى + - -
		2	2	2	1	1	التملك الأدنى - + +
4		3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى + + +