

امتحان الثلاثي الثالث - جوان 2011	السنة: الثانية	المنووية الجهوية للتربية بصفاقس 2
المادة : رياضيات	الحصّة : 60 نق	المدرسة الابتدائية الإصلاح الشحيحة

..... : الاسم و اللقب : الثانية : الرقم

المسند 1

بعد انتهاء الامتحانات اتفق مراد ورمزي وكريم على قضاء أمسية ترفيهية بالمنتزه القريب فكان الاطلاق من منزل كريم الذي كان يبعد عن المنتزه بمسافة قدرها 475 مترا وبعد أن قطع الأطفال مسافة تقدر بـ 150 مترا تذكر كريم أنه نسي حافظة نقوده فرجع إلى المنزل برفقة صديقيه لأخذها ثم توجهوا من جديد إلى المنتزه. حسب ما بيته الرسم التالي



1-1 التعليمية

أبحث عن المسافة التي تفصل الأطفال عن المنتزه عندما تذكر كريم حافظة نقوده

2-1 التعليمية

أبحث عن المسافة الجميلة التي قطعها الأطفال من أول خروجهم إلى وصولهم المنتزه

المسند 2 ولما وصل الأصدقاء إلى المنتزه أصطف كل طفل أمام شباك التذاكر لافتتاء

تذاكرهم وقد رسم عليها أعدادا تمثل عدد التذاكر المباعة للدخول حسب الجدول التالي

عدد التذكرة المباعة	
348	تذكرة كريم
أقل من عدد تذكرة كريم بـ 35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

مع 2
ب

مع 2

مع 2

التعليمة 1-2

أبحث عن عدد التذكرة التي اقتناها مراد

مع 2

ب

التعليمة 2-2

أبحث عن العدد الجملي للتذاكر المباعة عند دخول الأطفال

مع 1

المسند 3

أثناء التجوال في أرجاء المنتزه عمد الأطفال إلى شراء ما يرغبون فيه من لمج

شري مراد مرطبة بـ 485 مي -

شري كريم مثلجة بـ 760 مي -

شري رمزي عبة عصير و بسكويت -

مع 2

التعليمة 1-3

أمثل ثمن المرطبة بما يناسبها من القطع النقدية

485 مي

مع 3

التعليمة 2-3

أكمل رسم القطع الناقصة لتمثيل ثمن المثلجة

760 مي

مع 3

التعليمة 3-3

أحسب ثمن عبة العصير والبسكويت

مع 3

التعليمة 4-3 ما هو ثمن عبة العصير إذا كان ثمن البسكويت 325 مي

ثمن عبئة العصير :

إذا غير مراد رأيه وشرى مرطبة وعبئة عصير فكم سيدفع للبائع؟

مع 2
ب

سيدفع للبائع :

المسند 4

قبل الخروج من المنزلة تذكر كريم أخته الصغرى التي أرادت الذهاب معه فمنعها ووعدها بشراء حلوى وشكلاطة عند عودته.

فدفع كريم 160 مي ثمن قطعة شكلاطة و 40 مي ثمن قطعة الحلوى

دفع كريم للبائع أربعة قطع نقدية ثمن مشترياته وانصرف

التعليمة 1-4

أمام السؤال المناسب لحلّ الوضعية (X) أضع العلامة

هل ثمن الشكلاطة والبسكويت؟

أرسم القطع النقدية التي دفعها كريم؟

ما هو المبلغ الباقي لكريم؟

التعليمة 2-4

أجيب عن السؤال الذي اخترته

مع 5
1

مع 5
2

المسند 4

وفي طريق العودة إلى المنزل من الأطفال بمغارة بيع الملابس فاستوقفهم شكل الواجهة البلورية وما عرض وراءها.

التعليمة 1-5

أتمم الرسم التالي بربط النقاط بخطوط مستقيمة

التعليمة 2-5

أسمي شكل الواجهة الذي تحصلت عليها

مع 4

اسم الواجهة



التعليمة 3-5

أجزئ هذا الشكل باستعمال خطين مستقيمين للحصول على مثلثين ورباعي أضلاع

الحساب الذهني:

1)

2)

3)

4)

معايير الحد الأدنى						
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1	
دقة	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدة القياس	صحة الحساب		التوزيع الملائم	
			مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
عتبة أولى 2	0	0	0	0	0	تعدام التماك
	1	1	1	0.5	0.5	دون التماك
عتبة أولى 2	2	2	2	1	1	لتماك الأدنى
	3	3	3	1.5	1.5	لتماك الأقصى