

فِي الْهَوَاءِ الطَّائِقِ

فِي يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي، كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً، وَ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً،
وَ النَّسِيمُ نَاعِمًا. طَلَبْنَا مِنْ أَبِي أَنْ يَأْخُذَنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى الطَّبِيعَةِ.

وَصَلْنَا إِلَى غَابَةِ فِيهَا عَيْنٌ مَاءٍ تَصُبُّ فِي سَاقِيَةِ صَغِيرَةٍ،
وَ تَتَسَابُ مِيَاهُهَا بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَ الْأَعْشَابِ الْخَضِرَاءِ. بَسَطْنَا حَصِيرًا
كَبِيرًا تَحْتَ شَجَرَةٍ كَثِيفَةِ الْأَغْصَانِ، وَ كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تُغَرِّدُ فَوْقَنَا،
وَ الْفَرَاشَاتُ وَ النَّحْلَاتُ تُحَوِّمُ حَوْلَنَا عَلَى الْأَزْهَارِ.

رُحْنَا نَلْعَبُ. نَتَسَابِقُ فِي الرِّكْضِ، نَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ، نَخْتَبِئُ وَرَاءَ
الصُّخُورِ وَ نَجْمَعُ الْأَزْهَارَ وَ الصَّعْتَرَةَ.

وَ عِنْدَ الظُّهْرِ نَادَتْنَا أُمِّي إِلَى الْغَدَاءِ. أَخَذْنَا نَفْرَشَ الْأَغْرَاضِ عَلَى
الْحَصِيرِ، فِيمَا أَبِي يَشُوي اللَّحْمَ، وَ أَبِي تَغْسِلُ الْخُضْرَ وَ الْفَاكِهَةَ فِي
مِيَاهِ الْعَيْنِ.

جَلَسْنَا نَأْكُلُ، فَأَشَارَتْ أُمِّي إِلَى كَيْسِ فَارِغٍ نَضَعُ فِيهِ قَشُورَ
الْفُؤَاكِهِ وَ الْخُضْرِ وَ بَقَايَا الطَّعَامِ وَ صُحُونِ الْكَرْتُونِ الْفَارِغَةِ. وَ قَالَ
أَبِي: - "يَجِبُ أَنْ تَبْقَى الطَّبِيعَةُ حَوْلَنَا نَظِيفَةً".

المدرسة: سيدي
بوضاويج

تقديم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلث الثالث
قراءة وفهم

الاسم:
اللقب:
التاريخ:

2010 - 2011

WwW. J a w h a r a - S o f t . C o m @ T H E M O N I T O R

الأسئلة:

1 أين وقعت أحداث النص؟

مع 2 أ

لا

2 أخرج من النص ما يدل على ذلك:

مع 3 ب

لا

3 لعب الأقال ألعاباً متنوّعة
أخرج الجملة الدالة على ذلك من النص:

مع 3 ب

لا

4 أين غسلت الأم الغُصن والفواكه؟

مع 2 أ

لا

5 كان الأب حريصاً على نظافة المحيط
هات القريظة الدالة على ذلك:

مع 3 ب

لا

6 أربط بما يناسب:

مع 2 أ

يغسل الغُصن والفواكه
يفرش البساط تحت الشجرة
يشوي اللحم

قبل تناول الطعام كان الأب:

لا

7 أعوض الكلمة المسترارة بمرادفها من النص:
فرشنا حصيداً كبيراً تحت شجرة كثيرة الأغصان

مع 3 ب

لا

8 أبحث في النص عن مرادف كلمة: تدور
تدور =

مع 3 ب

لا

9) مَا رَأَيْتَ فِي هَذِهِ الْأَيِّ؟ لِمَذَا؟

3 مع

ل

ل

10) أَذْكَرُ نَحَائِجَ تُسَاعِدُ نَاعِلِي الْمَعَاوِلِ عَلَى الْقَابِيَةِ:

3 مع

ل

MOURAJAA.COM

جدول إسناد الأعداد

معايير التقدير	معايير الحد الأدنى			المعايير
مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 ف	مستويات التملك
	0	0	0	انعدام التملك (---)
1,5	1	1	1	دون التملك الأدنى (+ --)
3	1,25	1,25	1,25	التملك الأدنى (+ + -)
5	2,5	2,5	2,5	التملك الأقصى (+ + +)