

المدرسة الابتدائية

سيدي عساكر الشرقية

اختبار الثلاثي الأول

المادة : خط

اسم التلميذ ولقبه :

.....

القسم : الثانية.....

العدد / 20

وقع الأسد في مأزق فخلصه الفأر



الجمالية	الاسترسال	التناسق	الوضوح	
0	0	0	0	(- - - -)
0,5	0,5	0,5	1	(- - - +)
1	1	1	2	(- - + +)
1,5	1,5	1,5	3	(- + + +)
2	2	2	4	(+ + + +)

اسم التلميذ ولقبه :

اختبار الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية

.....
القسم : الثانية.....

المادة : إملاء

سيدي عساكر الشرقية

العدد 20

طارق في . ←

فتمدد على . ←

في الفضاء . ← و

المفردات الصحيحة		
0	(-----)	0
2	(-----+)	1
4	(---++)	2
6	(--+++)	3
8	(-++++)	4
10	(+++++)	5

اسم التلميذ ولقبه : القسم : الثانية.....	اختبار الثلاثي الأول المادة : إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية سيدي عساكر الشرقية
العدد / 20		

❖ أتأمل المشاهد و أقرأ الجمل ثم أعبر عن المشهد الثالث

..... كانت زينب عائدة من فجأة سمعت مواء متقطعا.	
اقتربت زينب من مصدر الصوت فوجدت قطا يرتعش.	
.....	

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معد 3 ب	معد 3 أ	معد 2 ب	معد 2 أ	معد 1 أ	
4	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
0	1	1	1	0.5	1.5	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	1	3	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	1.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)

اسم التلميذ ولقبه : القسم : الثانية.....	اختبار الثلاثي الأول المادة : القراءة	المدرسة الابتدائية سيدي عساكر الشرقية
العدد 20		

أقرأ النص

ذات يوم ، اصطحب الراعي قطيع الخرفان في جولة . أخذ ببيع يرتع تارة و يلعب أخرى حتى توغل داخل الغابة . رآه الذئب فأسرع إليه ليلتهمه . فزع ببيع المسكين . فصاح طالباً النجدة . سمعت النحللات ثغاهه . فغادرت الخلية و طارت مسرعة حتى وصلت إليه . شاهدت النحللات الذئب يستعد للهجوم على ببيع . فالتفت حوله و انهالت تلسعه. لاذ الذئب بالفرار وهو يعوي من شدة الألم . و هكذا نجا ببيع من الذئب .

التعليمة 1 : أقرأ النص و أضع علامة (x) أمام الجملة التي تتوافق مع النص

2.00

- ❖ أخذ الخروف يستمتع بأكل العشب الطري في الغابة
- ❖ أخذ الخروف يلعب و يرتع في الغابة
- ❖ أخذ الخروف يلاحق القطيع في الغابة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

التعليمة 2: أكتب الدليل من النص

2.00

التعليمة 3: أكتب جملة من النص تدل على أن ببيع شعر بالخوف

2.00

التعليمة 4: لم يفلح الذئب في التهام ببيع
أكتب الدليل من النص :

2.00

التعليمة 5: أربط بما يناسب

مع 2

- النحللات
- البعبع
- الذئب
- لاذ بالفرار
- أنقذت الخروف
- تاه في الغابة

--	--	--

التعليمة 6: أ عوض المفردات المسطرة بما يناسبها في النص

مع 2

- سقط طفل على الأرض قتلح أصحابه حوله
- كل صباح يتهيأ سعيد للذهاب إلى المدرسة
- غرق نبيل فأخذ يطلب الاستغاثة

--	--	--

التعليمة 7: أكمل بما أراه مناسباً

مع 3

استحق الخروف ما حصل له لأنه

التعليمة 8: ما رأيك في ما قامت به النحللات؟

--	--

.....
.....

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	معالجة النص			القراءة الجهرية			
ابداء الرأي	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
3 مع	0	0	0	0	0	0	(---) انعدام التملك
0	1	1	1,5	1	0,5	0,5	(- - +) دون التملك الأدنى
2,5	2	2	2	1	2	1	(- + +) التملك الأدنى
5	3	3	3	2,5	1,5	3	(+ + +) التملك الأقصى

اسم التلميذ ولقبه : القسم : الثانية.....	اختبار الثلاثي الأول المادة : الرياضيات	المدرسة الابتدائية سيدي عساكر الشرقية
--	--	--

العدد/20

السند 1 : قرر سامي و علي و ريم زيارة حديقة الحيوانات فأخذ كل منهم مبلغا ماليا معه. قالت ريم : " بحوزتي القطع التالية"



3 م

التعليمة 1 : أحسب المبلغ المالي الذي تملكه ريم

.....

السند 2 : وقال علي : "و أنا أملك 35 مي"
التعليمة 2 : أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

3 م

السند 3 : أما سامي فيملك 42 مي
التعليمة 3 : أوصل تمثيل المبلغ بالقطع المناسبة

3 م

السند 4 : أمام الحديقة وجد الأطفال بائعا متجولا. فقرروا شراء أطعمة يقدمونها

للحيوانات . وجدوا أكياسا من البسكويت ب 35 مي الواحد و أكياسا من

المكسرات ب 50 مي الكيس الواحد و صوراً تذكارية ب 67 مي

التعليمة 4 : أحسب ثمن كيس من البسكويت و آخر من المكسرات

.....

1 م

2 م

التعليمة 5 : من من الأطفال يستطيع شراء كيس من البسكويت و كيس آخر من المكسرات . و لماذا ؟

.....

5 م

السند 5 : أما الأخوان المتبقيان فجمعاً مبلغيهما لشراء كيس من الذرة ب 53 مي و قطعة حلوى ب 20 مي .

1 مع

التعليمة 6 : أحسب المبلغ الذي صار يملكه الطفلان معا

2 مع

التعليمة 7 : أحسب ثمن كيس الذرة و الحلوى معا

1 مع

2 مع

التعليمة 8 هل سيتمكن الطفلان من شراء كيس الذرة و الحلوى ؟ لماذا ؟

5 مع

السند 6 : قضى الأطفال وقتاً ممتعاً ثم عادوا إلى البيت للقيام بواجباتهم المدرسية .

4 مع

التعليمة 9 : ألون الخط المنكسر المفتوح

التعليمة 10 : أضع في إطار الخط المنحني المفتوح

التعليمة 11 : أضع علامة (x) تحت الخط المستقيم

معايير التميز	معايير العدة الأدهني				
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1 أ	مستويات التملك
0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
	2	2	2	2	التملك الأدنى (+ + +)
4	3	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)
الحساب الذهني 4					

المدرسة الابتدائية

سيدي عساكر الشرقية

اختبار الثلاثي الأول

المادة : إيقاظ علمي

اسم التلميذ ولقبه :

.....
القسم : الثانية.....

العدد/20

السند 1 : سامي مولع بجمع الطوابع البريدية . فبعد أن يجمعها يصنفها حسب نوعها . هذه طوابع تحوي صور حيوانات .

تمساح	ديك	نمر
-------	-----	-----

التعليمة 1 : أصنفها في الجدول التالي

1 م

حيوانات برية	حيوانات أليفة
.....
.....

التعليمة 2 : أصلح الموقف إن كان خاطئاً

عند تربيتي لكلب لا ألقه

3 م

السند 2 : و هذه طوابع لمجموعة من النباتات

		
صقورين	طماطم	صبار

1 م

التعليمة 3 : أضع علامة تحت النباتات التلقائية

التعليمة 4 : أصلح الخطأ

شجرة الزيتون نبات تلقائي

3 م

السند 2 : أضاف سامي لمجموعته طوابع بها مشاهد مختلفة .
التعليمة 5 : هذا أحدها أتأمله ثم أتمم ب قصيرة – طويلة – قريب - بعيد



- المسافة بين رباب و الكلب لأن الكلب.....
- المسافة بين الدجاجة و فراخها لأن الفراخ.....

2 مع

--	--	--

التعليمة 6 : ألون الإجابة الصحيحة

- البطة تغطي / لا تغطي رباب جزئيا
- الدجاجة تغطي / لا تغطي الحصان كليا

2 مع

--	--

التعليمة 7 : أصلح الخطأ

أقيس المسافة بين رباب و الكلب بالتر

3 مع

--

السند 3 : أخذ سامي يبحث عن طوابع تحوي المنافع التي تقدمها لنا الحيوانات
التعليمة 8 : أتمم الجدول

1 مع

--	--	--

الحيوان	المنفعة	اللحم	الجلد	البيض	الخدمات	الفرو
.....	×	×			
التمساح					
.....				×	

جدول اسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى		المعايير	
			مستويات التملك	
3 مع	2 مع		1 مع	
0	0		0	
1	3	2	1	5
3	4		6	
5	6	5	9	8
			7	

اسم التلميذ ولقبه القسم : الثانية.....	اختبار الثلاثي الأول المادة : التربية الإسلامية	المدرسة الابتدائية سيدي عساكر الشرقية
العدد / 20		

<p><u>السند 1</u> : يوم العيد أراد الأب أن يصطحب ابنه لأداء صلاة العيد في المسجد . لكن فراس رفض الذهاب .</p> <p><u>التعليمة 1</u> : هل سلوك فراس سليم ؟ لماذا؟</p> <p>.....</p>	<p>3 ع</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>السند 2</u> : حاول الأب إقناع ابنه فقال له : "بني الإسلام على شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله ، إقام ، إيتاء ، صوم..... ، وحج البيت " .</p> <p><u>التعليمة 2</u> : أتم بما يناسب</p>	<p>2 ع</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>السند 3</u> : وافق فراس على الذهاب فأمره الأب بأن يستحم و يغير ثيابه ويرتدي ملابس نظيفة لأن الله يحب النظافة .</p> <p><u>التعليمة 3</u> : أتم الآية التي تدل على ذلك</p> <p>قال الله تعالى : "و ثيابك ف"</p>	<p>2 ع</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p><u>السند 4</u> : في المسجد استمع فراس إلى تلاوة القرآن</p> <p><u>التعليمة 4</u> : أصل كل آية بالسورة التي توجد فيها</p> <p>• قریش</p> <p>• الفيل</p> <p>• الهمزة</p> <p>• فأرسل عليهم طيرا أبابيل</p> <p>• الذي جمع مالا و عدده</p>	<p>1 ع</p> <p><input type="checkbox"/></p>

السند 5 : أثناء الخطبة روى الإمام قصة رجل لا يعتني بأمه المسنة المريضة.

3 مع

التعليمة 5 : ما رأيك في تصرفه ؟

1 مع

التعليمة 6 : أقدم نصيحة لهذا الرجل

2 مع

التعليمة 7 : أرتب المفردات لأحصل على الآية التي أستدل بها

و بالوالدين	و قضى	ألا تعبدوا	ربك	إحسانا	إلا إياه
-------------	-------	------------	-----	--------	----------

جدول اسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	2 مع		1 مع	
3 مع				مستويات التملك
0	0		0	انعدام التملك (- - -)
	4.5	3	1.5	دون التملك الأدنى (- - +)
2,5	6		4	التملك الأدنى (- + +)
5	9	7.5	6	التملك الأقصى (+ + +)