



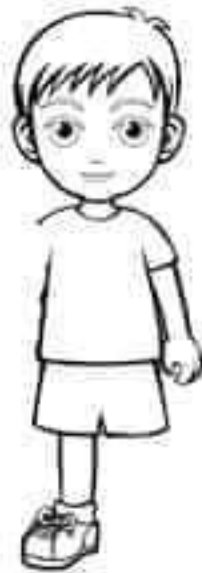
(1) ألَوْن الأطراف العليا بالأخضر والسفلى بالأزرق .



(2) ألَوْن الرأس بالبنّي والجذع بالأحمر .



(3) أكمل رسم الأعضاء الناقصة .



(4) أقص وألصق البطاقات في مكانها المناسب .



جذع

قدم

يد

ساق

عنق

ذراع

رأس



الحواس الخمس

(1) ألون عضو حاسة الذوق .



(2) أضع في خط مغلق ما يمكن أن أتذوقه .



(3) أربط المشهد بعضو الحاسة المناسب.



(4) أربط بما يناسب .



خايض

خلو

خاو



المواس الخمس



(1) ألون عضو حاسة الشم .



(2) أضع (x) تحت ما يمكن أن أشمه .



3) أرسم العضو الناقص .



4) أشطب الزواخ التي تزعجني .





الحواس الخمس



(1) ألَوْن عضو حاسة السمع .



(2) أضع في خط مغلاق ما يمكن أن أسمع .



3) أربط كل مشهد بعضو الحاسة المناسب .



4) أرسم العضو الناقص







المواس الحس

(1) ألون عضو حاسة البصر .



(2) أربط بما يناسب .

\* أستعمل حاسة البصر عند :



(3) أضع في خط مغلق الصور التي أستعملها بجاسة البصر .



(4) أرسم العضو الناقص





المواس الخمس



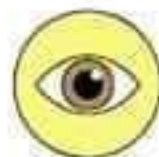
(1) ألَوْن عضو حاسة اللمس في كل مشهد .



(2) أشطب الأشياء المضرة عند لمسها .

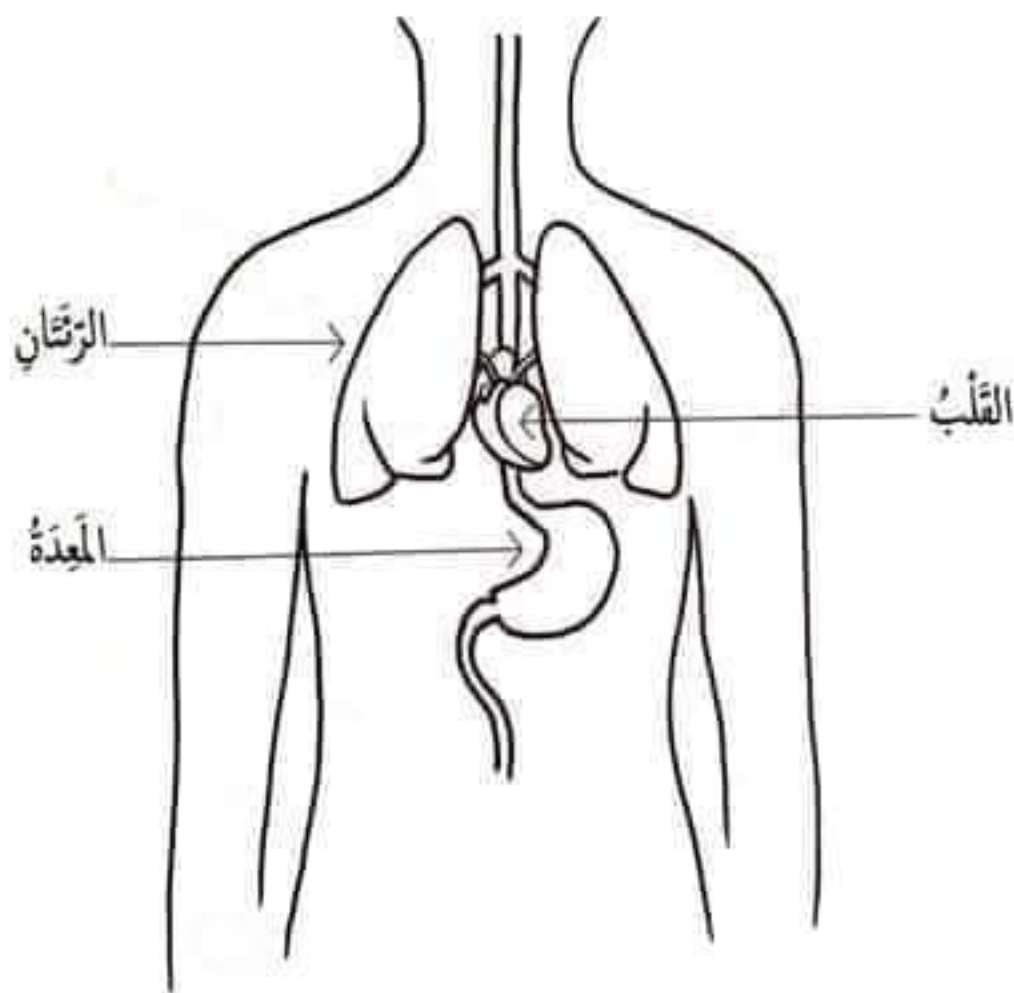


3) أربط بما يناسب .





- ألون القلب بالأحمر والمعدة بالأخضر والزئتين بالوردي :





(1) أَوِّنْ عَضْوَ التَّنَفْسِ الظَّاهِرَ عِنْدَ الْإِنْسَانِ .



(2) أَضِعْ (x) لِكُلِّ عَضْوٍ يَسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى التَّنَفْسِ .



3) أضع (x) تحت حالة التنفس بسهولة .



4) أضع في خط مغلق حالات التنفس بصعوبة .



(5) أربط بما يناسب .



خروج الهواء

دخول الهواء



(6) أضع (x) تحت الوسط التي الصالح للتنفس .



( )



( )



( )



( )



( )

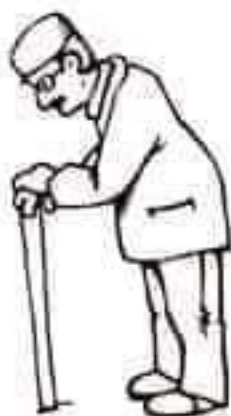


( )





- أرتب مراحل نمو الإنسان من الأصغر ستا إلى الأكبر  
ستا بوضع الأرقام من 1 إلى 4 :



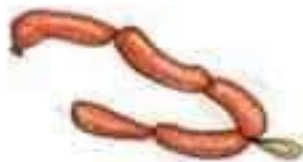


1) ألون بالأخضر خانا الأغذية اللى من أصل نباتى.  
وبالأحمر خانا الأغذية اللى من أصل حىوانى .





2) أضع في خط معلق الغذاء الذي يؤكل نيئًا .  
و (x) تحت الغذاء الذي يؤكل مطبوخًا.

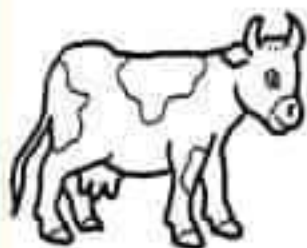
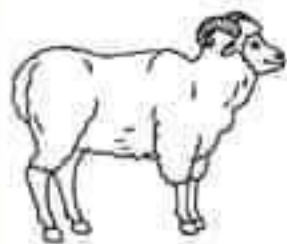




1) أربط كلّ غذاء بصنّفه ثمّ ألون

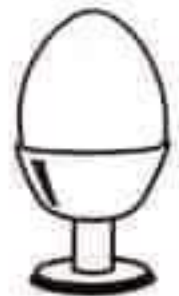


(2) أربط كل غذاء بمصدره ثم ألون .





أربط الطفل بما يمكن أن يتناوله في فطور الصباح .





أربط البنت بما يمكن أن تتناوله في فطور الغداء .





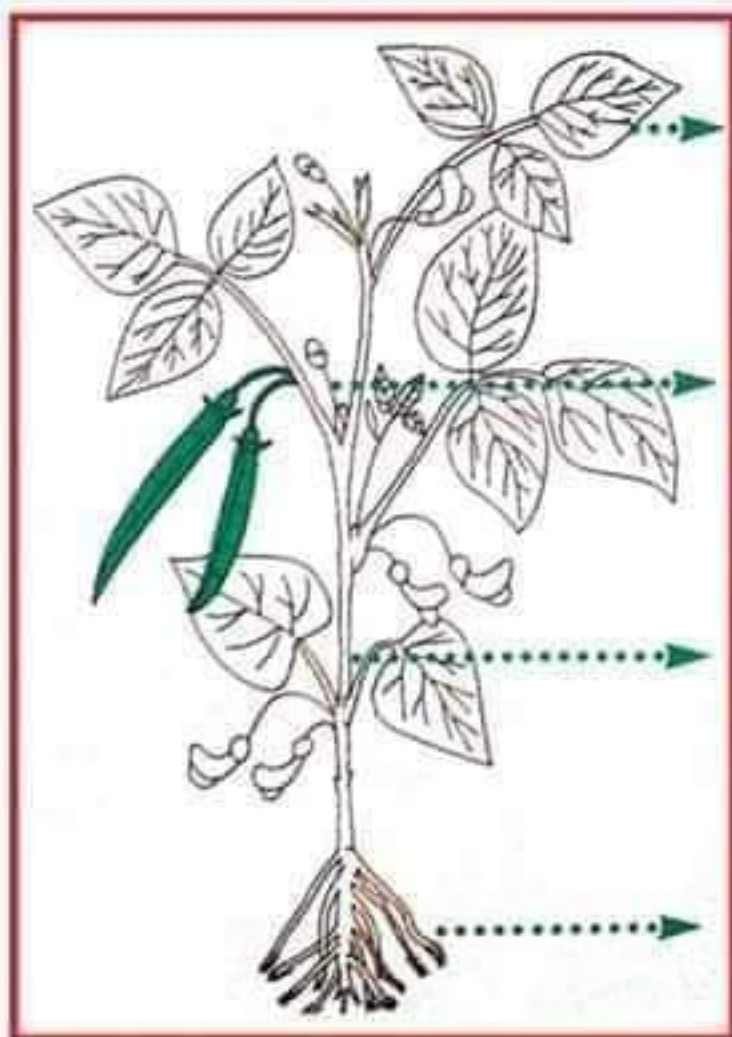
1) أرتب مراحل نمو التبتة من 1 إلى 4 .





2) اكتب أسماء أجزاء التبتة :

(جذر - ساق - أوراق - أزهار)



(3) يسقي أحمد نبتته بانتظام .  
أضع (x) تحت نبتة أحمد.



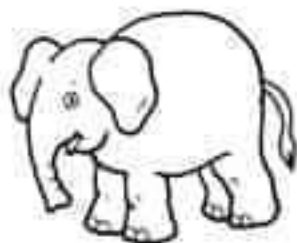
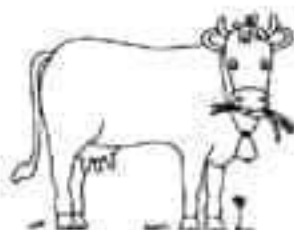
(4) ألون خانة التبتة التي ستمو بصورة طبيعية .





- أستي الحيوانات التالية:

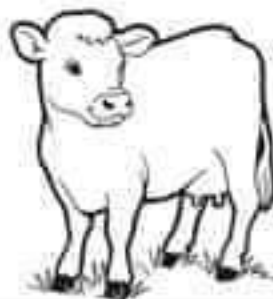
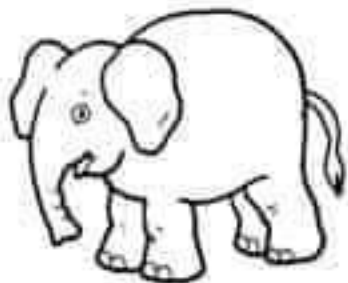
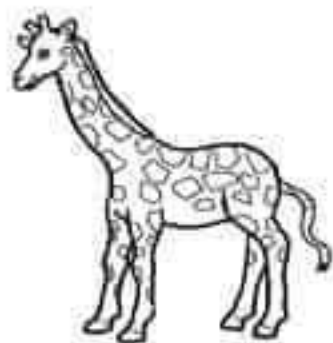
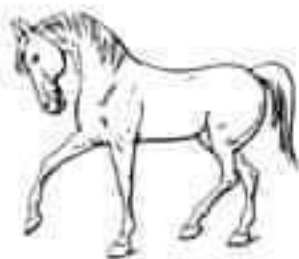
- ألون الحيوانات الأهلية :





- أستي الحيوانات التالية :

- ألون الحيوانات البرية :



- أربط كل حيوان بمسكنه :





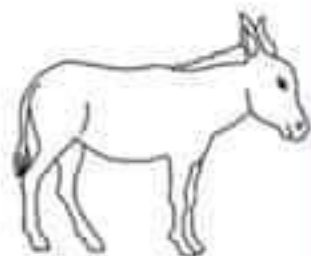
أضع (x) تحت كل حيوان عاشب ثم ألون : 



( )



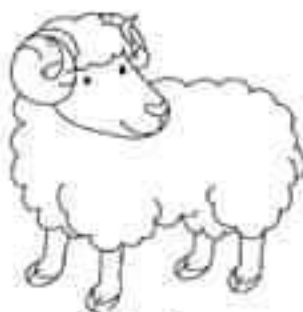
( )



( )



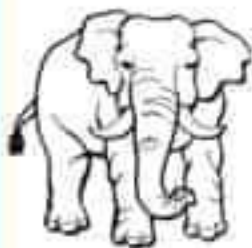
( )



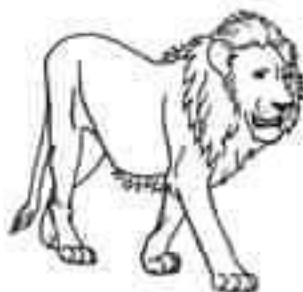
( )



( )



( )



( )

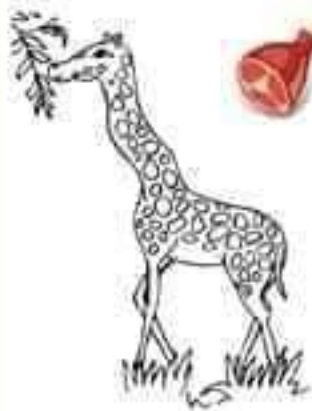


( )



# المحيوانات اللاحمة

عالم الحيوانات



( )



( )



( )



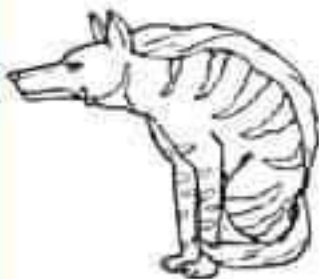
( )



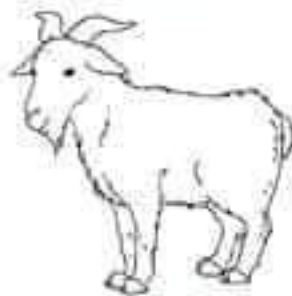
( )



( )



( )



( )



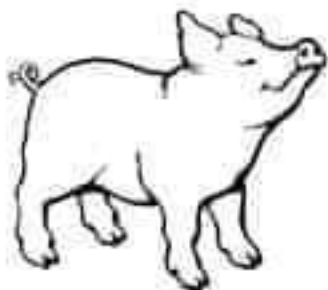
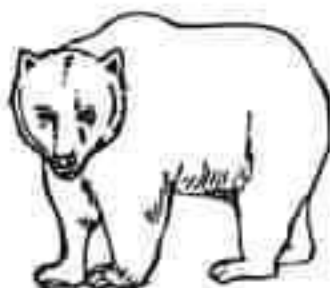
( )



- أضع (x) تحت كل حيوان لاصح ثم ألقون :



- أتعرف على الحيوانات الكالشة ثم ألونها :





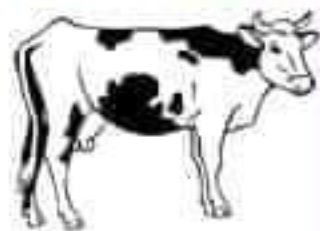
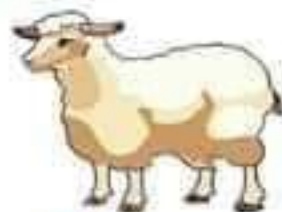


- أربط كل حيوان بـ غذائه :



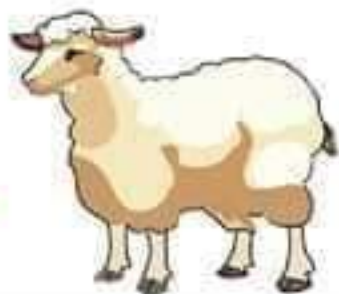


- أربط كل حيوان بصغيره :





- أربط كل حيوان بما ينفعنا به :

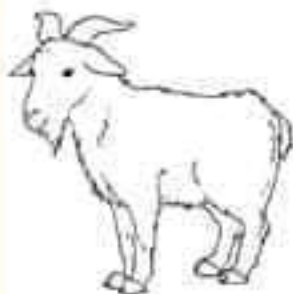
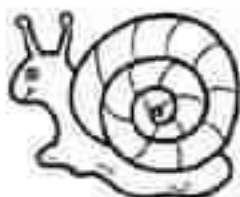




1) أربط كل حيوان بطريقة تنقله :



يَقْفِزُ



يَطِيرُ



يَزْحَفُ



يَمْشِي



يَسْبَحُ



(2) أربط كلّ حيوان بوسط تنقله:

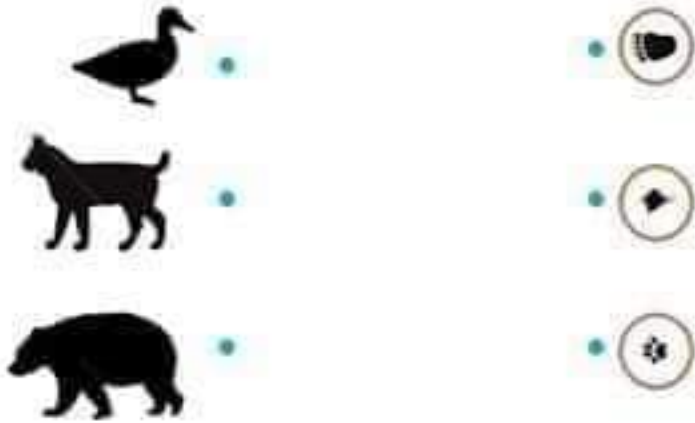


مائي

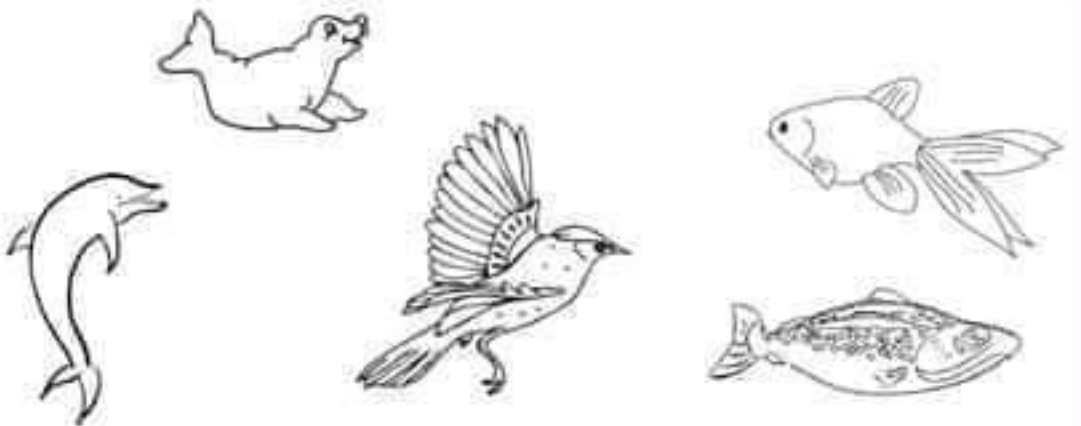
جوي

بري

(3) أصل بخط الآثار بالأطراف المطابقة لها :



(4) ألون الحيوان الذي يخالف المجموعة :





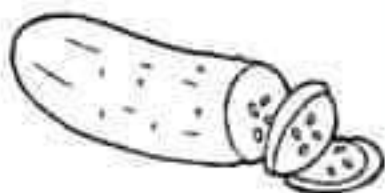
1) أضع في خط معلق كل ما هو سائل .



2) أضع (x) تحت كل ما هو جامد .



3) ألون الجامد بالأخضر والسائل بالأصفر .



4) ألون :

السائل بالأزرق

الجامد بالبيتي





1) أضع في خط مغلق كل ما هو صلب .

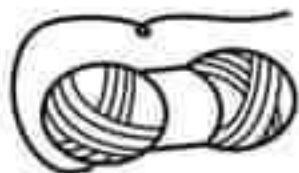


2) أضع (x) تحت كل ما هو لين .





3) ألون الصلب بالأحمر واللين بالأصفر .



4) أربط بما يناسب .



صلب



لين



1) أضع (x) تحت المواد الساخنة :



(2) ألون المواد الباردة :





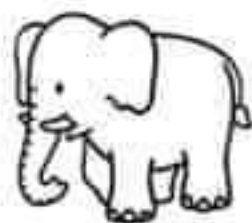
(1) أضع في خط معلق كل ما هو خفيف .



(2) أضع (x) تحت كل ما هو ثقيل .



3) ألون الثقل بالأحمر والحفلف بالأصفر .



4) أربط بما فناسب .



حفلف

ثقل



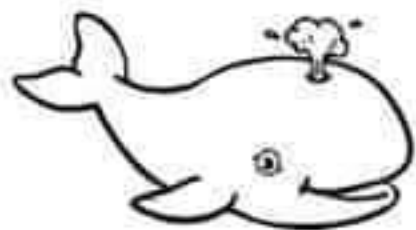
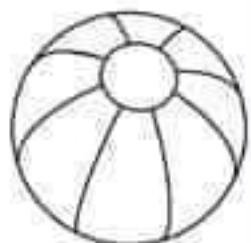
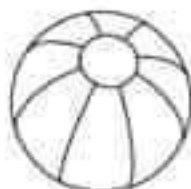
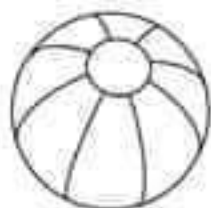


- ألون الطويل وأضع في خط مغلق القصير :





- أضع (x) تحت الكبير وألّون الصغير في كلّ سلسلة :



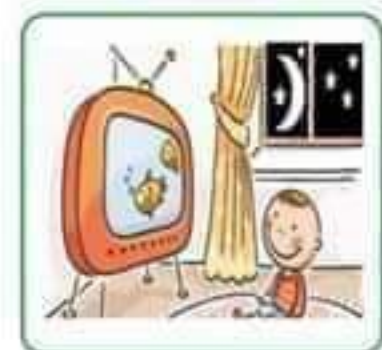


(1) أربط كل مشهد بفترة الزمنية :



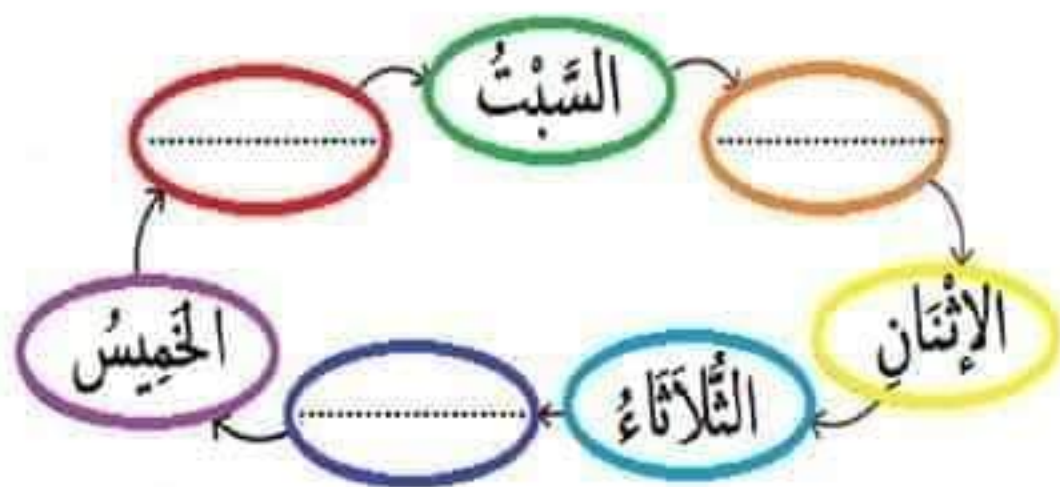


(2) أرسم تحت النشاط النهاري شمس:  
وتحت النشاط الليلي هلال:





(1) اكتب بقية أيام الأسبوع في الخانات الفارغة :



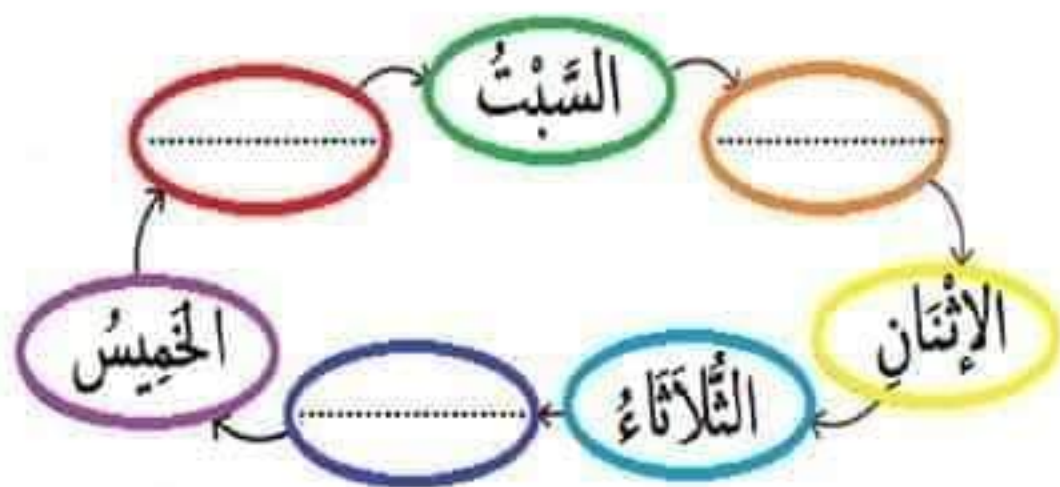
(2) أذكر اسم اليوم الذي يسبق واليوم الذي يليه :

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ



(1) اكتب بقية أيام الأسبوع في الخانات الفارغة :



(2) أذكر اسم اليوم الذي يسبق واليوم الذي يليه :

يَوْمُ الاِثْنَيْنِ

يَوْمُ الجُمُعَةِ

3) أكل بما يناسب: ثِقَانِيَّة / سَبْعَةَ / تِسْعَةَ

يَتَكَوَّنُ الأُسْبُوعُ مِنْ ..... أَيَّامٍ

4) أربط اليوم المناسب لكل مشهد :



يُؤَدِّي أَحْمَدُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ

تَتَزَرَّعُ العَائِلَةُ فِي الحَدِيقَةِ

يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

يَوْمُ الأَحَدِ



1) أضع (x) تحت مشهد الخريف :



2) أضع في خط مغلق شجرة فصل الخريف :



(3) ألون غلال فصل الخريف :



(4) ألون أوراق الشجرة في فصل الخريف :





(1) أضع (x) تحت فصل الشتاء :



(1) أضع في خط معلق شجرة فصل الشتاء :



3) ألَوْن ملبس فصل الشّاء :



4) أضع في خط مغلق طقس فصل الشّاء :







1) أضع (x) تحت مشهد فصل الربيع :



2) أضع في خط مغلق شجرة فصل الربيع :



1) ألون مشهد فصل الربيع :



4) أضع في خط مغلق الأشياء التي تتكاثر في فصل الربيع :





1) أضع (x) تحت مشهد فصل الصيف :



2) أضع في خط مغلق شجرة فصل الصيف :



(3) ألون مشهد فصل الصيف :



(4) ألون ملابس فصل الصيف :





1) أضع في خط مغلق كلّ وسيلة نقل برّية :



2) ألون كلّ وسيلة نقل بحرية :



3) أضع (x) تحت كل وسيلة نقل جوية :



4) أربط كل وسيلة نقل بمجال تنقلها :





(1) أصل الأدوات بالمهن والحرف المناسبة :



2) اختر مهنة وألونها :







محي الدين السعداوي



شُكْرًا يَا أَصْدِقَاءَ  
إِلَى اللَّقَاءِ !



مع سلسلة " كُتَّابِي " انتظرونا

" كُتَّابِي فِي حُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ " قِسْمَ تَحْضِيرِي