

أساسي

2

نور المشرق

الثلاثي الأول

الامتحانات

مرفق بالإصلاح

مجال اللغة العربية

قراءة وفهم
إنتاج كتابي - خط و إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

Français

تأليف : بسمة عبد مولا

مساعدة بيداغوجية

أستاذ أول فوق الرتبة للمدارس الابتدائية

كتابة و إخراج : إشراق العش

أستاذة مدارس ابتدائية

شركة سيرين
للنشر والتوزيع



أساسي

2

نور المشرق

الثلاثي الأول

الامتحانات

- ♦ امتحانات نور المشرق مجموعة من الاختبارات التقييمية لمختلف المواد أرفقناها بمقاييس إصلاح و معايير تقييم دقيقة.
- ♦ امتحانات نور المشرق تتضمن وضعيات تراعي مبدأ الإدماج و يتلاءم محتواها مع ما ورد بالبرامج الرسمية.

صغيري المتعلم أملنا ان يساعدك هذا الكتاب على الاستعداد ذهنيًا و معرفيًا و نفسيًا لإنجاز الامتحانات في أحسن الظروف و يرتقي بك إلى مستوى التآلق و النجاح بامتياز.



وفق الله الجميع

بسم الله محمد و آله

تأليف :

مساعدة بيداغوجية

استاذ أول فوق الرتبة للمدارس الابتدائية

كتاب و الخط

استاذ مدرّس ابتدائية



معايير التقييم بالنسبة لكل المواد

معايير الرياضيات		
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	التأويل الملائم	- استعمال المعطيات المناسبة. - اختيار العملية المناسبة. - إعطاء مدلول لنتيجة عملية. - استعمال المجموعات و مكوناتها
2	صحة الحساب	- ترتيب 3 أعداد فأكثر. - إنجاز عملية جمع. - إنجاز عملية طرح (دون زيادة)
3	الاستعمال الصحيح لوحدة القياس	- حساب مبلغ مالي ممثل بالقطع النقدية. - تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية. - تكميل مبلغ مالي بالقطع النقدية.
4	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	- تحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر في الفضاء. - رسم الخطوط. - رسم المضلعات.
5	الدقة	- تصنيف عناصر مجموعة حسب أكثر من خاصية. - إنجاز عملية جمع أكثر من عددين. - التحقق من صحة النتائج. - استخدام أكثر من تمثيل للحل. - إنتاج إجابة لفظية. - الرسوم الهندسية. - تقديم معطيات وضعية في صيغ أخرى (جدول / مخطط / رسم). - طرح سؤال مناسب لوضعية والإجابة عنه.

معايير التواصل الشفوي		
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	العلامة	- احترام التعليم عند الإنجاز. - إنتاج الحد الأدنى المطلوب من حيث حجم الخطاب. - استعمال الرصيد اللغوي المطابق للمقام.
2	التنظيم	- النطق السليم. - احترام التنغيم المناسب للمقام. - الاسترسال في الأداء.
3	الانجاء	- إنجاز العمل اللغوي الموافق للمقام. - ترتيب الأحداث وفق تعاقب زمني للقصة أو السرد.
4	الأساق	- اجتناب التكرار. - استعمال أدوات الربط استعمالا سليما. - استعمال سليم للأبنية اللغوية.
5	الرأى	- استعمال معجم متنوع - استعمال الوصف و التنوع فيه - إبداء الرأي

معايير القراءة		
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	القراءة الجهرية	- النطق السليم. / - الاسترسال. - الأداء المنغم المناسب للمقام.
2	معالجة النص	- الإجابة شفويا أو كتابيا عن أسئلة تتعلق بمكونات السرد (الفاعلون - الأحداث - الإطاران الزماني و المكاني). - تعرف مرادف مفردة أو ذكره. - استخراج قرائن من النص للاستدلال.
3	إبداء الرأي	- الاستناد إلى تجربة ذاتية. - استنتاج قيمة من النص.

معايير الإيقاظ العلمي		
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	تحليل وضعية	- تحديد مكونات الوضعية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تحديد الدخيل.
2	تحليل إجابة	- تلخيص التمثلي الملائم للحل. - توظيف المفهوم. - تقديم التحليل الملائم.
3	إصلاح خطأ	- البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. - إعادة تركيب الوضعية. - الإخبار شفويا و/أو كتابيا من الأعمال المنجزة.

معايير الإنتاج الكتابي		
المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	المقروبة	- وضوح الكتابة. - الاسترسال في الكتابة.
2	العلامة	- توافق المنتج مع السند. - توافق المنتج مع التعليم.
3	سلامة بناء النص	- اكتمال البنية السردية. - ترتيب الأحداث. - استعمال الروابط استعمالا سليما. - استعمال الأبنية اللغوية استعمالا سليما. - احترام قواعد الرسم (حسب المستوى).
4	نراه اللغة والطرافة	- استعمال معجم فصيح. - استعمال تراكيب متنوعة غنية بالمتفيمات. - ظهور فكرة متميزة. - تصرف طريف في حبكة النص.



امتحانات
نور المشرق
السنة الثانية

إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة:

قراءة و فهم

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

اقرأ النص:



القراءة الجهرية

مع 1	
$\frac{6}{6}$	

حَيَّ التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ بِانْضِبَاطٍ وَهُمْ يُرَدِّدُونَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِحَمَاسٍ.
إِصْطَفَى الْأَطْفَالُ أَمَامَ الْقِسْمِ، وَسَلَّمُوا عَلَى مُعَلِّمَتِهِمْ وَعُيُونُهُمْ تَشِعُّ فَرَحًا وَحُبًّا.
ثُمَّ دَخَلُوا الْقِسْمَ فِي نِظَامٍ وَ حُبُورٍ مَسْرُورِينَ بِعَوْدَتِهِمْ بَعْدَ طُولِ غِيَابٍ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: « مَرْحَبًا بِكُمْ يَا أَبْنَائِي الْأَعْزَاءُ. أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى سَلَامَتِنَا جَمِيعًا مِنْ « فَيْرُوسِ
كُورُونَا ».

أَمَّا الْيَوْمَ فَسَأَسْتَمِعُ إِلَى حَدِيثِكُمْ الَّذِي اشْتَقْتُ إِلَيْهِ كَثِيرًا، وَأَدْعُوكُمْ إِلَى الْإِلْتِمَامِ
بِالْإِجْرَاءَاتِ الصَّحِيَّةِ الْوَقَائِيَّةِ الَّتِي ضَبَطَتْهَا إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ.
رَفَعَتْ شَيْمَاءُ أَصْبُعَهَا وَقَالَتْ وَقَدْ اغْرُورَقَتْ عَيْنَاهَا دُمُوعًا: « لَقَدْ عَشْنَا أَيَّامًا صَعْبَةً مِنْ
الدُّعْرِ وَالْخَوْفِ بِسَبَبِ الْجَائِحَةِ الَّتِي أَصَابَتْ كُلَّ الْبُلْدَانِ. وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَبِفَضْلِ الْإِطَارِ
الطَّبِّيِّ التُّونِسِيِّ الْكُفَاءِ وَ مَجْهُودَاتِ الدَّوْلَةِ وَ التِّزَامِ الْمُواطِنِينَ بِالْقَرَارَاتِ تَمَكَّنَّا مِنْ
التَّغَلُّبِ عَلَى هَذَا الْوَبَاءِ. »

إِسْتَأْذَنَ مَهْدِي وَ قَالَ بِصَوْتٍ وَاثِقٍ: سَأَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي لِأُصْبِحَ عَالِمًا وَ بَاحِثًا وَ أَنْفَع
بِلَادِي بِعِلْمِي وَ عَمَلِي. صَفَّقَ التَّلَامِيذُ وَالْمُعَلِّمَةُ وَ قَالُوا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: « بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ
تَتَقَدَّمُ الْأُمَمُ وَ نَنْتَصِرُ عَلَى الْمَرَضِ وَ الْأَلَمِ. »

« المؤلفة »

معالجة النص:



المعايير 1- أذكر شخصيات النص:

النقاط
المستددة

$\frac{2}{2}$

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

مع 2

$\frac{1}{1}$

--	--	--	--

2- أجب بـ « نَعَمْ » أو « لَا » :

* أَصَابَ الْوَبَاءُ الْبِلَادَ التُّونِسِيَّةَ فَقَطْ.

مع 2

3

امتحانات نور المشرق

* اكتب القرينة التي تدعم إجابتي:

مع 2 ج

1

3- لماذا سبب فيروس كورونا الذعر والخوف لكل الناس؟ اذكر 3 أسباب.

مع 2 أ

1.5

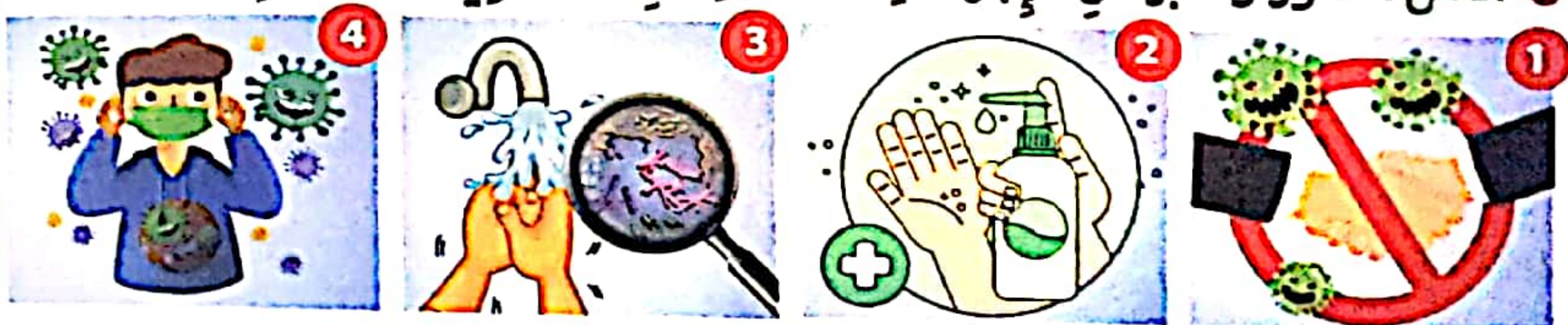
4- تمكنت تونس من التغلب على الوباء.

اكتب من النص العوامل التي ساعدت على ذلك.

مع 2 ج

2

5- تأمل الصور و اعبّر عن الإجراءات الصحية الوقائية التي ضببتها إدارة المدرسة.



مع 2 أ

2

2-

1-

4-

3-

6- أعوض الكلمات المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

* اذعوكم إلى الالتزام بالإجراءات الصحية الوقائية التي ضببتها إدارة المدرسة.

مع 2 ب

1.5

إبداء الرأي:



حسب رأيك كيف يمكنك المحافظة على صحتك والالتزام على الأمراض؟

مع 3

3



إِخْتِبَار تَقْسِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل

المَادَّة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 1

التعليمة:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ مُوظِّفًا الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

مَنْهُوكَ الْقَوَى - مُتَّكَأً وَ دِثَارٍ - بِضْدَاعٍ أَلِيمٍ - حَرَارَةٌ مُرْتَفِعَةٌ -
سُعَالَ حَادٍّ - شَخْصٍ - الْمَرَضُ - وَصْفَةُ الدَّوَاءِ - أَرْكَانُ الصُّحَّةِ

المُعَايِرُ

رَنَ جَرَسُ الْمَنْزِلِ فَفَتَحَتِ الْأُمُّ الْبَابَ
بِسُرْعَةٍ.

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐



1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐





ثُمَّ نَصَحَهُ قَائِلًا: «

1 مع
☐

2 مع
☐

3 مع
☐

4 مع
☐

3 مع
☐

4 مع
☐

جدول إسناد الأعداد

ثراء اللغة والطرافة	سلامة بناء النص					الملاءمة	المقروئية		المعايير
	تميز	قواعد الرسم	الأبنية اللغوية	استعمال الروابط	ترتيب الأحداث	اكتمال البنية	توافق المنتوج	الاسترسال في الكتابة	وضوح الكتابة
مع 4	مع 3 هـ	مع 3 د	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	(-)
4-3-2-1	0	0	0	0	0	0	0	0	(+)
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	(++)
	1	1	1	1	1	3	1	1	(+++)
5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	(+++)

إِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ



المَادَّة: الخط - الإملاء

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 1

الخط:

1- أَكْتُبُ الْمَقَاطِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

شَمْسٌ شَاكِرٌ زُرِّيَّةٌ ذَاكِرٌ

2- أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أُخْتَرِمُ مَقَايِسَ الْحُرُوفِ.

سَاهَمَ ذَاكِرٌ وَ تَسْنِيْمٌ فِي صِيَانَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الإملاء:

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

حَيٍّ الْعَلَمَ وَ هُمْ يُرَدِّدُونَ.

الْوَطَنِيَّ . إِصْطَفَى . أَمَامَ الْقِسْمِ .

وَ عُيُونُهُمْ . فَرَحًا وَ .

النقاط
المسجلة

الوضوح

$\frac{4}{4}$

التناسق
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

الجمالية

$\frac{2}{2}$

$\frac{10}{10}$



امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية

اختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاختبار عدد 2

الاسم:

اللقب:

اقرأ النص:



القراءة الجهرية

مع	1
6	

ذات يوم سأل المعلم تلاميذه عن أهم المعالم الأثرية بتونس.

فصمت كل التلاميذ، لكن أسماء رفعت أصبعها وأجابت بكل ثقة ودقة عن كل الأسئلة وقدمت صوراً كثيرة عنها. تعجب المعلم وسألها:

- هل زرت كل هذه المناطق يا أسماء؟

- نعم يا سيدي لقد سافرت إليها على الورق.

- كيف ذلك يا صغيرتي؟

- بعثت رسالة إلى معهد الآثار أطلب فيها معلومات ضافية عن أهم المناطق الأثرية بالبلاد التونسية. بعد أسبوع وصلني معلومات عن قصر الجمر و « متحف باردو » وآثار دقة و قرطاج مضمونة بصور جميلة.

شكر المعلم أسماء على ما قامت به من جهد عميق لإعداد بحث جيد أكسبها معارف ثرية عن مآثر وطنها الحبيب، و جازاها المدير بحاسوب منزلي. سرت البنت بذلك ووعدت الجميع بأنها ستعد بحثاً مطولاً عنوانه: « معالم من العالم ».

محمد الفاضل سليمان « رحلة على الورق » بتصرف

معالجة النص:



1- أحدد الإطار المكاني لأحداث النص:

المعايير

مع 2

أحدد الإطار الزمني لأحداث النص:

مع 2

8

امتحانات نور المشرق

2- أ- أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الصَّوَابِ.

زَارَتْ أَسْمَاءُ « آثَارَ دُقَّةٍ وَ قَرْطَاجٍ ».

وَصَلَتْ إِلَى أَسْمَاءَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ
الْأَثَرِيَّةِ بِتُونِسَ مِنْ مَعْهَدِ الْآثَارِ.

قَامَتْ أَسْمَاءُ بِرَحَلَاتٍ عَبَرَ النَّاتِ.

ب- أَدْعُمْ إِيَّائِي بِجُمْلَةٍ مِنَ النَّصِّ.

3- أَحْسَنْتِ أَسْمَاءُ تَقْدِيمَ بَحْثِهَا. أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ مَا يُفِيدُ ذَلِكَ.

4- أَكْتُبُ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » أَمَامَ الْإِفَادَةِ.

* ثَمَّنَ الْمُعَلِّمُ مَجْهُودَ أَسْمَاءَ وَ كَافَّأَهَا بِهَدِيَّةٍ.
أَسْطَرُّ فِي النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِيَّائِي.

5- أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

* أَعَدَّتْ أَسْمَاءُ بَحْثًا أَكْسَبَهَا مَعَارِفَ ثَرِيَّةٍ عَنْ مَآثِرِ وَطَنِهَا.

إبداء الرأي:

حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ سَتَسْتَفِيدُ أَسْمَاءُ مِنَ الْحَاسُوبِ؟

1.5

1

2

0.5

1

3

3

مع 2

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 3

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل



المَادَّة:
إنتاج كتابي

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 2

التعليمة:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ مُوظَّفًا الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

مَعْلُومَاتٍ ضَافِيَةٍ كَافِيَةٍ - جُهْدٍ مُعَمَّقٍ - مَآثِرِ وَطَنِهَا - بِكُلِّ ثِقَةٍ وَ دِقَّةٍ
مَعَارِفَ ثَرِيَّةٍ - أَبْحَرْتُ عَبْرَ النَّاتِ.

كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِإِنْجَازِ بَحْثٍ
عَنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ بِتُونِسِ.
و فِي الْمَسَاءِ .

المعايير

1 مع
☐

2 مع
☐

3 مع
☐

4 مع
☐

1 مع
☐

2 مع
☐

3 مع
☐

4 مع
☐

10

امتحانات نور المشرق

النقاط
المستدقة

$\frac{1}{1}$

$\frac{1.5}{1.5}$

$\frac{2.5}{2.5}$

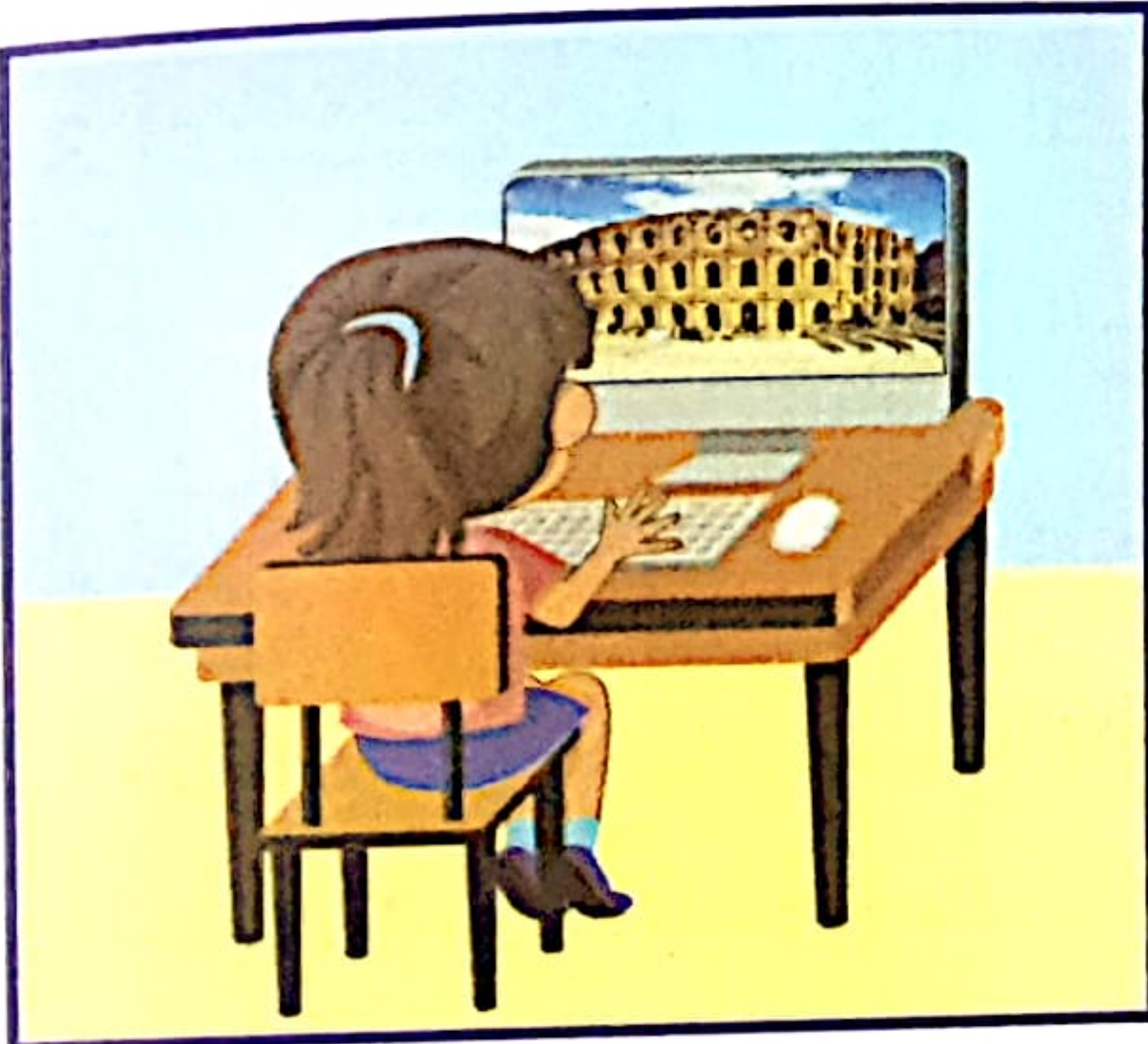
$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1.5}{1.5}$

$\frac{2.5}{2.5}$

$\frac{1}{1}$





1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

أَوَاصِلُ كِتَابَةِ النَّصِّ حَسَبَ الْمَشْهَدِ.



3 مع ☐

4 مع ☐

جدول إسناد الأعداد

المعايير	المقروئية		الملاءمة		سلامة بناء النص				ثراء اللغة والطرافة
	وضوح الكتابة	الاسترسال في الكتابة	توافق المنتج	اكتمال البنية	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	الأبنية اللغوية	قواعد الرسم	تميز
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 أ	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 3 د	مع 3 هـ	مع 4
(-)	0	0	0	0	0	0	0	0	
(+)	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	4-3-2-1
(++)	1	1	3	1	1	1	1	1	
(+++)	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	5

إِخْتِبَارُ تَقْسِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية



المادة:

الخط - الإملاء

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 2

الخط:

1- اكتب المقاطع بخط واضح وجميل.

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
و	و	و	و	و
خ	خ	خ	خ	خ
و	و	و	و	و

2- اكتب بخط جميل واحترم مقاييس الحروف.

رَفَعَ وَلِيدٌ أَصْبَعَهُ وَ أَجَابَ بِدِقَّةٍ عَنِ السُّؤَالِ.

الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُفْلَاةِ.

شَكَرْتُ .	عُمَرَ عَلَى مَا قَامَ بِهِ مِنْ .
لِإِعْدَادِ .	جَيِّدِ .
عَنْ مَائِرِ .	وَجَازَاهُ .
بِـ .	مَنْزِلِي .

النقاط
المُسندة

الوضوح

$\frac{4}{4}$

التناسق
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

الجمالية

$\frac{2}{2}$

$\frac{10}{10}$

3- اَخْتَارُ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ وَ أَضَعُهُ فِي إِطَارٍ.

* أَهْدَى أَمِينٌ لِصَدِيقَتِهِ شَجِيرَةً زَيْتُونٍ:

- لَتَعْتَنِي بِهَا رِيَّتَا وَ تَحْتَفِظَ بِهَا تَذْكَارًا.

- لِيَعْرِفَ أَمِينٌ بِالنَّشَاطِ الْفِلَاحِيِّ فِي الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ.

4- اِهْتَمَّتْ رِيَّتَا بِالشَّجِيرَةِ. أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ الَّتِي تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2
□

مع 2
□

5- عَادَتْ الْفَرْحَةُ وَ الطَّمَأِينَةُ إِلَى النَّبْتَةِ بَعْدَ أَنْ عَادَتْ إِلَى مَوْطِنِهَا.

أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُؤَكِّدَانِ ذَلِكَ.

مع 2
□

6- أَعَوَّضَ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* عَادَتْ الشَّجِيرَةُ إِلَى مَوْطِنِهَا لِتَعِيشَ قَرِيرَةً الْعَيْنِ بَيْنَ أَهْلِهَا وَ ذَوِيهَا.

مع 2
□

إبداء الرأي:



1- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا لَمْ تَسْعُدِ الشَّجِيرَةُ بِحَيَاتِهَا الْجَدِيدَةِ فِي لُنْدُنْ؟

مع 3
□

2- أَكْتُبُ سُلُوكَيْنِ أَقُومُ بِهِمَا لِأَعْبَرَّ عَنْ حُبِّي لِمَوْطِنِي تُونِسَ.

مع 3
□

إِخْتِبَارُ تَقْصِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

امتحانات

نور المشرق

السنة الثانية



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

العدد: 20

المادة:

إنتاج كتابي

التعليمة:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أُعَبِّرُ كِتَابِيًّا عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ مُوَظَّفًا مَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

إِبْتَهَجْتُ الشَّجِيرَةَ وَ أَشْرَقَ وَجْهَهَا مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ.

اسْتَقْبَلْتُهُ بِحَفْنَةٍ مِنَ الْأَزْهَارِ.

قَرِيرَةَ الْعَيْنِ.

رَعَاهَا بِقَلْبِهِ وَ عَيْنَيْهِ وَ يَدَيْهِ.

كَادَ يَطِيرُ فَرَحًا.

تَأْتِيهَا الْعَصَافِيرُ لِتَمْرَحَ بَيْنَ الْأَقْنَانِ.

غَمَرَهَا بِحُبِّهِ وَ رِعَايَتِهِ لَهَا صَبَاحًا وَ مَسَاءً.

المقايير

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

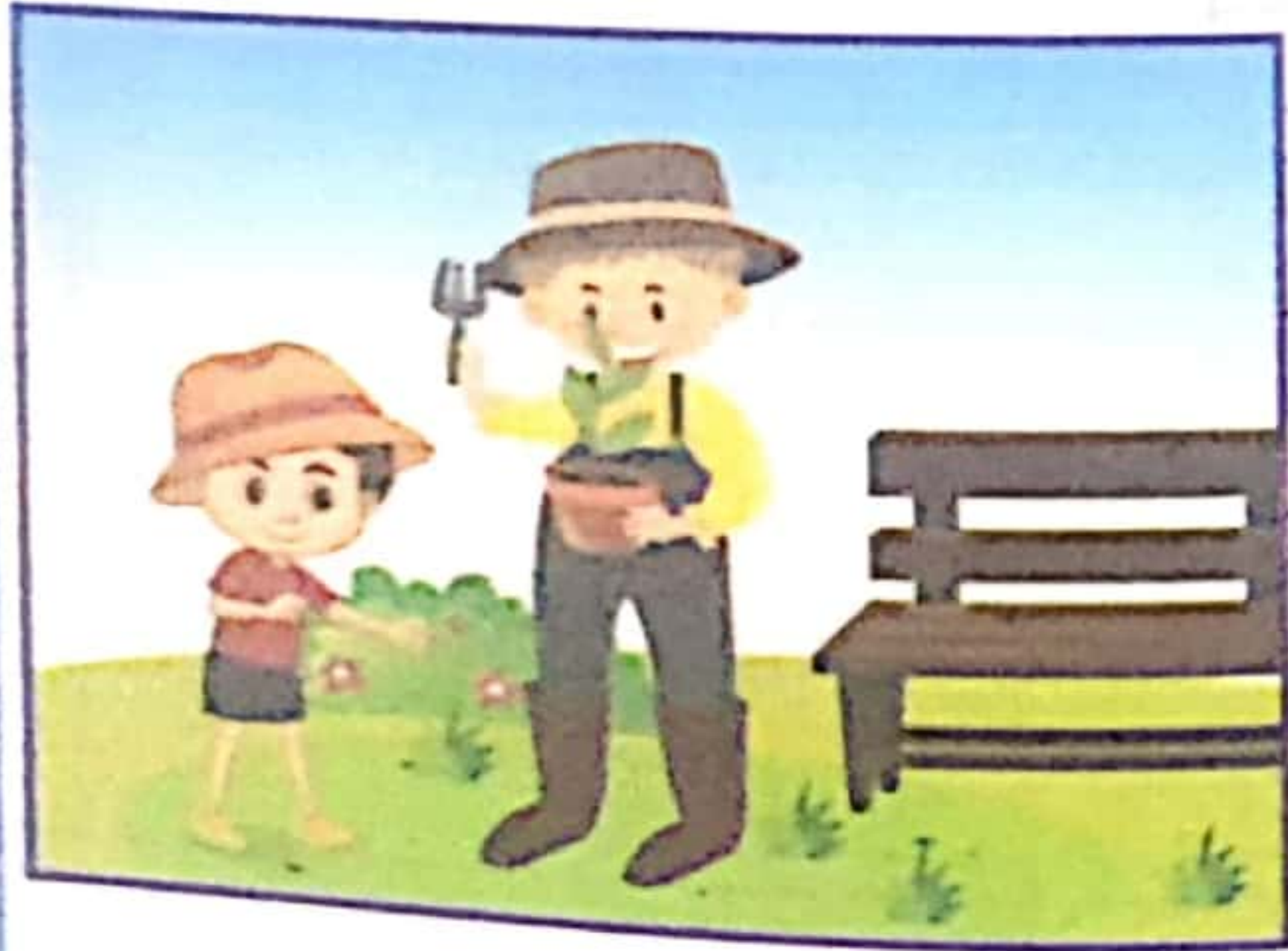
4 مع ☐

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐



1

1.5

1.5

1

1

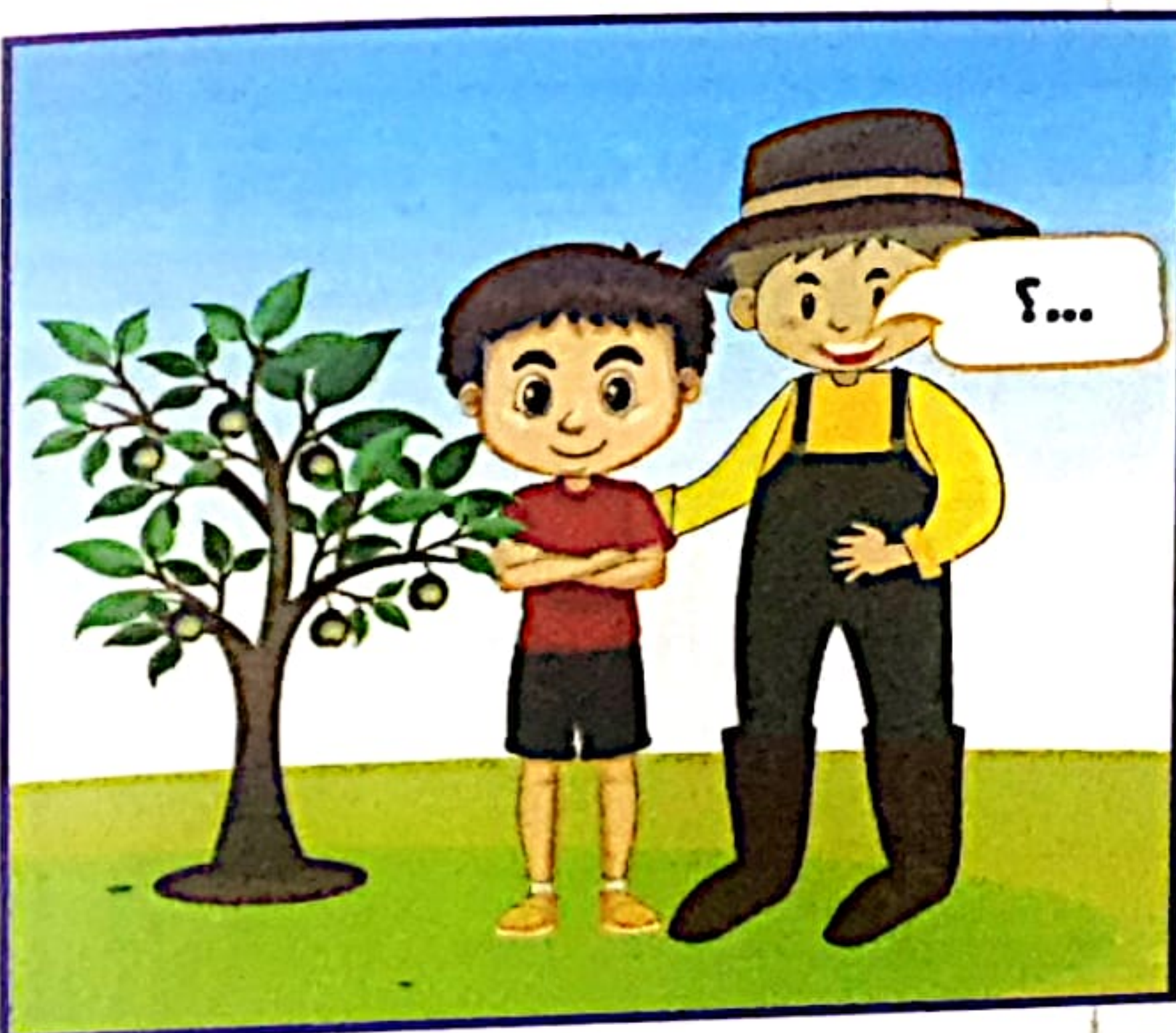
1.5

1.5

1

15

امتحانات نور المشرق



1 مع
□

2 مع
□

3 مع
□

4 مع
□

3 مع
□ □

4 مع
□

جدول إسناد الأعداد

ثراء اللغة والطرافة	سلامة بناء النص					الملاءمة	المقروئية		المعايير
	قواعد الرسم	الأبنية اللغوية	استعمال الرؤابط	ترتيب الأحداث	اكتمال البنية	توافق المنتوج	الاسترسال في الكتابة	وضوح الكتابة	
تميز	مع 3 هـ	مع 3 د	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 4	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)
4-3-2-1	0	0	0	0	0	1.5	0.5	0.5	(+)
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	3	1	1	(++)
	1	1	1	1	1	4.5	1.5	1.5	(+++)
	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5				
5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5				



إِخْتِبَارُ تَقْسِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

المَادَّة:

الخط - الإملاء

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

الخط:

1. أَكْتُبُ الْمَقَاطِعَ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

ج	ة	و	ك

2. أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَاسِيسَ الْحُرُوفِ.

تَظَافَرَتْ جُهُودُ كَرِيمَةٍ.

الإملاء:

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُفْلَاةِ.

الْمَكَانُ مِنْطَقَةً.	بِهَا.
أَشْجَارُهَا، وَ تَبْنَعُ.	و.
و تَأْتِيهَا.	لِتَمَرَّحَ بَيْنَ الْأَفْئَانِ.
و.	الْحَيَاةُ
و.	الْعَيْشُ.

10



امتحانات
نور المشرق
السنة الثانية

إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة:

قراءة وفهم

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

القراءة الجهرية

مع	1
6	

اقرأ النص:

حَضَرَ الْمُدِيرُ وَ الْمُعَلِّمُونَ وَ التَّلَامِيذُ صَبِيحَةَ الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ لِلتَّضَامُنِ وَ مَعَهُمْ جَمْعٌ مِنَ الْأَوْلِيَاءِ. قَسَمُوا بَعْضُهُمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ فِي جَوْ مِنْ الْفَرَحَةِ وَ التَّضَامُنِ. الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى تَكَفَّلَتْ بِإِصْلَاحِ بَعْضِ النَّوَافِذِ وَ الْأَبْوَابِ وَ الْمَقَاعِدِ، وَ انْهَمَكَتْ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ فِي شَذْبِ الْأَشْجَارِ، وَ تَقْلِيمِ الْأَزْهَارِ، وَ عَزَقِ الْأَرْضِ، وَ خَلْطِ التُّرَابِ بِالْأَسْمِدَةِ، وَ سَقْيِ الْغُرْسِ، فَأُصْبَحَتْ حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ رَائِقَةً فِي عُيُونِ النَّاطِرِينَ. أَقْبَلَتْ إِيْلَافٌ تَحْمِلُ طَبَقًا عَلَيْهِ غِطَاءٌ أَحْمَرُ اللَّوْنِ. جَذَبَتْ الْغِطَاءَ وَ فَتَحَتْ عَلَمَ ثُونَسَ بِهَالَتِهِ الْبَيْضَاءِ وَ هِلَاكِهِ وَ نَجْمِهِ الْأَحْمَرَيْنِ وَ رَفَعَتْهُ فَوْقَ رَأْسِهَا قَائِلَةً: « هَذِهِ هَدِيَّةٌ مَجْمُوعَتِي إِلَى مَدْرَسَتِنَا، لَقَدْ حَرِصْنَا عَلَى تَفْصِيلِ عِلْمِ بِلَادِي وَ خِيَاطَتِهِ بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ ». فَصَفَّقَ الْحَاضِرُونَ إِعْجَابًا بِالْمَشْرُوعِ.

وَ فِي اخْتِمَامِ يَوْمِ التَّضَامُنِ الْمَدْرَسِيِّ، أُقِيمَ حَفْلٌ بِهَيْجٍ، أَلْقَى خِلَاكُهُ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ كَلِمَةً شَكَرَ فِيهَا كُلَّ مَنْ سَاهَمَ فِي تَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ، وَ تَعَهُدَهَا بِالْإِصْلَاحَاتِ الْلاَزِمَةِ، وَ عَلَى الرُّكْحِ، رَفَعَ السَّتَارَ، وَ قَدَّمَ التَّلَامِيذُ مَشْهُدًا مَسْرُجِيًّا يُمَثِّلُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحِرَفِيِّينَ يَفْتَخِرُونَ بِصُنْعَتِهِمْ وَ مِهْنِهِمْ، وَ يَبْزُرُونَ خِصَالَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا لِخِدْمَةِ النَّاسِ... فِي نِهَآيَةِ الْحَفْلِ وَزَعَتْ شَهَائِدُ التَّقْدِيرِ لِكُلِّ الْمُشَارِكِينَ فِي جَوْ بِهَيْجٍ.

عَنْ قِصَّةِ « لَتَّضَامُنْ مَعَا » - بِتَصَرُّفٍ

معالجة النص:

1- أَحَدُّ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

2- أَحَدُّ الْإِطَارِ الزَّمَانِيِّ لِأَحْدَاثِ النَّصِّ.

النشاط
المُسَدَّد

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{1}$

مع 2

مع 2

18

امتحانات نور المشرق

3- اَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ عَمَلِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى.

مع 2 ج
☐

4- اُسْطَرِّ فِي النَّصِّ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ.

مع 2 ج
☐

5- أَجِيبْ بِـ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » وَادْعُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 أ
☐

* هَلْ اسْتَفَادَتْ الْمَدْرَسَةُ مِنْ يَوْمِ التَّضَامُنِ الْمَدْرَسِيِّ؟

مع 2 ج
☐

6- اَعْوِضْ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

- حَضَرَ الْجَمِيعُ صَبِيحَةَ الْيَوْمِ الْمَحْدَدِ لِلتَّضَامُنِ.

مع 2 ب
☐

- اِنْهَمَكْتَ الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ فِي شَذْبِ الْأَشْجَارِ.

مع 2 ب
☐

- يُبْرِزُونَ خِصَالَ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُونَ بِهَا.

- أَقِيمَ حَفْلٌ بِهَيْجٍ.

إبداء الرأي: 1- أَحِيطُ الْمِهَنَ وَالْوُظَائِفَ الْمُهَمَّةَ فِي حَيَاتِنَا.
النَّجَّارُ - الْأُسْتَاذُ - عَوْنُ النَّظَافَةِ - الْعَطَّارُ - الْمُهَنْدِسُ
2- اُعْلَلْ اخْتِيَارِي.

مع 3
☐

إِخْتِبَارُ تَقْسِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ



المادة: إنتاج كتابي

العدد: 20

اللقب: الاختبار عدد 4

السند: عِشْتُ مَعَ سُكَّانِ الْحَيِّ الَّذِي أَسْكُنُ فِيهِ أَيَّامًا صَعْبَةً مِنَ الذُّعْرِ وَ الْخَوْفِ بِسَبَبِ جَائِحَةٍ « كُورُونَا » الَّتِي أَصَابَتْ كُلَّ الْبُلْدَانِ. وَ مَا أَفْرَحَنِي هُوَ التَّضَامُنُ وَ التَّعَاوُنُ بَيْنَ كُلِّ السُّكَّانِ خِلَالَ هَذِهِ الْفَتْرَةِ الصَّعْبَةِ خَاصَّةً. **التعليمة:** اُعْبِرْ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ اَرْبِطْ بَيْنَ الْجُمَلِ بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ وَ اكْتُبْ نَصًّا سَرْدِيًّا.

الأحداث: - اجتمع أبي بكل أفراد العائلة.

- مطالبتنا بإغاثة المحتاجين و تقاسم ما نملك معهم.

- استعمال وسائل الاتصال الحديثة (الهاتف - شبكات التواصل الاجتماعي).

- الاتصال ببعض الأسر و تقاسم الأدوات.

- اهتمام أمي بطبخ الطعام إلى جارتنا الوحيدة.



1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

الأحداث:

- جَمْعُ النُّقُودِ مِنَ الْجِيرَانِ وَشِرَاءُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ وَمَوَادِّ التَّعْقِيمِ وَ التَّنْظِيفِ.
- تَسْلِيمُ الْمُشْتَرِيَّاتِ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ.
- فَرْحَةُ الْمُتَسَاكِينِ.
- شُعُورِي بِالْخِبْطَةِ لِتَضَامُنٍ وَ تَعَاوُنٍ الْجَمِيعِ.



1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

جدول إسناد الأعداد

المقروئية	الملاءمة	سلامة بناء النص					ثراء اللغة والطرافة	المعايير		
		وضوح الكتابة	الاسترسال في الكتابة	توافق المنتوج	اكتمال البنية	ترتيب الأحداث			استعمال الروابط	الأبنية اللغوية
مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 أ	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 3 د	مع 3 هـ		مع 4	
0	0	0	0	0	0	0	0		0	(-)
0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		0.5	(+)
1	1	3	1	1	1	1	1	1	(++)	
1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	(+++)	



إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة:

الخط - الإملاء

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

الخط:

1- اكتب المقاطع بخط واضح وجميل.

ص	ش	ها	ت
.	.	.	.

2- اكتب بخط جميل وأحترم مقاييس الحروف.

وزعت شهادتك التقدير لكل المشاركين في جو بهيج.

الإملاء:

أملأ الفراغ بالكلمات المملة.

تكفل الفريق الأول بـ . بعض التوافد و . و المقاعد

و . الفريق . في . الأشجار .

الأزهار و . الأرض و . التراب بالأسمدة و .

الغرس، فأصبحت حديقة المدرسة . في عيون الناظرين .



إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

العدد: $\frac{20}{20}$

المادة:
رياضيات

الحساب الذهني

- 1- اكتب العدد الذي يسبق مباشرة 80 $\leftarrow$
- 2- اكتب العدد الذي يلي مباشرة 39 $\leftarrow$
- 3- احسب قيمة القطع النقدية الآتية: ثلاث قطع من فئة 10 مي و قطعتان من فئة 5 مي. $\leftarrow$
- 4- احسب: $40 + 30 =$ $50 + 9 =$
- ابحث عن نصف العدد: نصف 80 = نصف 70 =

السند 1: قصد العم صالح دكانه. فباع في الصباح 18 خبزة و باع عند الزوال خبزات عددها يفوق ما باعه في الصباح بـ 19 و باع في المساء أقل مما باعه عند الزوال بـ 12 خبزة.

المعايير	الحل	العمل
1- ابحث عن عدد الخبزات التي باعها عند الزوال.	الإجابة اللفظية:	0.5
الإجابة العددية:	الإجابة اللفظية:	1
2- ابحث عن عدد الخبزات التي باعها عند المساء.	الإجابة اللفظية:	0.5
الإجابة العددية:	الإجابة اللفظية:	1

3- أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْخُبَرَاتِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْجُمْلَةِ.

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

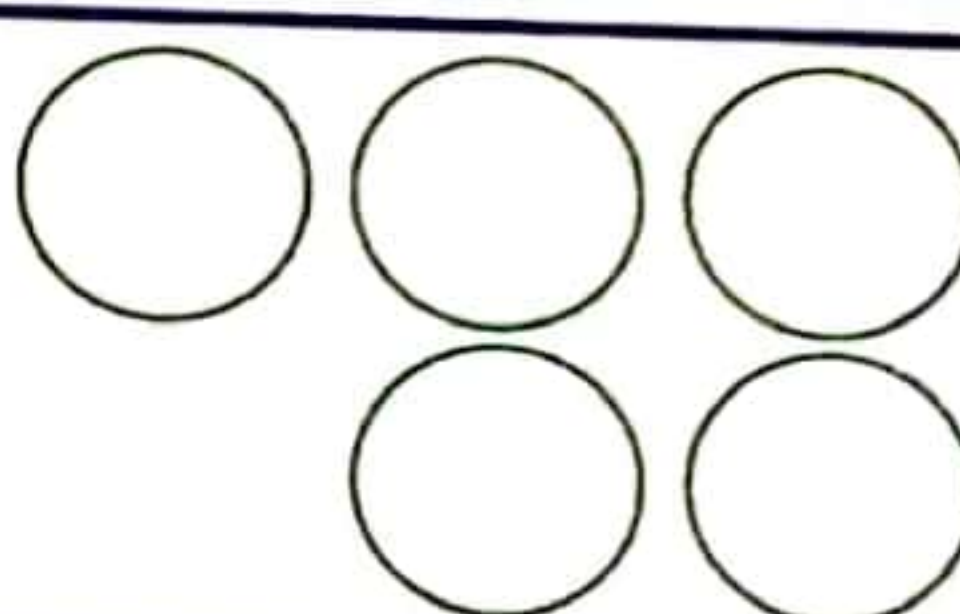
1 مع

☐

2 مع

☐

السند 2: عَادَ الْعَمْرُ صَالِحٌ إِلَى بَيْتِهِ. فَاسْتَقْبَلَهُ ابْنَاؤُهُ فَرَحِينَ بِعَوْدَتِهِ. أُعْطِيَ لِابْنَائِهِ قِطْعًا نَقْدِيَّةً لِيَضَعُوهَا فِي حَصَالَاتِهِمْ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ الْآتِي:

يَاسَمِينُ	ذَاكِرٌ	أَمِينُ
		
90 مي	100 مي	

1- أَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَسَلَّمْتَهُ يَاسَمِينُ.

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

2- أَمَلِّ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَخَذَهُ ذَاكِرٌ بِخَمْسِ قِطَعٍ.

3 مع

☐

3 مع

☐

3- أَوَاصِلُ تَمَثِيلِ مَبْلَغِ أَمِينٍ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطَعِ.

3 مع

☐

السند 3: لَمْ يَضَعْ الْأَطْفَالُ كُلُّ الْقِطَعِ الَّتِي أَخَذُوهَا مِنْ أَبِيهِمْ فِي الْحَصَالَةِ لِيُوفِّرُوا الْمَبْلَغَ النَّاقِصَ لِشِرَاءِ قِصَّةٍ وَ قِيَمَتُهُ 100 مي. وَضَعَتْ يَاسَمِينُ فِي الْحَصَالَةِ 65 مي فَقَطْ وَ وَضَعَ ذَاكِرٌ 50 مي فَقَطْ أَمَّا أَمِينُ فَقَدْ وَضَعَ فِي حَصَالَتِهِ 70 مي.

1- أَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَتْ بِهِ يَاسْمِينُ لِتَوْفِيرِ الْمَبْلَغِ النَّاقِصِ.

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

2- أَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ ذَاكِرٌ لِتَوْفِيرِ الْمَبْلَغِ النَّاقِصِ.

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

3- أَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ أَمِينٌ لِتَوْفِيرِ الْمَبْلَغِ النَّاقِصِ.

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

4- هَلْ سَيَتِمَكُنُ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ مِنْ شِرَاءِ الْقِصَّةِ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي.

5 مع ☐

السَّند 4: قَصَدَ الْأَطْفَالُ الْمَكْتَبَةَ فَسَلَكُوا أَقْصَرَ مَسْلَكٍ.

1- أَعْبُرْ عَنِ الْمَسْلَكِ الَّذِي يَمُرُّ بِالْجَامِعِ بِخَطِّ مُنَحْنٍ.

4 مع ☐

2- أَعْبُرْ عَنِ الْمَسْلَكِ الَّذِي يَمُرُّ بِالْمَدْرَسَةِ بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ.

4 مع ☐

3- أَرْسُمْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا يَرْبُطُ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَالْمَكْتَبَةِ مُبَاشَرَةً.

4 مع ☐





الحساب الذهني

1- اكْتُبْ مُكْمَلْ عَدَدٍ إِلَى آخَرِ مَكَانِ النُّقْطِ

$$29 = \dots + 14$$

$$50 = \dots + 20$$

$$16 = \dots + 8$$

$$36 = 30 + \dots$$

2- أَوَاصِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ وَفَقِّ خُطْوَةَ مُنْتَظِمَةٍ:



$$\dots = 20 - 60$$

3- أَبْحَثْ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا عِقْدٌ.

4- أَبْحَثْ عَنِ قِيَمَةِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ:

3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 5 مِ وَ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ 20 مِ.

السُّنْد 1: إِخْتِفَالًا بِعِيدِ الشَّجَرَةِ غَرَسَ الْفَلَّاحُ مَحْمُودٌ مَعَ عُمَالِ الصَّبِيْعَةِ 15 شَجَرَةً زَيْتُونٍ وَ 18 شَجَرَةً لَوْزٍ كَمَا غَرَسُوا أَشْجَارَ تَفَّاحٍ عَدَدُهَا أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ أَشْجَارِ اللُّوزِ بِ 6 أَشْجَارٍ وَ أَشْجَارُ خَوْخٍ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ بِ 5.

المعايير	الحل	العمل
1- أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ التَّفَّاحِ. الإجابة اللفظية: الإجابة العددية:	1 مع ☐ 2 مع ☐	$\frac{1}{0.5}$ $\frac{1}{1}$
2- أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ الْخَوْخِ. الإجابة اللفظية: الإجابة العددية:	1 مع ☐ 2 مع ☐	$\frac{1}{0.5}$ $\frac{1}{0.5}$

السند 3: دَخَلَ سَامِي الزَّرْبَةَ فَعَدَّ الْحَيَوَانَاتِ فَوَجَدَ 29 خَرُوفًا وَ نِعَاجًا عَدَدُهَا أَقَلُّ مِنْ عَدَدِ الْخِرْفَانِ بِ 11 كَمَا وَجَدَ فِي الْقَنْ 25 دَجَاجَةً وَ 17 دِيكًا وَ فِرَاحًا عَدَدُهَا أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الدَّجَاجِ بِ 9.

الحل

العمل

1- أبحثُ عَنْ عَدَدِ النِّعَاجِ

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

2- أ- أبحثُ عَنْ عَدَدِ رُؤُوسِ الْأَغْنَامِ.

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

ب- أرتبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلًا.

1 مع

☐

2 مع

☐

1 مع

☐

2 مع

☐

2 مع

☐

قَالَ سَامِي: « عَدَدُ الْأَغْنَامِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الطُّيُورِ. »

1- أَتَأَكَّدُ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَتِي بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x) أَمَامَ الْأَسْئَلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْوَضْعِيَّةِ.

□ مَا هُوَ عَدَدُ الدَّجَاجِ؟ □ مَا هُوَ عَدَدُ الْفِرَاحِ؟ □ مَا هُوَ عَدَدُ الطُّيُورِ؟

2- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا.

5 مع

☐

الحل

العمل

3- أَلَوِّنُ الْإِطَارَ الصَّحِيحَ.

عَدَدُ الطُّيُورِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الْأَغْنَامِ

عَدَدُ الْأَغْنَامِ أَكْثَرُ مِنْ عَدَدِ الطُّيُورِ

لِأَنَّ .

4- أبحثُ عَنْ عَدَدِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجُمْلَةِ.

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

5 مع

☐

5 مع

☐

1 مع

☐

2 مع

☐

إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 3

العدد: $\frac{\quad}{20}$

المادة:
رياضيات

الحساب الذهني

1- أبحثُ عن مجموع العددين

$$= 8 + 27$$

$$= 9 + 18$$

2- أكتبُ عددًا أصغرَ من 56 و أكبرَ من 40 و مجموع أرقامه 8.

3- أكتبُ العدد السابق مباشرةً و العدد اللاحق مباشرةً.

•	48	•
•	99	•

4- أبحثُ عن قيمة القطع النقدية التالية: قطعتان من فئة  و ثلاث قطع من فئة 

فئة

السند 1: شرتُ عائدةً موسوعةً علميةً عددُ صفحاتها 99. طالعتُ يومَ السبت 18 صفحةً، و يومَ الأحد 17 صفحةً أكثرَ و يومَ الاثنين 12 صفحةً أقلَّ من يومَ الأحد و يومَ الثلاثاء 15 صفحةً.

العقل

الحل

المعايير

1- أحسبُ عددَ...

الْعَمَل

الدَّل

4. أَحْسِبْ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ مِنَ الْمَوْسُوعَةِ.

0.5
1

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

5. ماهو اليوم الذي قرأت فيه أكثر صفحات؟ **أَعْلِلْ** جوابي.

0.5
1.5

.....

1 مع ☐

.....

2 مع ☐



السند 2: قَدِّمَتْ عَائِدَةُ هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ لِلْكُتَيْبِ

أَرَادَتْ أَنْ تَشْتَرِيَ بِهَا مِمْحَاةً فَطَلَبَ مِنْهَا الْكُتَيْبُ أَنْ تَزِيدَهُ 25 مِ.

الْعَمَل

الدَّل

1. أَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ عَائِدَةُ.

0.5

الإجابة اللفظية:

3 مع ☐

الإجابة العددية:

2. أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ الْمِمْحَاةِ.

0.5

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

3. أَمَثِلْ ثَمَنَ الْمِمْحَاةِ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

0.5

3 مع ☐

4. أَوَاصِلْ تَمَثِيلَ ثَمَنِ الْمِمْحَاةِ.

0.5

3 مع ☐

السند 3: بَقِيَ فِي جَيْبِ عَائِدَةٍ مَبْلَغًا مُكَوَّنًا مِنْ 5 قِطَعٍ مِنْ نَفْسِ الْفِئَةِ إِذَا اشْتَرَتْ قَلَمًا
أَرْجَعَ لَهَا الْكُتُبِيُّ قِطْعَةً وَاحِدَةً وَ إِذَا اشْتَرَتْ وَرَقَةً تَصْوِيرٍ بِ 60 مِ ارْجَعَ لَهَا الْكُتُبِيُّ
قِطْعَتَيْنِ.

1- **أَمْثَلُ** الْمُبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ فِي جَيْبِ عَائِدَةٍ.

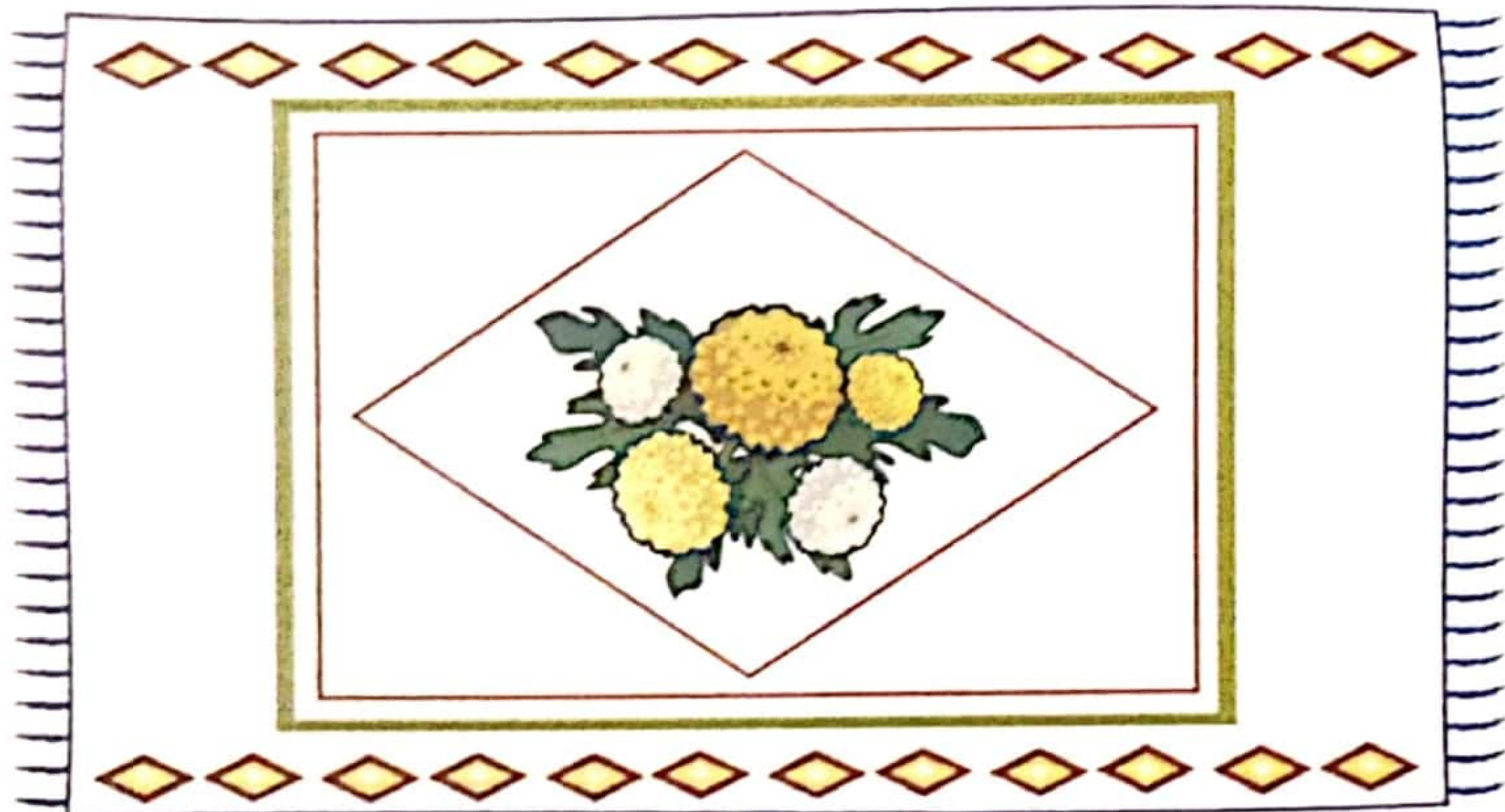
2- أَبَحْتُ عَنْ ثَمَنِ الْقَلَمِ.

5م
□

$$\frac{\cdot}{4}$$

السَّند 4: جَلَسَتْ عَائِدَةُ أَمَامَ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ وَرَسَمَتْ زُرِّيَّةَ زَيْنَتِهَا بِخُطُوطٍ مُنْحَنِيَةٍ وَ مُنْكَسِرَةٍ وَ بِخُطُوطٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

أَرْسُمْ هَذِهِ الْخُطُوطِ.



4 م

$$\frac{\cdot}{1.5}$$

إختبار تَقْيِيْمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل



العدد: $\frac{20}{20}$

المادة: رياضيات

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

الحساب الذهني

1- اكتب عددا زوجيا مَحْصُورًا بَيْنَ 68 و 71.

80 - 68 - 49

2- احيط أكبر عدد في هذه المجموعة.

ضعف 40 ←

ضعف 35 ←

4- أوصل كتابة الأعداد وفق خطوة منتظمة.

20 - 40 -

5- ابحث عن قيمة هذه القطع النقدية:



السند 1: أثناء الحَجَرِ الصَّحِّي. باع تاجرٌ لِلْحَرِيفِ الْأَوَّلِ 28 كغ مِنَ السَّمِيدِ وَ شَرَى الْحَرِيفُ الثَّانِي 8 كغ أَقَلَّ مِنَ الْأَوَّلِ وَ اشْتَرَى الْحَرِيفُ الثَّلَاثُ مَجْمُوعَ مَا أَخَذَهُ الْحَرِيفَيْنِ.

المعايير

الحل

العمل

1- ابحث عن كتلة السَّمِيدِ الَّتِي شَرَاهَا الْحَرِيفُ الثَّانِي.
الإجابة اللفظية:

1 مع

☐

الإجابة العددية:

2 مع

☐

2- ابحث عن كتلة السَّمِيدِ الَّتِي شَرَاهَا الْحَرِيفُ الثَّلَاثُ.
الإجابة اللفظية:

1 مع

☐

الإجابة العددية:

2 مع

☐

3- ابحث عن كتلة السَّمِيدِ الَّتِي باعَهَا التَّاجِرُ فِي الْجُمْلَةِ.
الإجابة اللفظية:

1 مع

☐

الإجابة العددية:

2 مع

☐

32

امتحانات نور المشرق

السند 2: أَرْجِعِ التَّاجِرُ قِطْعًا نَقْدِيَّةً لِكُلِّ حَرِيفٍ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدْوَلُ الْآتِي.

الْحَرِيفُ 1	الْحَرِيفُ 2	الْحَرِيفُ 3
		
75 مي	80 مي	.

1- أَوَاصِلْ تَمْثِيلَ مَبْلَغِ الْحَرِيفِ 1. 3 مع ☐

2- أُمَثِّلْ مَبْلَغَ الْحَرِيفِ 2 بِأَرْبَعِ قِطْعٍ مُخْتَلِفَةٍ. 3 مع ☐

3- أَبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَسَلَّمَهُ الْحَرِيفُ 3. 3 مع ☐

السند 3: بَاعَ الصِّيدِيُّ فِي الصَّبَاحِ 23 كَمَامَةً وَفِي الْمَسَاءِ 32 كَمَامَةً مِنْ مَجْمُوعِ 99 كَمَامَةٍ.

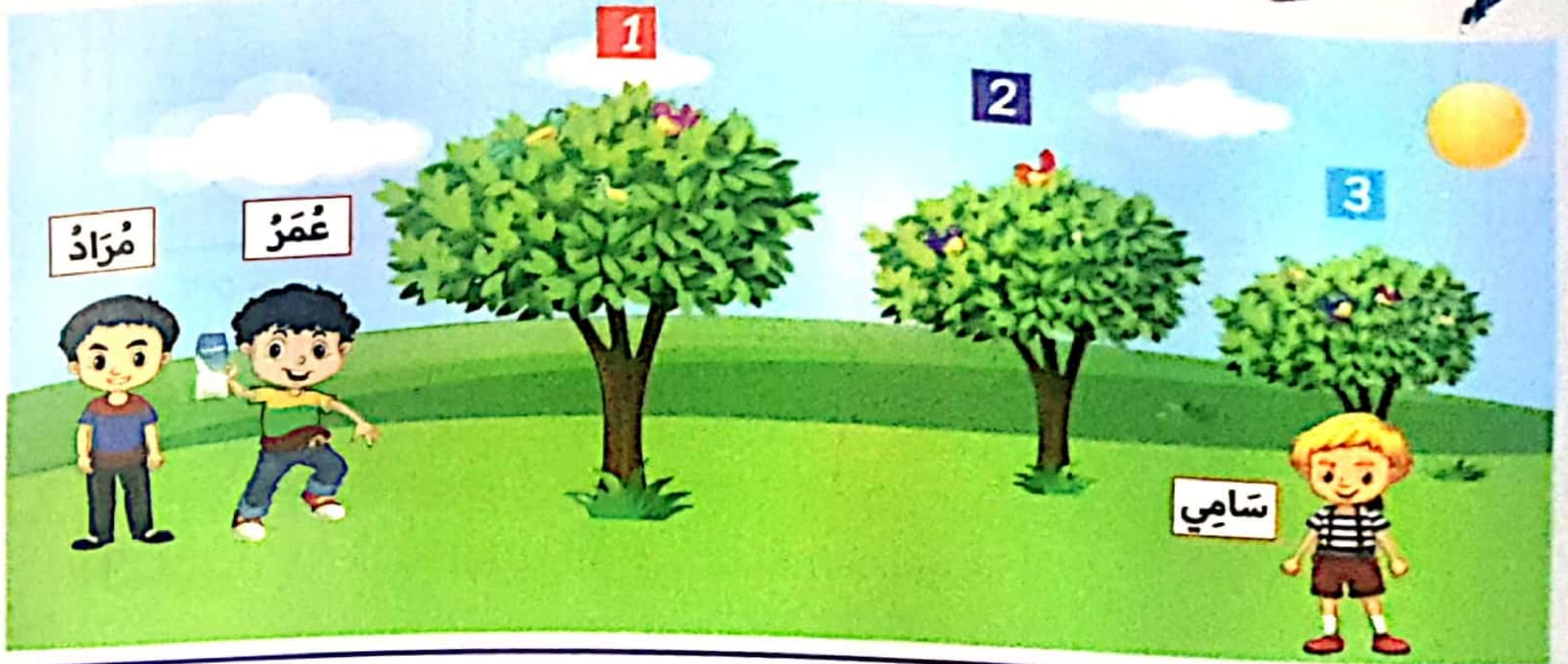
1- أَطْرَحْ سُؤَالَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِلْوَضْعِيَّةِ وَ أَجِيبْ عَنْهُمَا.


5 مع ☐

السند 4: غَرَسَ مَهْدِي شَجِيرَةً.

1- أَرَسِّمْ شَجَرَةً مُسْتَعْمِلًا الْخُطُوطَ الْمُنْحَنِيَّةَ وَالْمُنْكَسِرَةَ وَالْمُسْتَقِيمَةَ.


4 مع ☐



جُزْءًا مِنَ الشَّجَرَةِ رَقْمُ 3 .

يُعْطِي

جُزْءًا مِنَ الشَّجَرَةِ رَقْمُ 2 وَ رَقْمُ 1 .

لَا يُعْطِي

سَامِي

مِنَ الشَّجَرَةِ رَقْمُ 2 بِالنِّسْبَةِ لِعُمَرِ لِأَنَّهَا الْأَقْرَبُ إِلَيْهِ .

بَكْدُو أَكْبَرَ

1

الشَّجَرَةُ

مِنَ الشَّجَرَةِ رَقْمُ 2 بِالنِّسْبَةِ لِعُمَرِ لِأَنَّهَا الْأَبْعَدُ عَنْهُ .

بَكْدُو أَصْغَرَ

3

رَقْمُ

مِنَ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ

أَطْوَلُ

بَيْنَ مُرَادٍ وَ عُمَرِ .

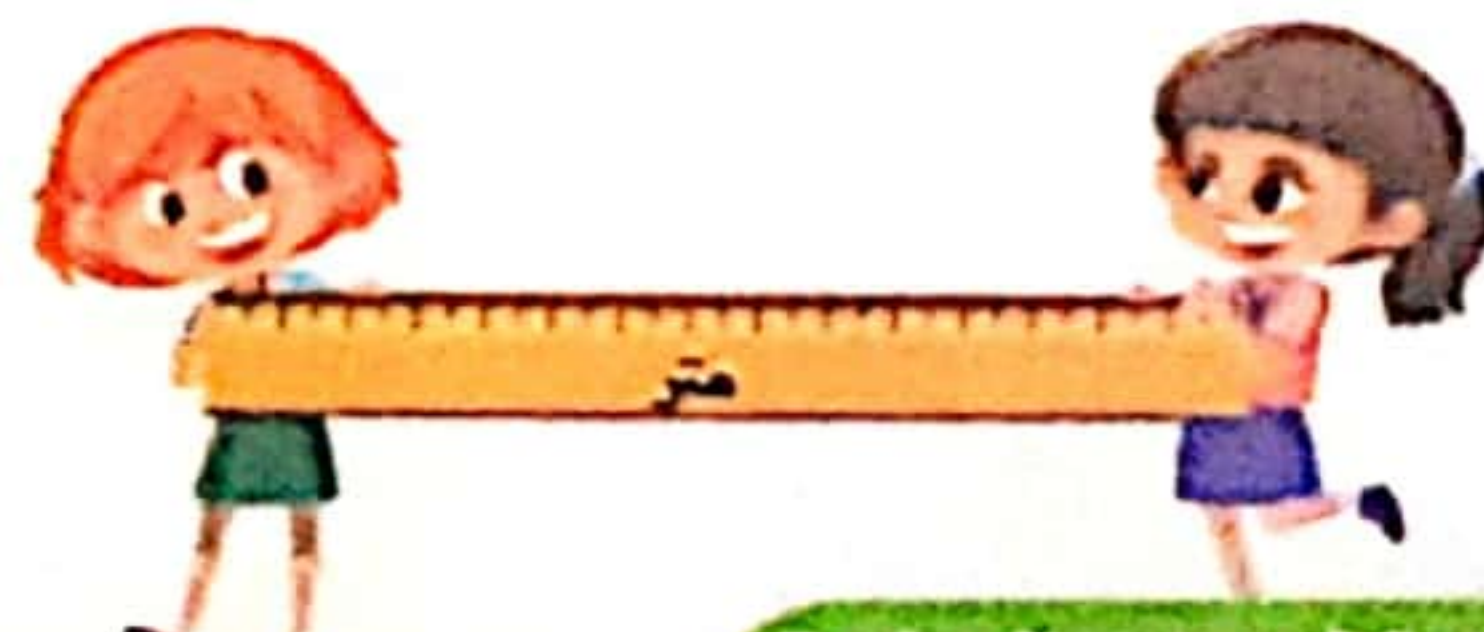
الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ

عُمَرِ وَ الشَّجَرَةِ رَقْمُ 1

نَسْتَعْمِلُ اللَّتْرَ لِقِيَاسِ السَّعَاتِ .



نَسْتَعْمِلُ الْمِثْرَ لِقِيَاسِ الْمَسَافَاتِ .





علم الأحياء / الحيوانات الأليفة / الحيوانات البرية

❁ الحيوانات الأليفة: هي الحيوانات التي يربّيها الإنسان و تعيش معه.

الحيوان	مكان عيشه	منافعه
الخروف	الزريبة	الصوف / اللحم
البقرة	الزريبة	الحليب / اللحم / الجلد
الحمار	الأسطبل	حمل الأثقال
الدجاجة	القن	البيض / اللحم
الكلب	الحقل - الزريبة	الحراسة / الصيد / مرافقة المكفوف

❁ الحيوانات البرية: هي الحيوانات التي لا يربّيها الإنسان.

الحيوان	مكان عيشه	منافعه
الفيل	الغابة	يفيد الإنسان بآتيابه العاجية في صناعة الأسنان.
الغزالة	الصحراء	اللحم / الجلد.
الثعلب	الغابة - الصحراء	الفرو.
القنفذ	الثلأل	القضاء على الحشرات الضارة و الثعابين و الأفاعي / اللحم.
الأفعى - الثعبان	الصحراء	صنع بعض الأدوية.
التمساح	الأنهار	صنع الحقايب و الأحذية.

❁ يجب أن نحافظ على الحيوانات و نحميها من الانقراض و ذلك بالالتزام بقوانين الصيد و بعدم صيد الحيوانات في فترة تكاثرها حتى نحافظ على سلامة البيئة و المحيط و نحقق التوازن البيئي.



النباتات التلقائية / النباتات اطفروسة النباتات اطرزوعة

النبات	نوعه	منافعه
النباتات التلقائية: تنبث و تنمو دون تدخل الإنسان.	الصنوبر	الخشب / الثمار « الزقوقو » .
	الفلين	صنع السدادات. 
	الحلفاء	صنع الورق و القفافي و الحصير و الجبال.
	الزعر	استخراج العطر و الدواء.
	شجرة العرعار	استخراج من خشبه زيت أسود يستعمل دواء للأمراض الجلدية.
النباتات المفروسة: يغرسها الإنسان و يتعهد برعايتها و حمايتها.	شجرة التفاح شجرة الخوخ شجرة النخيل شجرة الرمان...	* غذاء للإنسان صحي و مفيد لجسم الإنسان. * توفر الفيتامين و الأملاح المعدنية و تكسب الطاقة و تمكن من النمو.
	القمح و الشعير القول النعناع الطماطم الدلاع العدس	
النباتات المزروعة: يحرث الفلاح الأرض ثم يذرهما و يتعهد برعايتها و حمايتها.		

إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل

امتحانات
نور المشرق

السنة الثامنة



المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: 20

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

السند 1: حَلْ فَضْلُ الشَّتَاءِ وَ نَزَلَتْ الْأَمْطَارُ فَعَمَّ الْخَيْرُ وَ نَمَتْ الْأَعْشَابُ وَ الْأَشْجَارُ.

المعايير

1- أَشْطَبُ الْعُنْصَرِ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

اللُّوزُ - السَّلْقُ
البَصَلُ

الصَّنَوْبَرُ - الْحَلْفَاءُ
المَعْدَنُوسُ

التُّفَاحُ - الْإِكْلِيلُ
الْبُرْتُقَالُ

نباتات مزروعة

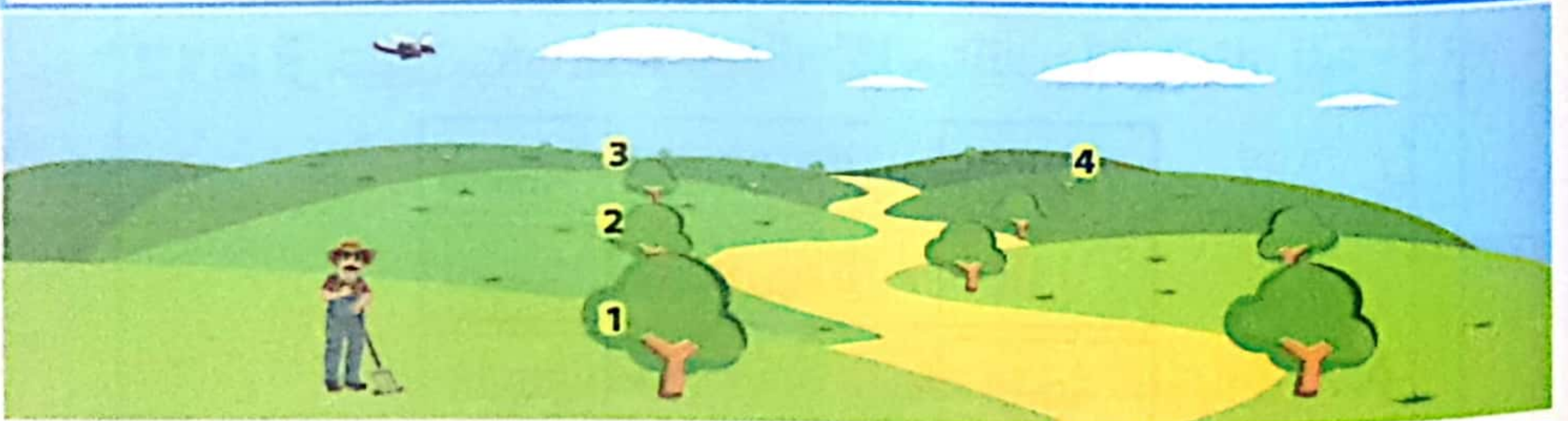
نباتات تلقائية

نباتات معروسة

2- أَشْطَبُ الْخَطَأِ وَ أَكْتُبُ التَّعْلِيلَ الْمُنَاسِبَ.

* النَّبَاتَاتُ التَّلْقَائِيَّةُ تَحْتَاجُ لَا تَحْتَاجُ إِلَى عِنَايَةِ الْإِنْسَانِ.
لِأَنَّهَا.

السند 2: خَرَجَ الْفَلَاحُونَ إِلَى أَرَاضِيهِمْ.



1- أَكْتُبُ « أَطْوَلُ » أَوْ « أَقْصَرُ » .

مِنَ الْمَسَافَةِ

* الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْفَلَّاحِ وَ الشَّجَرَةِ رَقْمَ 1 .

الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ الطَّائِرَةِ.

مِنْ

* الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْفَلَّاحِ وَ الشَّجَرَةِ رَقْم 4 .
الْمَسَافَةُ الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ الشَّجَرَةِ رَقْم 2 .

1 مع
☐

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ.

* الشَّجَرَةُ رَقْم 1 تَعْطِي جَمِيعَ الْأَشْجَارِ.

3 مع
☐

* الشَّجَرَةُ رَقْم 4 تَبْدُو كَبِيرَةً لِلْفَلَّاحِ لِأَنَّهَا قَرِيبَةٌ مِنْهُ.

3 مع
☐

* شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مِنَ الْأَشْجَارِ التَّلْقَائِيَّةِ.

3 مع
☐

3- أَرْسُمْ شَجَرَةً تَكُونُ أَقْرَبَ مِنَ الشَّجَرَةِ رَقْم 1 لِلْفَلَّاحِ.

1 مع
☐

السَّنَد 3: بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ تَفْقُدِ الْأَشْجَارِ شَرَعَ الْفَلَّاحُ فِي رِعَايَةِ حَيَوَانَاتِهِ.

1- أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِمَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ.

1 مع
☐

★ الْأَسْطَبَلُ

★ الْخُرُوفُ

★ الْقُنُ

★ الْحِمَارُ

★ الزَّرْبَبَةُ

★ الدَّجَاجُ

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ.

الْفَلَّاحُ يُرِّي فِي صَبْعَتِهِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةَ.

3 مع
☐

3. اكْمَلْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

2 مع

- يُزَيِّ الفَلَّاحُ البَقَرَةَ لِأَنَّهَا تُفِيدُنَا بِـ

- يُزَيِّ الفَلَّاحُ الحِمَارَ لِأَنَّهُ يُفِيدُنَا بِـ

وـ

3

السَّند 4: أَعْطَى الفَلَّاحُ الطَّعَامَ لِحَيَوَانَاتِهِ وَ حَلَبَ البَقَرَةَ وَ وَضَعَ الحَلِيبَ فِي قَوَارِيرَ ثُمَّ حَمَلَ الكَلْبَ الَّذِي يَحْرُسُ الضِّيْعَةَ لِيُلْقِحَهُ.

1. أَصْلِحْ الخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

3 مع

- اسْتَعْمَلَ الفَلَّاحُ المِثْرَ لِقَيْسِ سِعةِ الحَلِيبِ.

2. أَحِبُّ مَا يُمْكِنُ قَيْسُهُ بِاللُّثْرِ.

1 مع

لَبَنٌ - مَاءٌ - قُمَاشٌ

3. أَلَوْنُ التَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

* حَمَلَ الفَلَّاحُ الكَلْبَ لِلتَّلْقِيحِ لِأَنَّ التَّلْقِيحَ:

2 مع

يَحْمِي الحَيَوَانَاتِ مِنَ المَرَضِ.

يُدَاوِي المَرَضِ.

4. أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

* يَتَّصِلُ الفَلَّاحُ بِالْبَيْطَرِيِّ لـ:

2 مع

يُدَاوِي الحَيَوَانَاتِ المَرِيضَةَ.

لِيُرَاقِبَ نُمُو أَشْجَارِهِ المُثْمِرَةِ.

يُلْقِحُ الحَيَوَانَاتِ.

يَحْمِيهَا مِنَ الأَمْرَاضِ.

2 مع

2

السند 1: أَثَاءَ السَّهْرَةِ تَفَرَّجْنَا عَلَى بَرْنَامَجٍ وَثَائِقِي حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ: كَانَ الْفِيلُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ، وَ كَانَ الْأَسَدُ يَتَرَصَّدُهُ فَجَاءَهُ هَجَمَ عَلَيْهِ وَ أَخَذَ يَفْتَرِسُهُ كَمَا رَأَيْنَا خُرُوفًا يَتَغَدَّى عَلَى الْعُشْبِ فَإِذَا يَذْنِبُ هَجَمَ عَلَيْهِ وَ يَتَنَمَّا كَانَ يَفْتَرِسُهُ سَمِعَ بُبَاخَ الْكَلْبِ فَفَرَّ هَارِبًا.

المعايير

1- أقرأ السند و أعمّر الجدول بأسماء الحيوانات المذكورة.

حَيَوَانَاتٌ أَلْيَفَةُ عَاشِبَةٌ	حَيَوَانَاتٌ أَلْيَفَةُ لَاحِمَةٌ	حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ عَاشِبَةٌ	حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ لَاحِمَةٌ

1 مع
□

1 مع
□

2- أكمل بما يناسب.

1 مع
□

1 مع
□

1 مع
□

* يُفِيدُنَا الْكَلْبُ بِـ.

* يَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ الْأَتْيَابَ الْعَاجِيَّةَ لِدِـ. فِي صِنَاعَةٍ.

3- أكمل بالتعليل المناسب.

2 مع
□

أَنْصَحُ صَاحِبَ الضَّبَّةِ بِعَدَمِ إِطْعَامِ الْكَلْبِ مِنْ فَوَاضِلِ الْخُرُوفِ الْمَسْلُوحِ لِجَمَائِهِ مِنْ . وَ لِجَمَايَةِ الْإِنْسَانِ مِنْ .

4- ألون التعليل المناسب.

2 مع
□

الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ اللَّاحِمَةُ لَا تَعِيشُ مَعَنَا لِأَنَّهَا

حَيَوَانَاتٌ مُفْتَرِسَةٌ.

حَيَوَانَاتٌ لَا تَنْفَعُنَا.

السند 2: أَثْنَاءَ مُتَابَعَتِي لِلْبَرْنَامَجِ جَلَبْتُ انْتِبَاهِي الْأَشْجَارُ الْكَثِيرَةَ الْكثِيفَةَ فِي الْجِبَالِ فَسَأَلْتُ أَبِي: «هَلْ هَذِهِ الْأَشْجَارُ غَرَسَهَا الْإِنْسَانُ؟»

1- أَكْمِلْ إِجَابَةَ الْأَبِ.

2- أَسْمِي:

هَذِهِ الْأَشْجَارُ هِيَ أَشْجَارُ .

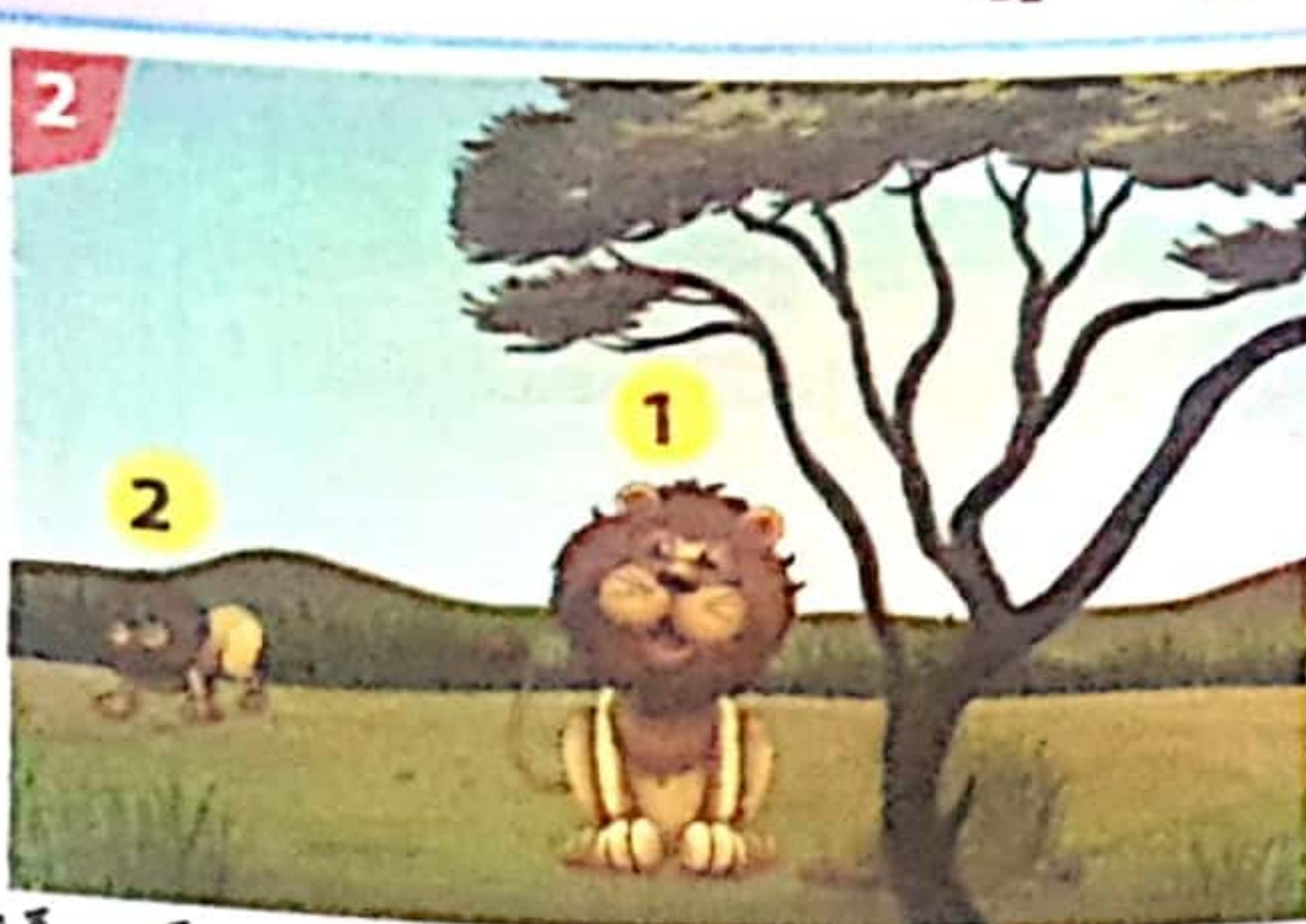
تَبَاتَاتٍ يَزْرَعُهَا الْفَلَّاحُ	تَبَاتَاتٍ تَنْبُتُ تِلْقَائِيًا	أَشْجَارًا تَنْبُتُ تِلْقَائِيًا	أَشْجَارًا يَغْرِسُهَا الْفَلَّاحُ

3- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

* تَكْثُرُ الْأَشْجَارُ الْغَائِيَّةُ فِي الصَّحْرَاءِ.

* تَكْثُرُ النَّبَاتَاتُ الْفَائِحَةُ كَالْإِكْلِيلِ وَ الزَّعْتَرِ وَ الشَّيْحِ عَلَى ضِفَافِ الْوَادِي.

السند 3: هَذَانِ مَشْهَدَانِ مِنَ الْمَشَاهِدِ الَّتِي تَفَرَّجُنَا عَلَيْهَا.



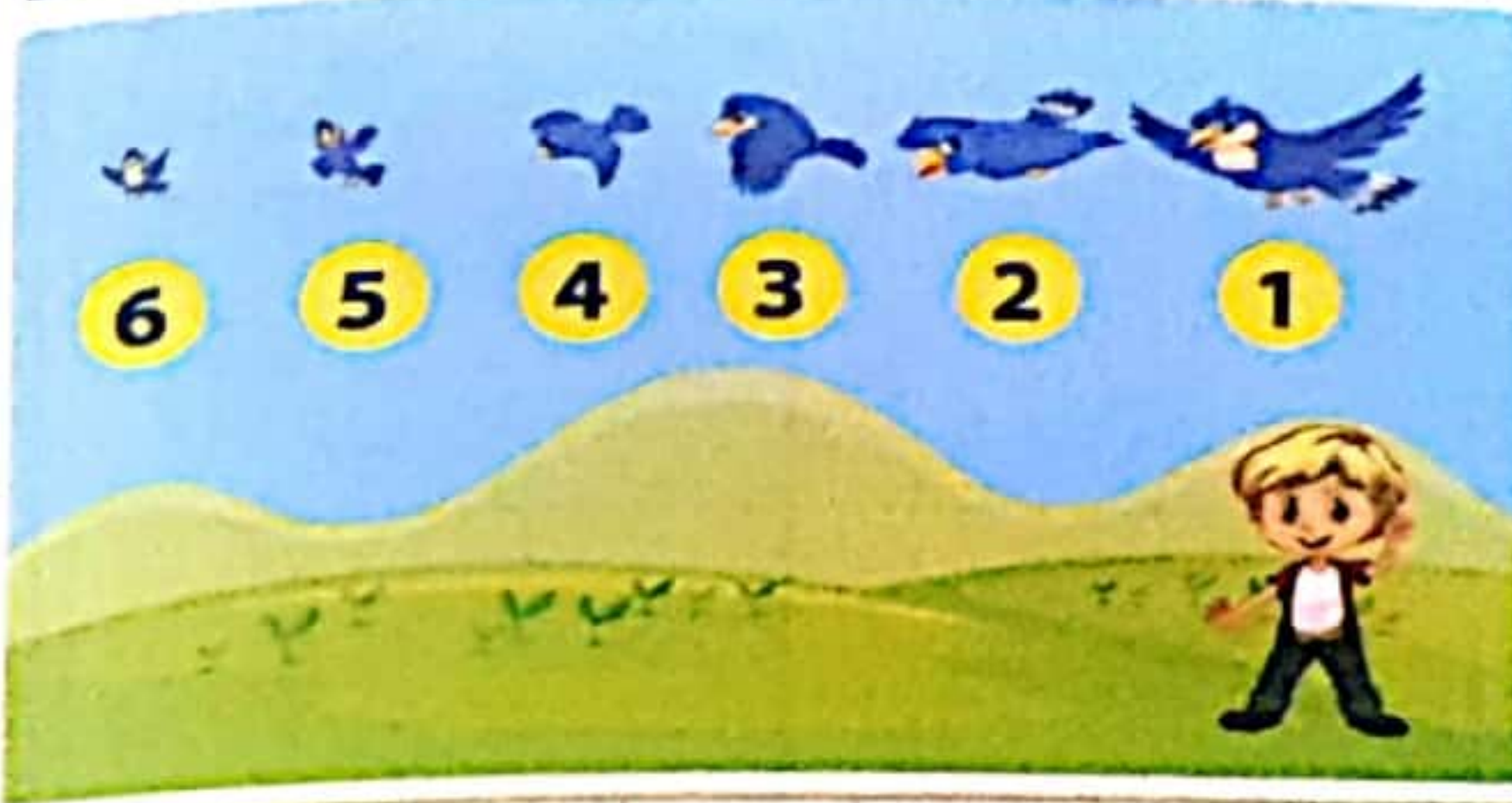
❖ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى أَرَى أَنَّ الْأَسَدَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْحَجَرِ وَ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ أَرَى أَنَّ الْأَسَدَ الْأَوَّلَ كَبِيرًا وَ الْأَسَدَ الثَّانِي أَصْبَحَ صَغِيرًا.

1- أَلَوْنُ مَا أَرَاهُ تَفْسِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمَشْهَدِ الثَّانِي.

لِأَنَّ الْأَسَدَ الثَّانِي غَادَرَ مَكَانَهُ وَابْتَعَدَ عَنِ الْأَسَدِ الْأَوَّلِ.

لِأَنَّ الْأَسَدَ الْأَوَّلَ أَقْرَبُ مِنَ الْأَسَدِ الثَّانِي.

2- أ- أَحِيطُ أَقْرَبَ طَائِرٍ بِالنَّسَبَةِ إِلَى الْوَلَدِ.



ب- أَقْرَأُ الْجُمْلَ الثَّالِيَّةَ وَ أَكْمَلُ بِ:

كَبِيرًا - صَغِيرًا - طَوِيلَةً - قَصِيرَةً.

الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْوَلَدِ وَالطَّائِرِ رَقْمَ 1.

لِذَلِكَ فَهُوَ

يَرَاهُ.

3- أَصْلِحُ الْخَطَأَ.

الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ النَّازِلِ وَأَبْعَدَ جِسْمٍ عَنْهُ تَكُونُ قَصِيرَةً.

السَّنَدُ 4: بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ مُشَاهَدَةِ الْبَرْنَامِجِ دَخَلْتُ غُرْفَتِي.

1- أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.



* الصُّورَةُ تُعْطِي كَامِلَ الْجِدَارِ.

* الْخِزَانَةُ تُعْطِي كَامِلَ الْجِدَارِ الْمَوْجُودِ

أَقَامَرِ الْبَيْتِ.

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّل



المَادَّة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{1}{20}$

اللقب:

الاختبار عدد 3

السند 1: عِنْدَ الرَّاحَةِ خَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ.



1- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ.



* فَادِي يُغَطِّي غَسَّانَ كُلِّيًّا بِالنَّسْبَةِ لِلْمُدِيرِ.

* سَلْمَى تُغَطِّي بَابَ الْمَدْرَسَةِ جُزْئِيًّا.

* الْمُدِيرُ يُغَطِّي الشَّجَرَةَ كُلِّيًّا.

2- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

* نَقِيسُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ تَلْمِيذٍ وَ آخَرَ بِاللِّتْرِ.

* تَبْدُو الطَّائِرَةُ صَغِيرَةً كُلَّمَا كَانَتْ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَهَا وَ بَيْنَ النَّظِيرِ قَصِيرَةً.

3- أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ وَ أَكْثَبُ: أَسْرَعُ أَوْ أَبْطَأُ أَوْ أَقْصَرُ أَوْ أَطْوَلُ.

* الطَّائِرُ رَقْمُ 1 . مِّنَ الطَّائِرِ رَقْمُ 2 لِأَنَّهُ قَطَعَ نَفْسَ

الْمَسَافَةِ فِي وَقْتٍ .

$\frac{1}{1.5}$

$\frac{1}{0.5}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

43

4- أَلَحِظْ الْمَشْهَدَ وَ أَكْتُبِ الْأَسْمَ الْمُنَاسِبَ.

* تَغْطِي جُزْءًا مِّنَ النَّافِذَةِ.

* أَقْرَبُ مِنَ الْمُدِيرِ بِالنُّسْبَةِ لـ.

مع 1

1.5

السَّند 2: إِنَّتَهَى وَقْتُ الرَّاحَةِ فَعَادَ التَّلَامِيذُ إِلَى أَقْسَامِهِمْ وَ كُلُّهُمْ شَغَفٌ لِّتِلِ الْعِلْمِ. طَلَبَ مُعَلِّمُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ التَّلَامِيذِ تَصْنِيفَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى حَيَوَانَاتِ أَلِيفَةٍ وَ حَيَوَانَاتِ بَرِّيَّةٍ.

1- أَصْنِفْ الْحَيَوَانَاتِ الثَّانِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ.

تُعَلَّبُ - جَمَلٌ - غَزَالَةٌ - عَنَزَةٌ - دِيكٌ رُومِيٌّ - حِمَارٌ وَحْشِيٌّ

حَيَوَانَاتُ بَرِّيَّةٍ	حَيَوَانَاتُ أَلِيفَةٍ

مع 1

مع 1

2- أَمَلَا الْفَرَاقَاتِ بِمَا يَنَاسِبُ:

* جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَهْلِيَّةِ وَ الْبَرِّيَّةِ تُفِيدُ الْإِنْسَانَ:

فَالْجَمَلُ يُفِيدُنَا بِـ .
وَ الثُّعْلَبُ يُفِيدُنَا بِـ .
وَ الْعَنَزَةُ تُفِيدُنَا بِـ . وَ .
وَ الدِّيكَ الرُّومِيَّ يُفِيدُنَا بِـ .

مع 2

مع 2

5

3- اكتب التعليل المناسب.

* اَعْتَنِي بِنِظَافَةِ وَ سَلَامَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ حَتَّى .

* اَحْتَرِّمْ مَوَاعِيدَ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ حَتَّى اَحَافِظَ عَلَى .

* لَا اَسْمَحُ لِكُلِّي بِمُخَالَطَةِ الْحَيَوَانَاتِ السَّائِبَةِ حَتَّى .

3: قَدِّمِ الْمَعْلُومَ السُّؤَالَ التَّالِي: "عَلَى مَاذَا تَتَغَذَّى الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ الْعَاشِبَةُ الَّتِي فِي الْغَابَةِ؟"

1- اَخْتَارُ الْجِبَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x).

* تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ التَّلْقَائِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْغَابَاتِ. ☐

* تَتَغَذَّى عَلَى الْمَرْزُوعَاتِ فِي الْحُقُولِ. ☐

2- أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

 شَجَرَةُ السَّرْوِ	 شَجَرَةُ بُرْتُقَالٍ	خَسٌّ 
نَبَاتٌ مَغْرُوسٌ .	نَبَاتٌ مَرْزُوعٌ .	نَبَاتٌ تَلْقَائِيٌّ .

إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

العدد: $\frac{1}{20}$

المادة:
الإيقاظ العلمي

السند 1: يوم العطلة، تعاون أفراد العائلة على تنظيف حديقة المنزل. الكل يعمل بجد.



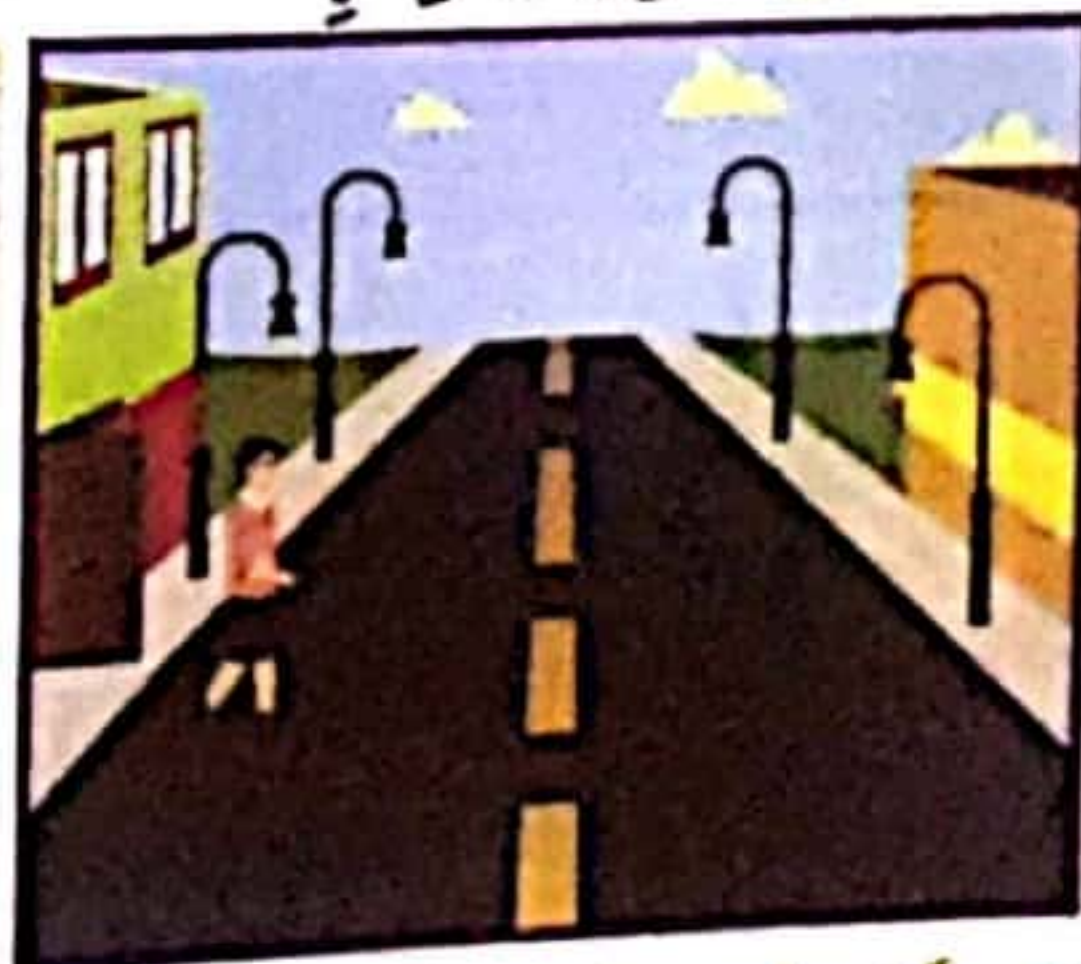
1- أحيط الجسم الذي يغطي سياج المنزل جزئياً.

2- اكتب « تغطي » / « لا تغطي » / « يغطي » / « لا يغطي » .

* الأم . باب المنزل . * الأب . جزئياً القطة .

3- أكمل العبارات بـ : مسافة قصيرة - مسافة طويلة .

فتح الأب الباب و أطل على الشارع .
* يذو آخر الطريق ضيقاً بالنسبة إلى الأب
لأن بينهما .



4- أسطب الخطأ .

* الجسم الأبعد يظهر أصغر أكبر من الجسم الأقرب .

السند 2: قلع فراس الأعشاب الطفيلية فأراد أن يختبر أخته الصغرى فقال لها:
« أنظري إلى هذه الأعشاب التي غرسها أبي ما أكثرها . »

ضحكت الأخت الصغرى وقالت: « لا يا أخي »

1- أَوَاصِلُ قَوْلِ الْأُخْتِ الصُّغْرَى.

لَا يَا أَخِي.

2- أَرْبُطُ بِسَهْمٍ.

★ الْأَقْحَوَانُ

★ شَقَائِقُ النُّعْمَانِ

★ التَّمَرُ

★ الْفُجْلُ

★ تَبَاتَاتٌ تِلْقَائِيَّةٌ

★ تَبَاتَاتٌ مَزْرُوعَةٌ

★ تَبَاتَاتٌ مَعْرُوسَةٌ

3- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

يَتَفَعَّنَا بِ	ثَمَارِهَا	رَزِيَّتُهَا	خَشَبِهَا	مَشْرُوبِهَا	عِطْرِهَا
شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ		X			
شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ	X				
شَجَرَةُ الْوَرْدِ					

4- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

قَالَتْ سُنْبُلَةُ الْقَمْحِ: «أَنَا نَبْتَةٌ مَعْرُوسَةٌ لَوْنِي ذَهَبِيٌّ وَ يُصْنَعُ مِنِّي الْخُبْزُ.»

3: اِغْتَنَى أَبِي بِقُنِّ الدَّجَاجِ وَ نَظَّفَ بَيْتَ الْخُرُوفِ وَ قَدَّمَ الْأَكْلَ لِحَيَوَانَاتِ الْأَسْطَبْلِ.

1- أَكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوَانِ الْمُنَاسِبِ.

يُسَاعِدُنَا فِي التَّنْقُلِ وَ الْحِرَاثَةِ.

تَضَطَّادُ الْفِرَّانِ.

تُصْنَعُ مِنْ جِلْدِهِ الْحَقَائِبُ وَ الْأَحْذِيَّةُ.

تُعْطِينَا الْعَسَلَ وَالشَّمْعَ.

سَرِيعَةً وَنَسْتَفِيدُ مِنْ رِشِّهَا وَ لَحْمِهَا وَ بَيْضِهَا.

مع 1

2- أَشْطَبُ الْعُنْصَرِ الدَّخِيلَ.

كَلْبٌ - أَرْنَبٌ - غَزَالَةٌ

حَيَوَانَاتٌ أَهْلِيَّةٌ

ضَبْعٌ - حِمَارٌ وَخَشِيٌّ - بَقَرَةٌ

حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ

مع 1

3- أَوَاصِلُ كِتَابَةِ الْجُمْلَةِ لِيَكُونَ سُلُوكِي سَلِيمًا.

* لَا أَقْتَرِبُ مِنْ خَلَايَا النَّحْلِ حَتَّى .

* لَا أَتْرُكُ كُلِّي سَائِبًا فِي الشَّارِعِ حَتَّى .

* لَا أَنَامُ مَعَ قِطْعِي فِي نَفْسِ الْفِرَاشِ حَتَّى .

* أَخْذُ كُلِّي إِلَى الْبَيْطَرِيِّ .

* أَرْدُمُ أَعْضَاءَ الْخُرُوفِ الْمَرِيضَةِ فِي حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ حَتَّى .

مع 2

مع 2

السَّنَدُ 4: دَخَلْتُ الْأُمُّ إِلَى الْمَطْبَخِ لِتُعِدَّ عَصِيرًا طَارِجًا لِعَائِلَتِهَا.

1- أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

* اسْتَعْمَلْتُ الْأُمُّ لِقَيْسَ كَمِّيَةِ الْمَاءِ اللَّثَرِ.

* اسْتَعْمِلُ الْمِثْرَ لِقَيْسِ كَمِّيَةِ الْحَلِيبِ.

مع 3



إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الأول

المادة:

التربية الإسلامية

العدد: 12

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

السند 1: ليلة العيد، تليت سور عديدة من القرآن الكريم في المساجد.

المعايير 1- أصل كل آية بالسورة المناسبة لها.

2 مع

★ فجعلهم كعصفٍ مأكولٍ.

★ سورة الفيل

★ نار الله الموقدة.

★ سورة العصر

★ إن الإنسان لفي خسر.

★ سورة الهمزة

1.5

السند 2: يوم العيد نهض أفراد العائلة باكراً. ارتدى الأب و ابنه ملابس جديدة بعد أن استحمّا فالله يحب النظافة.

1- أكمل الآية التي تحث على النظافة.

2 مع

قال الله تعالى: « وَثِيَابَكَ

».

2- أسطب الخطأ: * أحافظ على نظافة جسمي بـ

تنظيف أسناني بانتظام.

إلقاء الفضلات في الحاوية.

شراء حلوى من بائع متجول.

استعمال مناديل الغير.

1 مع

1 مع

1

2

السند 3: أثناء الخطبة تحدث الإمام عن واجب طاعة الوالدين و سرد قصة رجل أهمل والديه.

1- مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ هَذَا الرَّجُلِ؟

مع 3
□

2- أَرَبُّ مُفْرَدَاتِ الْآيَةِ الَّتِي تَأْمُرُنَا بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ.

رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا وَ بِالْوَالِدَيْنِ وَ قَضَى إِلَّا إِيَّاهُ إِحْسَانًا

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «.

مع 2
□

3- أَلَوْنُ السُّلُوكِ السَّلِيمِ.

أَخَاطِبُ وَالِدَيَّ بِحِدَّةٍ. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي شُؤُونِ الْمَنْزِلِ.

أَقْبَلُ بِتَدْخُلِ وَالِدَيَّ فِي شُؤُونِي الْخَاصَّةِ. أَثْقِلُ كَاهِلَ وَالِدَيَّ بِالطَّلَبَاتِ.

أُعْتَنِي بِهِمْ فِي كِبَرِهِمْ.

مع 1
□ □

مع 1
□ □

السُّنْد 4: صَلَّى الْمُصَلُّونَ صَلَاةَ الْعِيدِ.

1- أَكْمِلْ بِمَا يَنْاسِبُ.

الصَّلَاةُ - الزَّكَاةُ - خَمْسٌ - حَجٌّ

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ وَ إِقَامُ . وَ إِيْتَاءُ . وَ .
الْبَيْتِ وَ صَوْمُ رَمَضَانَ.

مع 2
□ □

مع 2
□ □

2- أَتْلُو سُورَةَ الْعَصْرِ وَ الْفِيلِ وَ الْهُمَزَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 2

العدد: $\frac{1}{12}$

المادة:

التربية الإسلامية

السند 1: إِبْرَاهِيمُ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ. لَا يَصِيحُ فِي وَجْهِ وَالِدَيْهِ وَ يُسَاعِدُ أُمَّهُ. قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَلْبَسُ ثِيَابًا نَظِيفَةً وَ يَتَعَطَّرُ.

المعايير 1- أَسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ سُلُوكَيْنِ يَدْلَانِ عَلَى حُسْنِ تَرْبِيَةِ وَ سُلُوكِ إِبْرَاهِيمَ.

مع 1

2- أَعْلَلْ مَوْقِفِي مِنَ السُّلُوكَيْنِ.

مع 3

3- أَكْتُبْ « صَوَابٌ » أَوْ « خَطَأٌ ».

* أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ وَ الْقِسْمِ وَ الْمَدْرَسَةِ.

* لَا أَخَالِفُ أَوَامِرَ وَالِدَيَّ.

* أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي لِوَالِدَيَّ بِحِدَّةٍ.

4- أَكْتُبْ الْآيَةَ الَّتِي تَحْتُ عَلَى طَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ.

مع 1

مع 2

$\frac{1}{1}$

$\frac{2.5}{2.5}$

$\frac{1.5}{1.5}$

$\frac{1}{1}$

السَّند 2: إِبْرَاهِيمُ وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ، أَمَرَهُ الْمُعَلِّمُ بِاسْتِظْهَارِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَبِبَعْضِ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ.

1- أَرَبِّطْ كُلَّ سُورَةٍ بِمَعْنَاهَا.

★ يَعِدُ اللَّهُ الَّذِي يَغْتَابُ النَّاسَ بِنَارِ جَهَنَّمَ.

★ يُؤَكِّدُ اللَّهُ هَلَكَ الْكَافِرِ وَ فَوْزَ الْمُؤْمِنِ.

★ يَذْكُرُ اللَّهُ بِأَنَّ الْكَعْبَةَ حَرَمُ اللَّهِ وَ قَدْ حَمَاهَا
مِمَّنْ أَرَادُوا بِهَا سُوءًا.

★ سُورَةُ الْفِيلِ

★ سُورَةُ الْعَصْرِ

★ سُورَةُ الْهُمَزَةِ

2 مع
□ □ □

2- أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ الْقَاعِدَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا مِنْ قَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسِ.

* يُوَظِّبُ الْمُؤْمِنُ عَلَى صَلَاتِهِ.

* يَصُومُ أَبِي وَ أُمِّي خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ.

* جَمَعَ جَدِّي صَابَةَ الزَّيْتُونِ وَ قَدَّرَهَا ثُمَّ تَزَكَّى

بِكُتْلَةٍ مُحَدَّدَةٍ.

* قَصَدَ جَدِّي بَيْتَ اللَّهِ فِي ذِي الْحِجَّةِ.

1 مع
□ □ □

3- أَرَتَّبُ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْعَصْرِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5.

○ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ○ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

○ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ○ وَ الْعَصْرِ

○ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

2 مع
□ □ □

2 مع
□ □ □

4- أَتْلُو سُورَةَ الْعَصْرِ وَ الْفِيلِ وَ الْهُمَزَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

52

إِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

امتحانات
نور المشرق

من السنة الثانية

المادة:

التربية الإسلامية

العدد: 12

الاختبار عدد 3

السند 1: أَعْلَنَ الْمُفْتِي أَنَّ غَدًا هُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ لِشَهْرِ رَمَضَانَ الْمُعَظَّمِ. فَتَلِيَ مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ فِي الْمَسَاجِدِ وَ عَمَّتِ الْفَرَحَةُ بُيُوتَ الْمُسْلِمِينَ.

النقاط
المسند

المعايير

1- أَرْتَبُ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الْهُمَزَةِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 2 إِلَى 5.

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 6 | نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ. | 1 | وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ. |
| | كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ | | يَحْسِبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ. |
| | وَمَا أَذْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ. | | الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ. |

2- أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

وَاحِدٌ أَحَدٌ - الْمُسْلِمِينَ - يَحُجُّ - مُحَمَّدٌ - يُصَلِّي - يَصُومُ

* الْإِسْلَامُ هُوَ دِينٌ.

* سَيِّدُنَا. هُوَ رَسُولُ اللَّهِ الَّذِي دَعَانَا إِلَى اعْتِنَاقِ الْإِسْلَامِ.

* يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِأَنَّ اللَّهَ لَا شَرِيكَ لَهُ.

* يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَقُولَ الشَّهَادَتَيْنِ وَأَنْ صَلَّى صَلَوَاتِهِ وَأَنْ يُؤَدِّيَ

الرَّكَاءَةَ وَأَنْ شَهَرَ رَمَضَانَ وَأَنْ إِذَا اسْتَطَاعَ لَهُ سَبِيلًا.

السند 2: اسْتَغْلَ أَبِي الشَّهْرَ الْفَضِيلَ وَ أَرَادَ أَنْ يَتَدَخَّلَ بِالْحُسْنَى بَيْنَ أَبِيهِ وَ أَخِيهِ فَأَخُوهُ لَا يَزُورُ أَبَاهُ وَ لَا يَهْتَمُّ بِشُؤُونِهِ.

1- مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ عَمِّي تَجَاهَ أَبِيهِ؟ أَعْلَلْ رَأْيِي.

2- اَسْتَدِلْ بِآيَةٍ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «.

2 مع
□

السَّنَد 3: بَعْدَ الْإِفْطَارِ اسْتَعَدَّ أَبِي لِأَدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ فَلَبَسَ ثِيَابًا نَظِيفَةً وَ فَرَكَ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ وَ الْمَعْجُونِ وَ تَعَطَّرَ.

1- اَسْتَظْهِرُ الْآيَةَ الَّتِي تَحْتُنَا عَلَى النَّظَافَةِ.

2 مع
□

2- اَكْتُبْ « صَوَابٌ » أَوْ « خَطَأٌ ».

* اَسْتَحِمُّ عِنْدَ الضَّرُورَةِ.

* اَلْبَسُ ثِيَابًا نَظِيفَةً عِنْدَمَا اَزُورُ شَخْصًا.

* اَغْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ الْاَكْلِ فَقَطْ.

1 مع
□ □ □

السَّنَد 4: إِضَافَةٌ إِلَى نَظَافَةِ الْجِسْمِ دَعَانَا اللَّهُ إِلَى نَظَافَةِ النَّفْسِ وَ حَذَرْنَا فِي سُورَةِ الْهُمَزَةِ مِنْ ذَمِّ النَّاسِ.

1- اَكْتُبْ « أَوْافِقُ » أَوْ « لَا أَوْافِقُ » أَمَامَ كُلِّ سُلُوكٍ.

* أَحَقُّ نَظَافَةً نَفْسِي بِأَنْ: - أَشْهَرَ بَعْضُ النَّاسِ.

- أَقُولُ الصُّدْقَ وَ لَا أَكْذِبَ.

- أَذَمُّ شَخْصًا.

1 مع
□ □ □

2- اَتْلُو سُورَةَ الْعَصْرِ وَ الْفِيلِ وَ الْهُمَزَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.



إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ

المَادَّة:

التَّربِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

العدد: $\frac{1}{12}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4

السَّند 1: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا».

المُعَايِرُ 1- أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

تَدْعُو هَذِهِ الْآيَةَ إِلَى:

1 مع
☐

الإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ

حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآبَاءِ لِلْأَبْنَاءِ

2- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَنْاسِبُ الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدَيْنِ.

☐

* أَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ أَبِي وَ أُمِّي.

☐

* أَتْرُكُ غُرْفَتِي مُرْتَبَةً وَ نَظِيفَةً.

☐

* أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي.

☐

* أَعْبُرُ عَنْ رَأْيِي بِحِدَّةٍ.

☐

* أَطْلُبُ مَا أَرْغَبُ فِيهِ مَعَ مُرَاعَاةِ الظُّرُوفِ الْمَادِّيَّةِ لِوَالِدَيَّ.

1 مع
☐

1 مع
☐

السَّند 2: طَلَبْتُ مِنِّي أُمِّي أَنْ أَسْتَعِدَّ لِامْتِحَانِ الْهُدْيِ الْقُرْآنِيِّ وَ أَرَا جَعَ السُّورَ الْقُرْآنِيَّةَ فَامْتَنَنْتُ لِطَلِبِهَا.

1- أَرْتَبُ آيَاتِ سُورَةِ الْفِيلِ.

☐

* وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ.

☐

* أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ.

☐

* فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ.

☐

* تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ.

☐

* أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ. 1

2 مع
☐

السَّند 3: حَانَ وَقْتُ الْفُطُورِ فَتَوَجَّهْتُ مُبَاشَرَةً إِلَى الطَّائِلَةِ فَنَبَّهْتَنِي أُمِّي لِأَمْرِ قَدْ نَسِيتُهُ حَتَّى أَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي.

1- مَا هُوَ هَذَا الْأَمْرُ؟

3 مع ☐

2- أَذْكُرُ سُلُوكَيْنِ أَحَافِظُ بِهِمَا عَلَى سَلَامَةٍ صِحَّتِي.

3 مع ☐

3- اسْتَظْهَرُ بَيَّانَةً تَأْمُرُنَا بِتَنْظِيفِ الثِّيَابِ.

2 مع ☐

السَّند 4: عَلَا صَوْتُ الْمُؤَذِّنِ وَفِي الْأَذَانِ سَمِعْتُ الشَّهَادَتَيْنِ.

1- أَكْتُبُ الشَّهَادَتَيْنِ بِحَظٍّ جَمِيلٍ.

2 مع ☐

2- أَكْتُبُ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مُرَتَّبَةً.

1 مع ☐

3- أَتْلُو سُورَةَ الْعَصْرِ وَ الْفِيلِ وَ الْهُمَزَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

1 مع ☐

56

امتحانات نور المشرق

voici samia. elle va à l'école avec sa maman. elle a un joli cartable rose. dans son cartable, il y a une belle trousse jaune avec des crayons de couleur, un stylo bleu, une gomme rouge et un crayon noir. il y a aussi trois cahiers et deux livres. la petite fille compte déjà jusqu'à dix.

Compréhension: 8 points

1- je relie par une flèche :

• samia va à l'école avec sa maman

• samia est une grande fille.

• samia est une petite fille.

2- je barre: vrai ou faux :

* samia a un cartable rouge.

vrai

faux

* samia a un cahier et un livre.

vrai

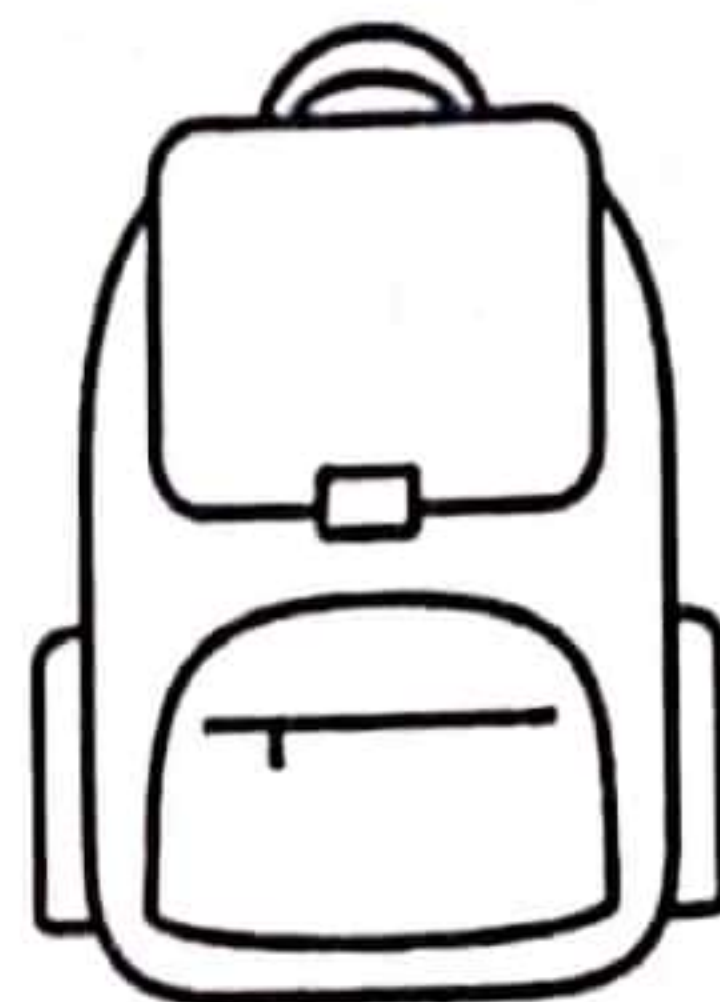
faux

* samia compte jusqu'à dix.

vrai

faux

3- je lis le texte et je colorie:



note

Je lis: 12 points

bonjour mes amis. je m'appelle ahmed. j'ai 8 ans. je suis tunisien. j'ai un père, une mère, un grand frère et une toute petite sœur.

Compréhension: 8 points

1- je relie par une flèche:



voici ma famille



2- j'entoure **oui** - **non** .

* ahmed a une grande sœur.

oui - non

* ahmed a huit ans.

oui - non

* le frère de ahmed est français.

oui - non

3- je relie par une flèche:

ahmed est

français

tunisien



4- j'écris des phrases avec les mots suivants:

* mon - voici - frère - petit ➡

* un - j'ai - et - sœur - une - frère ➡

صفحة 4 : **الْقَرِينَةُ**: لَقَدْ عَشْنَا أَيَّامًا صَعْبَةً مِنَ الدُّغْرِ وَالْخَوْفِ يَسَبِّبُ الْجَانِحَةَ الَّتِي أَصَابَتْ كُلَّ الْبُلْدَانِ. 3- سَبَبَ فَيَرُوسُ كُوزُونَا الدُّغْرَ وَالْخَوْفَ لِكُلِّ النَّاسِ لِأَنَّهُ فَيَرُوسُ مُعْدٍ تَسَبَّبَ فِي مَوْتِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَشْخَاصِ وَاجْتِنَاحَ جَمِيعِ الْبُلْدَانِ وَجَعَلَ النَّاسَ نَلْتَرِمُ بِالْحَجَرِ الصَّحِيَّ وَالْبَقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ. 4- كَفَاءَةُ الْإِطَارِ الطَّبِيِّ التُّونِسِيِّ. / - مَجْهُودَاتُ الدَّوْلَةِ. / - التِّزَامُ الْمَوْاطِنِينَ بِالْقَرَارَاتِ. 5- 1- لَا أَصَافُحُ. 2- أَعْقَمُ يَدَيَّ. 3- أَغْسِلْ يَدَيَّ جَيِّدًا بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ. 4- أَسْتَخْدِمُ كَمَامَةً تُغْطِي أَنْفِي وَ فَمِي عِنْدَ الْخُرُوجِ ثُمَّ أَلْقِي بِهَا فِي سَلَةِ الْمُهْمَلَاتِ. 6- أَذْعُوكُمْ إِلَى التَّقْيِيدِ بِالْإِجْرَاءَاتِ الصَّحِيَّةِ الَّتِي تَحْمِينَا وَ الَّتِي حَدَدَتْهَا إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ. **أَبْدِي رَأْيِي**: أَخْرُصُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي وَ نَظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ / أَغْسِلْ يَدَيَّ جَيِّدًا بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ. / أَتَعْدَى تَغْذِيَةً سَلِيمَةً.

صفحة 5 و 6 : ...فَوَجَدْتُ ابْنَهَا أَمَامَهَا مِنْهُوَك الْقَوَى، شَاحِبَ الْوَجْهِ يَسْعَلُ سُعَالًا حَادًّا. سَاعَدْتُ الْأُمَّ ابْنَهَا وَ أَجْلَسْتُهُ عَلَى فِرَاشِهِ فَاسْتَنَدَ عَلَى مُتَكٍّ وَ تَغَطَّى بِدَثَّارٍ. الْمِسْكِينُ حَرَارَتُهُ مُرْتَفِعَةٌ يَشْعُرُ بِصَدَاعٍ أَلِيمٍ فِي رَأْسِهِ. وَضَعْتُ الْأُمُّ كَمَادَةً عَلَى جَبِينِ ابْنِهَا حَتَّى تَنْخَفِضَ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِهِ قَدِمَ الطَّبِيبُ فَقَامَ بِالْفَحُوصَاتِ الْإِلْزِمَةِ سَمِعَ دَقَّاتِ قَلْبِهِ وَ قَاسَ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ وَ كَشَفَ عَنْ حَلْقِهِ شَخْصَ الْمَرَضِ بِدِقَّةٍ ثُمَّ كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَ نَصَحَهُ قَائِلًا: أَرْكَانُ الصَّحَّةِ ثَلَاثَةٌ: النَّظَافَةُ وَ التَّغْذِيَةُ وَ الرِّيَاضَةُ فَاخْرُصْ عَلَى تَحْقِيقِهَا وَ الْإِلْتِزَامَ بِهَا. سَتَكُونُ سَلِيمًا مُعَافًى بِإِذْنِ اللَّهِ.

صفحة 7 : **الْإِمْلَاءُ**: حَتَّى التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ بِالنُّضْبَاتِ وَ هُمْ يُرَدِّدُونَ النُّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِحَمَاسٍ إِصْطَفَى الْأَطْفَالَ أَمَامَ الْقِسْمِ مَسْرُودِينَ وَ عُيُونُهُمْ تَشْعُ فَرَحًا وَ حُبًّا.

صفحة 8 : 1- **الْمَكَانُ**: فِي الْقِسْمِ. / **الزَّمَانُ**: ذَاتَ يَوْمٍ.

صفحة 9 : 2- أ- وَصَلْتُ إِلَى أَسْمَاءَ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ بِتُونِسٍ مِنْ مَعْهَدِ الْأَثَارِ. X / ب- بَعَثْتُ رِسَالَةً إِلَى مَعْهَدِ الْأَثَارِ أَطْلُبُ فِيهَا مَعْلُومَاتٍ ضَافِيَّةً عَنْ أَهَمِّ الْمَنَاطِقِ الْأَثَرِيَّةِ بِالْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ. بَعْدَ أُسْبُوعٍ وَصَلَتْنِي مَعْلُومَاتٌ عَنْ قَضَرِ الْجَمِّ وَ 'مُتَحَفٍ بَارَدُو' وَ أَثَارِ دِقَّةٍ وَ قَرطَاجَ مَضْحُوبَةٍ بِصُورٍ جَمِيلَةٍ. 3- لَكِنْ أَسْمَاءُ رَفَعَتْ أَصْبُعَهَا وَ أَجَابَتْ بِكُلِّ ثِقَةٍ وَ دِقَّةٍ عَنْ كُلِّ الْأَسْئَلَةِ وَ قَدَّمَتْ صُورًا كَثِيرَةً عَنْهَا. 4- نَعَمْ. الْقَرِينَةُ: وَ جَارَاهَا الْمُدِيرُ بِحَاسُوبٍ مَنْزِلِي. 5- * أَعَدْتُ أَسْمَاءَ بَحْثًا زُودَهَا بِمَعَارِفٍ غَنِيَّةٍ / مُتَعَدِّدَةٍ عَنْ مَكَارِمِ مَتَوَارِثَةِ لَوْطَنِهَا / مَكَاسِبِ وَطَنِهَا.

أَبْدِي رَأْيِي: أَسْمَاءُ بِنْتُ ذَكِيَّةٍ وَ تُحْسِنُ التَّصَرُّفَ لِذَلِكَ سَتَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَاسُوبِ. سَتُنْجِزُ بَحْثًا تُسَاعِدُهَا عَلَى اكْتِسَابِ مَعَارِفٍ جَدِيدَةٍ وَ سَتَكْتُبُ نُصُوصًا بِاسْتِعْمَالِ بَرْمَجِيَّةٍ كَمَا أَنَّهَا لَنْ تَمُكِّتَ طَوِيلًا أَمَامَهُ لِأَنَّهَا تُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ ظَهْرِهَا وَ عَيْنَيْهَا.

صفحة 10 و 11 : ...جَلَسْتُ أَسْمَاءَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَ كُلَّهَا شَوْقٌ وَ شَغَفٌ لِإِعْدَادِ هَذَا الْعَمَلِ. انْخَرْتُ عَنِ النَّاسِ بَعْدَ أَنْ كَتَبْتُ فِي الْبَحْثِ مَا تُرِيدُ. وَ بَعْدَ جُهْدٍ مُعْظَمٍ جَمَعْتُ مَعَارِفَ ثَرِيَّةً عَنْ مَآثِرِ وَطَنِهَا الْحَبِيبِ. وَ فِي الْعَدِّ قَدَّمْتُ صُورًا كَثِيرَةً وَ مَعْلُومَاتٍ ضَافِيَّةً كَافِيَةً وَ أَجَابْتُ بِكُلِّ ثِقَةٍ وَ دِقَّةٍ عَنْ كُلِّ الْأَسْئَلَةِ. صَفَّقَ التَّلَامِيذُ اسْتِحْسَانًا وَ إِعْجَابًا بِمَا قَامَتْ بِهِ صَدِيقَتُهُمْ. شَكَرَ الْمَعْلَمُ أَسْمَاءَ عَلَى مَا قَامَتْ بِهِ مِنْ جُهْدٍ وَ قَالَ لَهَا: «أَحْسَنْتِ عَمَلَكِ جَدِيرٌ بِالشُّكْرِ، لَقَدْ بَدَلْتَ مَجْهُودًا يَسْتَحِقُّ الشُّجْبَةَ». مَرَّتِ الْبِنْتُ كَثِيرًا وَ قَالَتْ بِحَمَاسٍ: «أَفْتَرِحُ عَلَيْكُمْ مَشْرُوعًا فِيهِ نَعْلَمُ وَ نَرْفِيهِ؟» قَالَ الْجَمِيعُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «مَاذَا تَقْرَحِينَ؟» «أَفْتَرِحُ أَنْ نَقُومَ بِرَحَلَاتٍ إِلَى مُخْتَلَفِ الْمَنَاطِقِ فِي بِلَادِنَا. وَ سَتَكُونُ هَذِهِ الْمُبَادَرَةُ مَشْرُوعًا لِكُلِّ تَلَامِيذِ الْمَدْرَسَةِ». صَفَّقَ الْمَعْلَمُ وَ التَّلَامِيذُ وَ تَحَمَّسُوا لِلتَّخْطِيطِ لِهَذَا الْمَشْرُوعِ وَ تَنْفِيذِهِ.

صفحة 12 : شَكَرْتُ الْمَعْلَمَةَ عُمَرُ عَلَى مَا قَامَ بِهِ مِنْ جُهْدٍ لِإِعْدَادِ بَحْثٍ جَيِّدٍ أَكْسَبَهُ مَعَارِفَ ثَرِيَّةً عَنْ مَآثِرِ وَطَنِهَا الْحَبِيبِ وَ جَارَاهُ الْمُدِيرُ بِحَاسُوبٍ مَنْزِلِي.

صفحة 13 : 1- لُنْدُنْ / تُونِسْ (الْمَطَانِ). 2- رِيْتَا / أَمِينْ / شَجَرَةُ الزُّنْتُونِ

صفحة 14 : 3- * لِيُعَرِّفَ أَمِينٌ بِالنَّشَاطِ الْفِلَاحِيِّ فِي الْبِلَادِ التُّونِسِيَّةِ. 4- اِغْتَنَّتِ الْبِنْتُ بِالشُّجْبَةِ وَ دَابَّتْ عَلَى سَقْفِهَا بِانْتِظَامٍ. 5- أَحَسَّتِ النَّبْتَةُ بِالذَّفءِ وَ الْأُنْسِ، فَتَنَفَّسَتْ الصُّعْدَاءُ... وَ ذَوِيهَا. 6- عَادَتْ الشُّجْبَةُ إِلَى بِلَادِهَا لِتَعِيشَ مُطْمَئِنَّةً = سَعِيدَةً / مُرْتَاحَةً الْبَالِ بَيْنَ أَهْلِهَا وَ أَقْرَبَانِهَا.

أَبْدِي رَأْيِي: 1- لَمْ تَسْعَدْ الشُّجْبَةُ بِحَيَاتِهَا الْجَدِيدَةِ فِي لُنْدُنْ لِأَنَّهَا ابْتَعَدَتْ عَنْ مَوْطِنِهَا وَ عَنْ أَصْلَافِهَا وَ اسْتَأْفَتْ إِلَى أَرْضِهَا وَ هَوَاتِهَا. 2- - أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الشُّوَارِعِ وَ الشُّوَارِطِ وَ الْحَدَائِقِ. - أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي لِأَنْفَعِ بِلَادِي بَعْلَمِي وَ عَمَلِي.

صفحة 15 . 16 : أَهْدَى الْأَبُ ابْنَهُ شُجْبَةً صَغِيرَةً فِي أَصْبَحٍ وَ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَغْرِسَهَا فِي الْحَدِيقَةِ. فَرِحَ الْوَلَدُ كَثِيرًا وَ قَبَّلَ أَنْ يَقُومَ بِغْرِسِهَا قَلَعَ الْأَغْشَابَ الطُّفْلِيَّةَ وَ نَظَّفَ الْمَكَانَ حَتَّى تَنْمُو وَ تَزْهَرِ ثُمَّ حَفَرَ حُفْرَةً وَ غَرَسَهَا. دَابَّ ذَاكِرٌ عَلَى سَقْفِهَا بِانْتِظَامٍ وَ اغْتَنَى بِهَا وَ غَمَرَهَا بِحُبِّهِ وَ رِعَايَتِهِ لَهَا صَبَاحًا وَ مَسَاءً وَ رَعَاهَا بِقَلْبِهِ وَ عَيْنَيْهِ وَ يَدَيْهِ. فَابْتَهَجَتْ الشُّجْبَةُ وَ أَشْرَقَ وَجْهَهَا مِنْ شِدَّةِ الْفَرَحِ أَحَسَّتْ بِالذَّفءِ وَ الْأُنْسِ وَ عَاشَتْ قَرِيرَةً الْعَيْنِ. كَبُرَتْ الشُّجْبَةُ وَ ابْتَعَتْ وَ ذَاتَ يَوْمٍ، اسْتَقْبَلَتْهُ الشُّجْرَةُ بِحُفْنَةٍ مِنَ الْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ فَكَادَ يَطِيرُ فَرَحًا. مَا أَطْيَبَ شَذَاهَا وَ مَا أَرْوَعَهَا. بَعْدَ مُدَّةٍ تَحَوَّلَتْ الْأَزْهَارُ إِلَى ثِمَارٍ لَذِيذَةٍ. غَمَرَتْهُ غَبْطَةٌ كَبِيرَةٌ فَأَسْرَعَ إِلَى أَبِيهِ لِيُبَشِّرَهُ بِالْخَبَرِ الْمُبْرِجِ فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ مُبْتَسِمًا: «بِفَضْلِ حُبِّكَ لِلطَّبِيعَةِ، أَمْسَى الْمَكَانُ جَمِيلًا تَأْنِيهِ الْعَصَافِيرُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِتَمْرَحَ بَيْنَ الْأَفْئَانِ وَ تَسْتَنْشِقَ هَوَاءَ نَقِيًّا. هَكَذَا أُرِيدُكَ دَائِمًا، مُجِبًّا لِلطَّبِيعَةِ، مُحَافِظًا عَلَيْهَا.»

الفرحة تغلو وجوه الكبار والصغار. شعرت بالغبطة لتضامن
و تعاون الجميع في هذه الفترة الصعبة.

صفحة 22 : تكفل الفريق الأول بإصلاح بعض النوافذ و الأبواب
و المقاعد و انهمك الفريق الثاني في شذب الأشجار، و تقليم
الأزهار و غرق الأرض و خلط التراب بالسمدة و سقي الغرس،
فأصبحت حديقة المدرسة رائقة في عيون الناظرين.

صفحة 23 : 1- 79 2- 40 3- 40 40مي
4- $59 = 50 + 9$ / $70 = 40 + 30$
نصف 80 = 40 / نصف 70 = 35
السند 1: عدد الخبزات التي باعها عند الزوال: $37 = 19 + 18$
2- عدد الخبزات التي باعها عند المساء: $25 = 12 - 37$

صفحة 24 : 3- عدد الخبزات التي باعها في الجملة:
 $80 = 25 + 37 + 18$ / السند 2: 1- قيمة المبلغ الذي تسلمته
ياسمين: $95 = 5 + 10 + 10 + 20 + 50$ مي. 2- 3

ياسمين	ذاكر	أمين
95 مي	100 مي	90 مي

صفحة 25 : السند 3:
1- قيمة المبلغ الذي أخذه ياسمين: $65 - 95 = 30$ مي.
2- قيمة المبلغ الذي أخذه ذاكر 50 مي لأن
 $100 = 50 + 50$
3- قيمة المبلغ الذي أخذه أمين: $70 - 90 = 20$ مي.
4- نعم سيتمكن الأطفال الثلاثة من شراء القصة لأن $50 + 30 + 20 = 100$ مي و المبلغ الناقص لشراء القصة هو 100 مي.
السند 4: 1- 2- 3



صفحة 26 : 1- $50 = 30 + 20$ / $16 = 8 + 8$ / $36 = 30 + 6$
 $29 = 15 + 14$ 2- $75 - 65 - 55 - 45 - 35 - 25 - 15$
3- $40 = 20 - 60$ / 4- 35 مي
السند 1:
1- عدد أشجار التفاح: $12 = 6 - 18$
2- عدد أشجار الخوخ: $20 = 5 + 15$

صفحة 27 : 3- عدد الأشجار في الجملة: $65 = 20 + 12 + 18 + 15$

صفحة 17 : أمسى المكان منطقة خضراء بها حديقة سنمو
أشجارها، و تبتغ أزهارها و تقفح بالرياحين و العطور و تأتيها
العصافير لتمرح بين الأفنان فتخلو الحياة و يطيب العيش.

صفحة 18 : 1- المدير / المعلمون / التلاميذ / إيلاف.
2- صبيحة اليوم المحدد للتضامن.

صفحة 19 : 3- المجموعة الأولى تكفلت بإصلاح بعض النوافذ
و الأبواب و المقاعد.
4- و انهمك المجموعة الثانية في شذب الأشجار، و تقليم
الأزهار، و غرق الأرض، و خلط التراب بالسمدة، و سقي الغرس،
5- نعم، القرينة: فأصبحت حديقة المدرسة رائقة في عيون
الناظرين. / ألقى خلاله مدير المدرسة... بالإصلاحات اللازمة.
6- للتضامن = للتعاون. / - انشغلت المجموعة الثانية بقص
(تقليم) الأشجار. / - يبرزون خصال = يبينون الصفات الحسنة.
/ - بهيج = سار = مفرح.

أبدي رأي: 1- النجار - الأستاذ - عون النظافة - العطار
المهندس

2- أرى أن كل المهني و الوظائف مهمة في حياتنا فلا نستطيع
الاستغناء عن النجار فهو يصنع لنا الأبواب و الأبرّة... و الأستاذ
هو الذي ينير عقولنا و عون النظافة من دونه نعيش في تلوث
و العطار نتزود منه بالضروريات اليومية و المهندس لا يقل شأنه
عن البقية فهو يحل مشاكل الناس الفنية في تخصصه.

صفحة 20 و 21 : في بداية الحجر الصحي الذي التزم به كل
المواطنين. اجتمع بنا أبي و قال بنبرة فيها ألم و حزم: «نحمد
الله أننا بخير، و لدينا الأكل و الماء و وسائل التنظيف و التعقيم.
البعض من سكان الحي يعانون الفقر و الخصاصة و أنا على يقين
أنهم محتاجون إلى المساعدة. علينا إذا أن نقف إلى جانبهم
و نتقاسم معهم ما نملك»

قلت بحماس: «لم لا نتصل بكل الجيران و نقترح عليهم مد يد
المساعدة حتى يتمكن من إعانة أكثر عدد من العائلات. يجب أن
نستعمل وسائل الاتصال الحديثة ليكون التواصل بيننا باستمرار
محترمين التباعد الاجتماعي.» و في الجين سارعنا بالتحاور مع بعض
الجيران. دخلت أمي إلى المطبخ و أعدت كسكسا لذيذا ملأت منه
آنية لجارتنا و جيدة التي تعيش وحيدة و تعجز عن توفير حاجياتها
في هذه الظروف. و وضعت أمي في غلبة خضرا و زيتا و بعض مواد
التنظيف ثم وضعت كمامة على أنفها و فمها و اتجهت فورا إلى
جارتنا و سلمتها ما أحضرت. شكرت الخالة و جيدة أمي قائلة:
«جزاكم الله خيرا و حماكم من هذا الوباء».

جمع أبي النقود من الجيران كل حسب إمكانياته. ثم توجهنا إلى
أقرب مغازة و اشترينا موادا غذائية و لحما و مواد التعقيم
و التنظيف. قسمنا كل المشتريات في غلب و سلمنا كل أسرة
محتاجة غلبة. انهمرت دموعي من الفرح و التأثر و أنا أشاهد

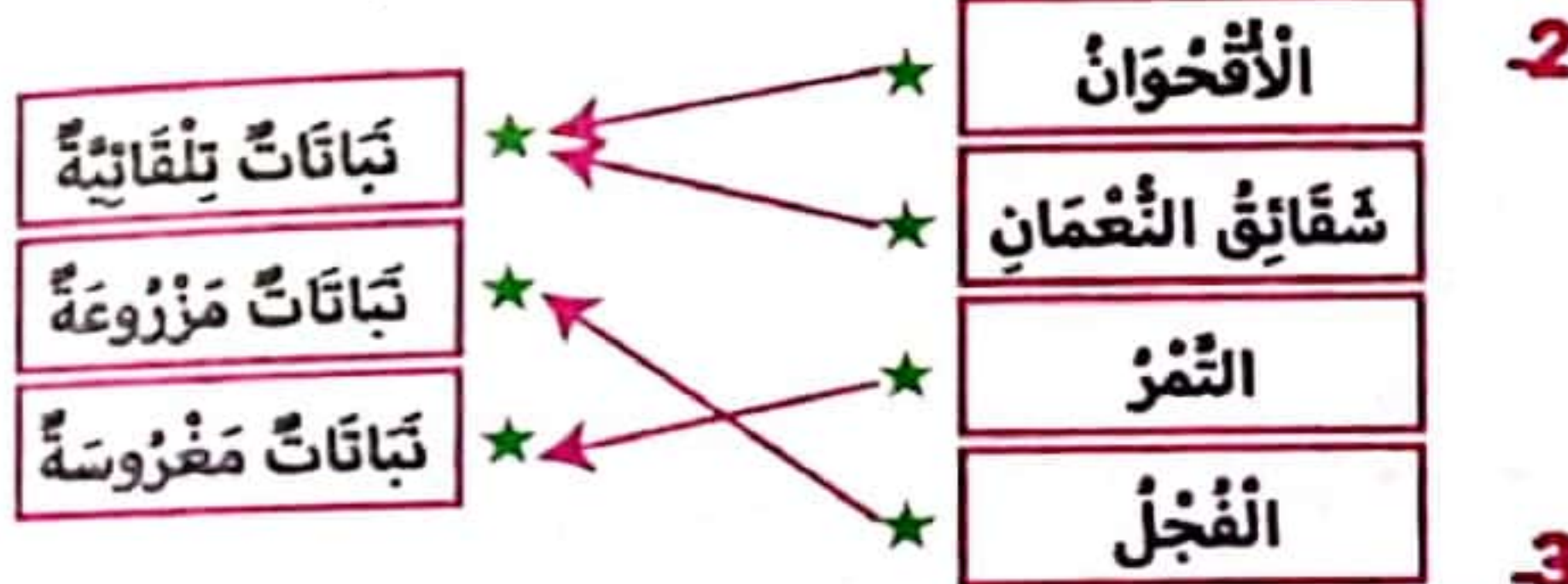
صفحة 45: 3 * أَعْتَنِي بِنَظَافَةٍ وَ سَلَامَةٍ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ حَتَّى لَا تَفْرَضَ وَ تُسَبِّبَ الْعَذْوَى لِلْإِنْسَانِ. / * أَحْتَرِمُ مَوَاعِيدَ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ حَتَّى أَحَافِظَ عَلَى التَّوَازُنِ الْبَيْنِيِّ. / * لَا أَسْمَحُ لِكَلْبِي بِمُخَالَطَةِ الْحَيَوَانَاتِ السَّائِبَةِ حَتَّى أُحْمِيهِ مِنَ الْعَذْوَى. السند 3: 1 * تَتَغَدَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ التَّلَقَّائِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعُغَابَاتِ. (X) 2. نَبَاتٌ مَزْرُوعٌ / نَبَاتٌ مَغْرُوسٌ / نَبَاتٌ تِلْقَائِيٌّ.

صفحة 46: السند 1: 1



2. الأم لَا تَغْطِي بَابَ الْمَنْزِلِ. / الأب يُعْطِي جُزْئِيًّا الْقِطْعَةَ. 3. * يَبْدُو آخِرُ الطَّرِيقِ ضَيْقًا بِالنُّسْبَةِ إِلَى الْأَبِ لِأَنَّ بَيْنَهُمَا مَسَافَةً طَوِيلَةً. 4. * الْجِسْمُ الْأَبْعَدُ يَظْهَرُ أَصْغَرَ ~~كَبَرًا~~ مِنَ الْجِسْمِ الْأَقْرَبِ.

صفحة 47: 1 * «لَا يَا أَخِي إِنَّهَا أَعْشَابٌ تِلْقَائِيَّةٌ».



بَتْنَعْنَابٍ	يُمَارِهَا	زَيْتَهَا	خَشَبَهَا	مَشْرُوبَهَا	عِطْرَهَا
شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ	X	X	X		
شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ	X		X	X	
شَجَرَةُ الْوَرْدِ				X	X

4. قَالَتْ سُنْبُلَةُ الْقَمْحِ: «أَنَا نَبْتَةٌ مَزْرُوعَةٌ لَوْ بِي ذَهَبِي وَ يُصْنَعُ...» السند 3: 1 * الْحِصَانُ / الْقِطْعَةُ / التَّمْسَاخُ.

صفحة 48: النُّحْلَةُ / النُّعَامَةُ.

2. ضَبْعٌ - حِمَارٌ وَخَشِيٌّ - ~~بَكْرَةٌ~~ كَلْبٌ - أَرَنْبٌ - ~~عَرَّالَةٌ~~

حَيَوَانَاتٌ أَهْلِيَّةٌ

حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ

3. - لَا أَقْتَرِبُ مِنَ النُّحْلِ حَتَّى لَا أَتَعَرَّضَ لِلْسَّعَاتِيهِ. - لَا أَتْرُكُ كَلْبِي سَائِبًا فِي الشَّارِعِ حَتَّى لَا يُصَابَ بِدَاءِ الْكَلْبِ. - لَا أَنَامُ مَعَ قِطْعِي فِي نَفْسِ الْفِرَاشِ حَتَّى لَا أَمْرَضُ. - أَخُذُ كَلْبِي إِلَى الْبَيْتِ لِيُطْرَقَ لِأَدَاوِيهِ أَوْ لِالْقَحْحَةِ. - أَرْدُمُ أَعْضَاءَ الْخُرُوفِ الْمَرِيضَةِ... حَتَّى لَا تُصَابَ الْكِلَابُ بِدَاءِ الْكَيْسِ الْمَائِي وَ تُنْقَلِ الْعَذْوَى إِلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى.

4. يُدَاوِي الْحَيَوَانَاتِ الْمَرِيضَةَ. يُلْقِحُ الْحَيَوَانَاتِ.

يَحْمِيهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ.

صفحة 40: السند 1: 1

حَيَوَانَاتٌ أَلِيفَةٌ	حَيَوَانَاتٌ أَلِيفَةٌ	حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ	حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ
عَائِيَّةٌ	عَائِيَّةٌ	عَائِيَّةٌ	عَائِيَّةٌ
خُرُوفٌ	كَلْبٌ	الْفِيلُ	أَسَدٌ - ذَلْبٌ

2. * يُفِيدُنَا الْكَلْبُ بِحِرَاسَةِ الْمَنَازِلِ وَ الْحُقُولِ. * يَسْتَعْمِلُ الْإِنْسَانُ الْأَنْبَابَ الْعَاجِيَّةَ لِلْفِيلِ فِي صِنَاعَةِ الْأَسْتَانِ. 3. ... لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْقَرَضِ (الْكَيْسِ الْمَائِي) وَ لِحِمَايَةِ الْإِنْسَانِ مِنَ الْعَذْوَى. 4. الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ اللَّاحِمَةُ لَا تَعِيشُ مَعَنَا لِأَنَّهَا حَيَوَانَاتٌ مُفْتَرَسَةٌ.

صفحة 41: السند 2: 1 * هَذِهِ الْأَشْجَارُ هِيَ أَشْجَارُ تِلْقَائِيَّةٌ لَمْ يَغْرِسَهَا الْإِنْسَانُ. 2.

نَبَاتَاتٌ بَرَزْغَهَا	نَبَاتَاتٌ بَرَزْغَهَا	نَبَاتَاتٌ بَرَزْغَهَا	نَبَاتَاتٌ بَرَزْغَهَا
الْفَلَاخُ	الْفَلَاخُ	الْفَلَاخُ	الْفَلَاخُ
فُولٌ / حُمُصٌ / عَدَسٌ	الْأَكْلِيلُ / الزُّعْتَرُ	الصَّنَوْبَرُ	التُّفَاحُ / الْبُرْتُقَالُ

3. * تَكْثُرُ الْأَشْجَارُ الْعَائِيَّةُ فِي الْجِبَالِ. * تَكْثُرُ النَّبَاتَاتُ الْفَانِحَةُ كَالْأَكْلِيلِ وَ الزُّعْتَرِ وَ الشَّيْحِ فِي الْجِبَالِ.

صفحة 42: السند 3: 1 * لِأَنَّ الْأَسَدَ الْأَوَّلَ أَقْرَبَ مِنَ الْأَسَدِ الثَّانِي.

لِأَنَّ الْأَسَدَ الثَّانِي غَادَرَ مَكَانَهُ وَ ابْتَعَدَ عَنِ الْأَسَدِ الْأَوَّلِ.

2. أ- 1. 2. 3. 4. 5. 6. ب- الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ الْوَلَدِ وَ الطَّائِرِ رَقْمُ 1 قَصِيرَةٌ لِذَلِكَ فَهُوَ يَرَاهُ كَبِيرًا.



3. الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ النَّازِلِ وَ أَبْعَدَ جِسْمٍ عَنْهُ تَكُونُ طَوِيلَةً. السند 4: 1 * الصُّورَةُ تَغْطِي جُزْءًا مِنَ الْجِدَارِ. / * صَحِيحٌ.

صفحة 43: السند 1: 1 * فَادِي يُغْطِي غَسَانَ كَلْبًا بِالنُّسْبَةِ لِلْمُدِيرِ. (X)

* سَلَمَى تَغْطِي بَابَ الْمَدْرَسَةِ جُزْئِيًّا. (X)

2. * نَقِيسُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ تَلْمِيذٍ وَ آخَرَ بِالْمِثْرِ. * تَبْدُو الطَّائِرَةُ صَغِيرَةً كُلَّمَا كَانَتْ الْمَسَافَةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَهَا وَ بَيْنَ النَّازِلِ طَوِيلَةً. 3. * الطَّائِرُ رَقْمُ 1 أَسْرَعُ مِنَ الطَّائِرِ رَقْمُ 2 لِأَنَّهُ قَطَعَ نَفْسَ الْمَسَافَةِ فِي وَقْتٍ أَقْصَرَ.

صفحة 44: 4 * بَيْتُهُ تَغْطِي جُزْءًا مِنَ النَّافِذَةِ. / * فَادِي أَقْرَبُ مِنَ الْمُدِيرِ بِالنُّسْبَةِ لِسَلَمَى / بَيْتُهُ / كَرِيمَةٍ / غَسَانَ. السند 2: 1

حَيَوَانَاتٌ أَلِيفَةٌ	حَيَوَانَاتٌ بَرِّيَّةٌ
جَمَلٌ - عَنَزَةٌ - دِيكٌ رُومِيٌّ	تُغْلَبُ - عَزَالَةٌ - حِمَارٌ وَخَشِيٌّ

2. * الْجَمَلُ يُفِيدُنَا بِاللَّحْمِ. / * الْعَنَزَةُ تُفِيدُنَا بِاللَّحْمِ وَ الْحَلِيبِ. * الدِّيكُ الرُّومِيُّ يُفِيدُنَا بِاللَّحْمِ. / * التُّغْلَبُ يُفِيدُنَا بِالْقُرُوفِ.

السند 1:1 • اسْتَغْمَلْتُ الْأُمَّ لِتَقْيَسَ كَمِيَّةَ الْمَاءِ اللَّتَّى.
• اسْتَغْمِلِ الْمِثْرَ لِقْيَسِ طَوْلِ الْقَامَةِ / الْمَسَافَاتِ.

صفحة 49: السند 1:1

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ. *
نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ. *
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ. *

السند 2:1 • قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ».

2. ~~شِرَاءٌ حَلَوِيٍّ مِنْ بَالِغٍ مُتَجَوِّلٍ.~~ ~~اسْتِعْمَالُ صَوَابٍ فِي الْفَيْلِ.~~

صفحة 50: السند 3:1 • اسْتَئْذِنْتُكَ تَصَرُّفَ هَذَا الرَّجُلِ لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ وَ الْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا خَاصَّةً عِنْدَ الْكِبَرِ.

2. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ».

3. أَسَاعِدُ أُمِّي فِي شُؤُونِ الْمَنْزِلِ. ~~أَعْتَنِي بِهِمْ فِي كِبَرِهِمْ.~~

أَقْبَلُ بِتَدْخُلِ وَالِدَيَّ فِي شُؤُونِي الْخَاصَّةِ.

السند 4:1 • بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَ إِقَامُ الصَّلَاةِ وَ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ وَ حَجُّ الْبَيْتِ وَ صَوْمُ رَمَضَانَ.

صفحة 51: السند 1:1 • لَا يَصِيحُ فِي وَجْهِهِ وَالِدَيْهِ وَ يُسَاعِدُهُمَا. *
• يَلْبَسُ ثِيَابًا نَظِيفَةً.

2. * إِبْرَاهِيمُ يُطِيعُ وَالِدَيْهِ فَطَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ. *
* إِبْرَاهِيمُ يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ فَهُوَ نَظِيفٌ وَ عَمِلَ بِمَا أَمَرَنَا اللَّهُ بِهِ فِي قَوْلِهِ: « وَ ثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ».

3. * أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَنْزِلِ وَ الْقِسْمِ وَ الْمَدْرَسَةِ. *
• لَا أَخَالِفُ أَوَامِرَ وَالِدَيَّ. *
• أَعْتَبُ عَنْ رَأْيِ لِي وَالِدَيَّ بِحِدَّةٍ.

4. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ».

صفحة 52: السند 2:1

يَعِدُّ اللَّهُ الَّذِي يَغْتَابُ النَّاسَ بِنَارِ جَهَنَّمَ. *
يُؤَكِّدُ اللَّهُ هَلَكَ الْكَافِرِ وَ قُورَ الْمُؤْمِنِ. *
يَذْكُرُ اللَّهُ بِأَنَّ الْكَعْبَةَ حَرَمُ اللَّهِ وَ قَدْ حَفَاَهَا مِنْ أَرَادُوا بِهَا سُوءًا. *

2. * يُوَاطِبُ الْمُؤْمِنُ عَلَى صَلَاتِهِ.

* يَصُومُ أَبِي وَ أُمِّي خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ.

* جَمَعَ جَدِّي صَابَةَ الزُّبُونِ وَ قَدَرَهَا ثُمَّ تَرَكْنِي بِكُنْتَلَةٍ مُحَدَّدَةٍ.

* جَدِّي قَصَدَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ فِي ذِي الْحِجَّةِ.

إِقَامُ الصَّلَاةِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

الزَّكَاةُ

الْحَجُّ

3. (3) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ (4) وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
(2) إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ
(5) وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ
(1) وَ الْعَصْرِ

صفحة 53: السند 1:1

(6) نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ. (1) وَبَلَّ بِلَّ هُمَزَةٍ لُفْرَةٍ.
(4) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَّةِ (3) يَخِيبُ أَنْ مَالَهُ أَخْلَدَهُ.
(5) وَ مَا أَذْرَاكَ مَا الْحُطَّةُ. (2) الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَ عَدَّدَهُ.

2. * الْإِسْلَامُ هُوَ دِينُ الْمُسْلِمِينَ.

* سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ هُوَ رَسُولُ اللَّهِ الَّذِي دَعَانَا إِلَى اعْتِنَاقِ الْإِسْلَامِ.
* يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُ بِأَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ أَحَدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

* يَحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَقُولَ: الشَّهَادَتَيْنِ وَ أَنْ يُصَلِّيَ صَلَوَاتِهِ
وَ أَنْ يُؤَدِّيَ الزَّكَاةَ وَ أَنْ يَصُومَ شَهْرَ رَمَضَانَ وَ أَنْ يَحُجَّ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ إِذَا اسْتَطَاعَ لَهُ سَبِيلًا.

السند 2:1 • اسْتَئْذِنْتُكَ تَصَرُّفَ عَمِّي لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَ الْاهْتِمَامَ بِهِمَا.

صفحة 54: 2:1 • قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ».

السند 3:1 • قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَ ثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ».

* اسْتَجِمْ عِنْدَ الضَّرُورَةِ. ~~خَطَأً~~
* أَلْبَسُ ثِيَابًا نَظِيفَةً عِنْدَمَا أُرَوِّرُ شَخْصًا. ~~صَوَابٌ~~
* أَعْسِلُ يَدَيَّ بَعْدَ الْأَكْلِ فَقَط. ~~خَطَأً~~

السند 4:1 • أَشْهَرُ بَعْضِ النَّاسِ. ~~لَا أُوَافِقُ~~

• أَقُولُ الصَّدَقَ وَ لَا أَكْذِبُ. ~~أُوَافِقُ~~

• أَذَمُّ شَخْصًا. ~~لَا أُوَافِقُ~~

صفحة 55: السند 1:1 • الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ

2. * أَتَرَكُ عُزْفَتِي مُرْتَبَةً وَ نَظِيفَةً. (X)

* أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي. (X)

* أَطْلُبُ مَا أَرْغَبُ فِيهِ مَعَ مُرَاعَاةِ الظُّرُوفِ الْمَادِيَةِ لِوَالِدَيَّ. (X)

السند 2:1

* أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ. (2) • وَ أَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طِفًا أَبَابِيلَ. (3)

* تَزْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ. (4) • فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ. (5)

* أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ. (1)

لِنَزِقْ سُلَمَ النَّجَاحِ وَالتَّمَيِّزِ مَعَ

نور المشرق الامتحانات



صفحة 56: السند 1:3 غَسَلَ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَ الصَّابُونِ. 2-
* اسْتَحِمُّ مَرَّتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ فِي الْأُسْبُوعِ لِأَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ جِسْمِي.
* أَقْلَمُ أَظَافِرِي كُلَّمَا طَالَتُ.
3- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ».
السند 1:4 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
2- 1- الشَّهَادَتَانِ 2- الصَّلَاةُ 3- الزَّكَاةُ 4- الْحَجُّ 5- الصُّوْمُ

1-

صفحة 57 :

samia va à l'école
avec sa maman

samia est une grande
fille.

samia est une petite
fille.

2- * samia a un cartable rouge.

☒ vrai ☐ faux

* samia a un cahier et un livre.

☒ vrai ☐ faux

* samia compte jusqu'à dix.

☐ vrai ☒ faux

3-



1-

صفحة 58 :



voici ma famille

2- * ahmed a une grande sœur.

☐ oui - ☒ non

* ahmed a huit ans.

☒ oui - ☐ non

* le frère de ahmed est français.

☐ oui - ☒ non

3-

ahmed est

français

tunisien



4- ➡️ voici mon petit frère.

➡️ j'ai une sœur et un frère.

مراجعة شاملة لمختلف المواد تساعد التلميذ على
نفسيا و ذهنيا و معرفيا لإنجاز الامتحانات بتميز و

وفق الله الجميع

نور المشرق 1
الثلاثي الأول

الامتحانات

مرافق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي - خط
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إلفاظ علمي

مجال اللغة الأجنبية
لغة إنجليزية

Français

رأيت - قصة جيد مولا
سنة ماضية
لغة إنجليزية - قواعد لغوية

مراجعة شاملة

نور المشرق 2
الثلاثي الأول

الامتحانات

مرافق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي - خط وإملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إلفاظ علمي

مجال اللغة الأجنبية
لغة إنجليزية

Français

رأيت - قصة جيد مولا
سنة ماضية
لغة إنجليزية - قواعد لغوية

مراجعة شاملة

نور المشرق 3
الثلاثي الأول

الامتحانات

مرافق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي - خط وإملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إلفاظ علمي

مجال اللغة الأجنبية
لغة إنجليزية

Français

رأيت - قصة جيد مولا
سنة ماضية
لغة إنجليزية - قواعد لغوية

مراجعة شاملة

نور المشرق 4
الثلاثي الأول

الامتحانات

مرافق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي - خط
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إلفاظ علمي

مجال اللغة الأجنبية
لغة إنجليزية

Français

رأيت - قصة جيد مولا
سنة ماضية
لغة إنجليزية - قواعد لغوية

مراجعة شاملة

نور المشرق 5
الثلاثي الأول

الامتحانات

مرافق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي - خط
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إلفاظ علمي

مجال اللغة الأجنبية
لغة إنجليزية

Français Anglais

رأيت - قصة جيد مولا
سنة ماضية
لغة إنجليزية - قواعد لغوية

مراجعة شاملة

نور المشرق 6
الثلاثي الأول

الامتحانات

مرافق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي - خط
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إلفاظ علمي

مجال اللغة الأجنبية
لغة إنجليزية

Français Anglais

رأيت - قصة جيد مولا
سنة ماضية
لغة إنجليزية - قواعد لغوية

مراجعة شاملة

الثمن:
5.500 د

ISBN

الايذاع القانوني

9 789938 946918

للتوزيع والنشر
Syrine Edition

Syrine Edition
Route El-Ain Km 1
3003 Sfax - Tunisie

التوزيع:

74 461 976 / 23 848 930
54 601 302 / 97 855 245