

الثلاثي الثاني

نور المشرق

الامتحانات 2

أساسي



مجال اللغة العربية

قراءة وفهم
إنتاج كتابي - خط وإملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التثنية الاجتماعية

تربية إسلامية

Français

تأليف: **بسمة عبد مولا**

مساعدة بيداغوجية
أستاذ أول فوق الزبة للمدارس الابتدائية

كتابة وإخراج: **إشراق العشي**

أستاذ مدارس ابتدائية

وفق البرنامج الرسمية



شركة سيرين
للنشر والتوزيع

أساسي

2

نور المشرق

الثلاثي الثاني

الامتحانات

- ♦ امتحانات نور المشرق مجموعة من الاختبارات التقييمية لمختلف المواد أرفقناها بمقاييس إصلاح و معايير تقييم دقيقة.
- ♦ امتحانات نور المشرق تتضمن وضعيات تراعي مبدأ الإدماج و يتلاءم محتواها مع ما ورد بالبرامج الرسمية.

صغيري المتعلم أملنا ان يساعدك هذا الكتاب على الاستعداد ذهنيًا و معرفيًا و نفسيًا لإنجاز الامتحانات في أحسن الظروف و يرتقي بك إلى مستوى التألق و النجاح بامتياز.



وفق الله الجميع

تأليف: بسمة عبد مولا

مساعدة بيداغوجية
أستاذ أول فوق الرتبة للمدارس الابتدائية

كتابة وإخراج: إشراق العشي

أستاذ مدارس ابتدائية



نور المشرق

أساسي

2

الامتحانات الأساسية للتقييم بالنسبة لكل المواد

معايير الرياضيات

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	التأويل الملائم	- استعمال المعطيات المناسبة. - اختيار العملية المناسبة. - إعطاء مدلول لنتيجة عملية. - استعمال المجموعات و مكوناتها
2	صحة الحساب	- ترتيب 3 أعداد فأكثر. - إنجاز عملية جمع. - إنجاز عملية طرح (دون زيادة)
3	الاستعمال الصحيح لوحدة القيس	- حساب مبلغ مالي ممثل بالقطع النقدية. - تمثيل مبلغ مالي بالقطع النقدية. - تكميل مبلغ مالي بالقطع النقدية.
4	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	- تحديد موقع شيء بالنسبة إلى شيء آخر في الفضاء. - رسم الخطوط. - رسم المضلعات.
5	الدقة	- تصنيف عناصر مجموعة حسب أكثر من خاصية. - إنجاز عملية جمع أكثر من عددين. - التحقق من صحة النتائج. - استخدام أكثر من تمثيل للحل. - إنتاج إجابة لفظية. - الرسوم الهندسية. - تقديم معطيات وضعية في صيغ أخرى (جدول / مخطط / رسم). - طرح سؤال مناسب لوضعية و الإجابة عنه.

معايير التواصل الشفوي

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	الملاءمة	- احترام التعليمات عند الإنجاز. - إنتاج الحد الأدنى المطلوب من حيث حجم الخطاب. - استعمال الرصيد اللغوي المطابق للمقام.
2	التنظيم	- النطق السليم. - احترام التنغيم المناسب للمقام. - الاسترسال في الأداء.
3	الانسجام	- إنجاز العمل اللغوي الموافق للمقام. - ترتيب الأحداث وفق تعاقب زمني للقصة أو السرد.
4	الاتساق	- اجتناب التكرار. - استعمال أدوات الربط استعمالا سليما. - استعمال سليم للأبنية اللغوية.
5	الثراء	- استعمال معجم متنوع - استعمال الوصف و التنوع فيه - إبداء الرأي

معايير القراءة

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	القراءة الجهرية	- النطق السليم. / - الاسترسال. - الأداء المنغم المناسب للمقام.
2	معالجة النص	- الإجابة شفوياً أو كتابياً عن أسئلة تتعلق بمكونات السرد (الفاعولون - الأحداث - الإطاران الزماني و المكاني). - تعرف مرادف مفردة أو ذكره. - استخراج قرائن من النص للاستدلال.
3	إبداء الرأي	- الاستناد إلى تجربة ذاتية. - استنتاج قيمة من النص.

معايير الإيقاظ العلمي

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	تحليل وضعية	- تحديد مكونات الوضعية. - ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية. - تحديد الدخيل.
2	تعليق إجابة	- تخير التمثيل الملائم للحل. - توظيف المفهوم. - تقديم التعليق الملائم.
3	إصلاح خطأ	- البحث عن الخطأ باعتقاد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية. - إعادة تركيب الوضعية. - ويا و/أو كتابياً عن الأعمال المنجزة.

معايير الإنتاج الكتابي

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	المقروئية	- وضوح الكتابة. - الاسترسال في الكتابة.
2	الملاءمة	- توافق المنتج مع السند. - توافق المنتج مع التعليمات.
3	سلامة بناء النص	- اكتمال البنية السردية. - ترتيب الأحداث. - استعمال الروابط استعمالا سليما. - استعمال الأبنية اللغوية استعمالا سليما. - احترام قواعد الرسم (حسب المستوى).
4	ثراء اللغة و الطرافة	- استعمال معجم فصيح. - استعمال تراكيب متنوعة غنية بالمتنمات. - ظهور فكرة متميزة. - تصرف طريف في حبكة النص.



امتحانات
نور المشرق
السنة الثانية

إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

أقرأ النص:



القراءة الجهرية

مع 1	
6	

وَ آخِرًا وَصَلَ ذَلِكَ الْجِهَازُ الْمُرتَقِبُ، وَ اخْتَلَّ مَكَانَ الصَّدَارَةِ فِي

غُرْفَةِ أَيْمَنَ، نَظَرَ إِلَيْهِ الطِّفْلُ بِعَيْنِ الرِّضَا. لَقَدْ اجْتَهَدَ وَ ثَابَرَ حَتَّى تَحَقَّقَ لَهُ النَّجَاحُ الْبَاهِرُ فَكَانَ الْحَاسُوبُ جَزَاءً لِتَمَيُّزِهِ وَ تَأَلُّفِهِ.

شَكَرَ الطِّفْلُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الْقِيَمَةِ. ثُمَّ جَلَسَ عَلَى الطَّائِلَةِ وَ لَامَسَ أَزْرَارَ حَاسُوبِهِ مُلَامَسَةً الْعَارِفِ الْخَيْرِ، وَ الْفَضْلُ يَعُودُ إِلَى مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ الَّذِي عَلَّمَهُ كَيْفِيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَ الْحَاسُوبِ وَ الْإِبْحَارَ عَبْرَ النَّاتِ لِاسْتِخْرَاجِ بَحْثٍ أَوْ لِلْحُصُولِ عَلَى مَعْلُومَةٍ.

طَالَ مَكُوثُ الطِّفْلِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ لَقَدْ اسْتَهْوَتْهُ الْعَابَةُ وَ وَجَدَ فِيهَا مَتْعَةً وَ تَسْلِيَةً فَأَهْمَلَ دُرُوسَهُ وَ تَدَنَّتْ نَتَائِجُهُ وَ اشْتَكَى مِنْهُ مُعَلِّمُوهُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ وَ قَرَّرُوا دَعْوَةَ أَبِيهِ لِلتَّبَاحُثِ فِي الْأَمْرِ. اسْتَنْكَرَ الْأَبُ تَصَرُّفَاتِ ابْنِهِ وَ غَضِبَ وَ قَرَّرَ مُخَاطَبَةَ أَيْمَنَ فِي هَذَا الشَّأْنِ فَقَالَ لَهُ نَاصِحًا وَ مُوجِّهًا: «إِحْذَرْ يَا وَلَدِي! الْعَاقِلُ مَنْ يُحْسِنُ اسْتِغْلَالَ الْحَاسُوبِ وَ يَتَحَكَّمُ فِي وَقْتِهِ فَلَا إِفْرَاطَ وَ لَا تَفْرِيطَ مِنْ حَقِّكَ أَنْ تُرْفَهُ عَنْ نَفْسِكَ وَ لَكِنْ بَعْدَ الدَّرَاسَةِ وَ الْعَمَلِ».

إِعْتَرَفَ أَيْمَنُ بِخَطِيئِهِ وَ قَرَّرَ أَنْ يَعُودَ إِلَى سَالِفِ عَهْدِهِ تَلْمِيذًا مُجْتَهِدًا يُحْسِنُ اسْتِغْلَالَ الْحَاسُوبِ.

من قصة «مَا لِهَذَا جُعِلْتُ» يتصرف المؤلف: فأتى شقرون البرشاني.

معالجة النص:



1- لِمَاذَا أَهْدَى الْأَبُ لِابْنِهِ حَاسُوبًا؟

المعايير

مع 2 أ □

أدعم إجابتي بقرينة من النص.

مع 2 ج □

النقاط
المتسدة

0.75

0.75

3

امتحانات نور المشرق

2- أَيْنَ تَعْلَمُ أَيُّمَنُ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ؟
أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2
□

0.75

0.75

مع 2 ج
□

3- أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4.

□ أَهْمَلُ دُرُوسَهُ. □ تَدَنَّتْ نَتَائِجُهُ.

□ اِسْتَكَى مِنْهُ الْمُعَلِّمُونَ. □ اِنشَغَلَ أَيُّمَنُ بِالْعَابِ الْحَاسُوبِ.

مع 2
□ □

3

4- اَكْتُبْ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُبَيِّنُ فَوَائِدَ الْحَاسُوبِ.

مع 2 ج
□

0.75

5- أ- فِي النَّصِّ كَلِمَتَانِ لهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى. اَكْتُبُهُمَا.

□ = □

مع 2 ب
□

ب- اَعْوِضْ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

مع 2 ب
□ □

3

* لَا إِفْرَاطَ وَلَا تَفْرِيطَ.

6- قَدَّمَ الْأَبُ نَصَائِحَ لِابْنِهِ. اَدْعُمُ هَذِهِ الْإِفَادَةَ بِقَرَائِنَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ج
□ □ □

2.25

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ: اِعْتَرَفَ أَيُّمَنُ بِخَطِيئِهِ. حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ سَيُصْلِحُ خَطَاَاهُ؟

مع 3
□

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات
نور المشرق
السنة الثانية



الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

المادة:

العدد: $\frac{20}{20}$

تواصل شفوي - محفوظات

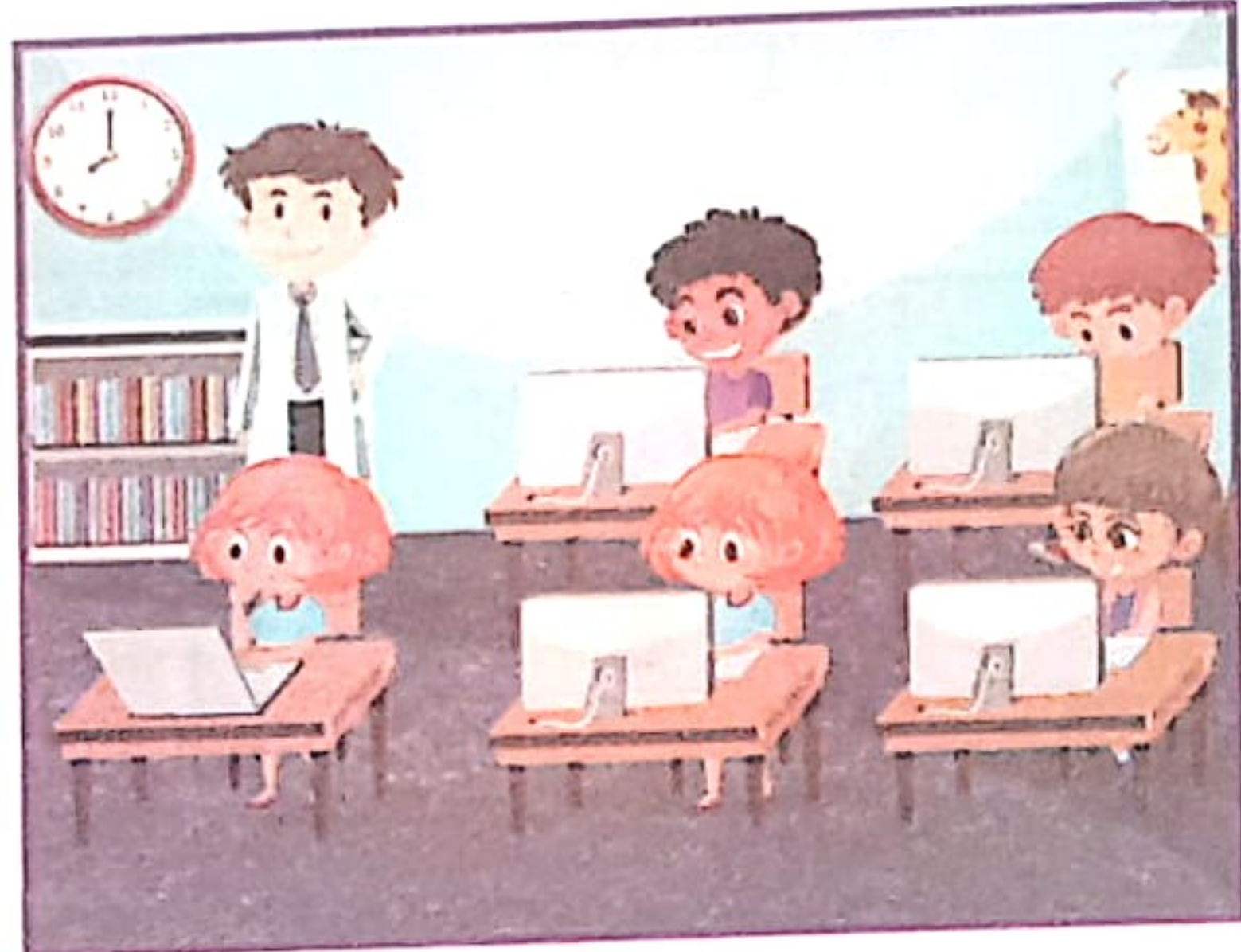
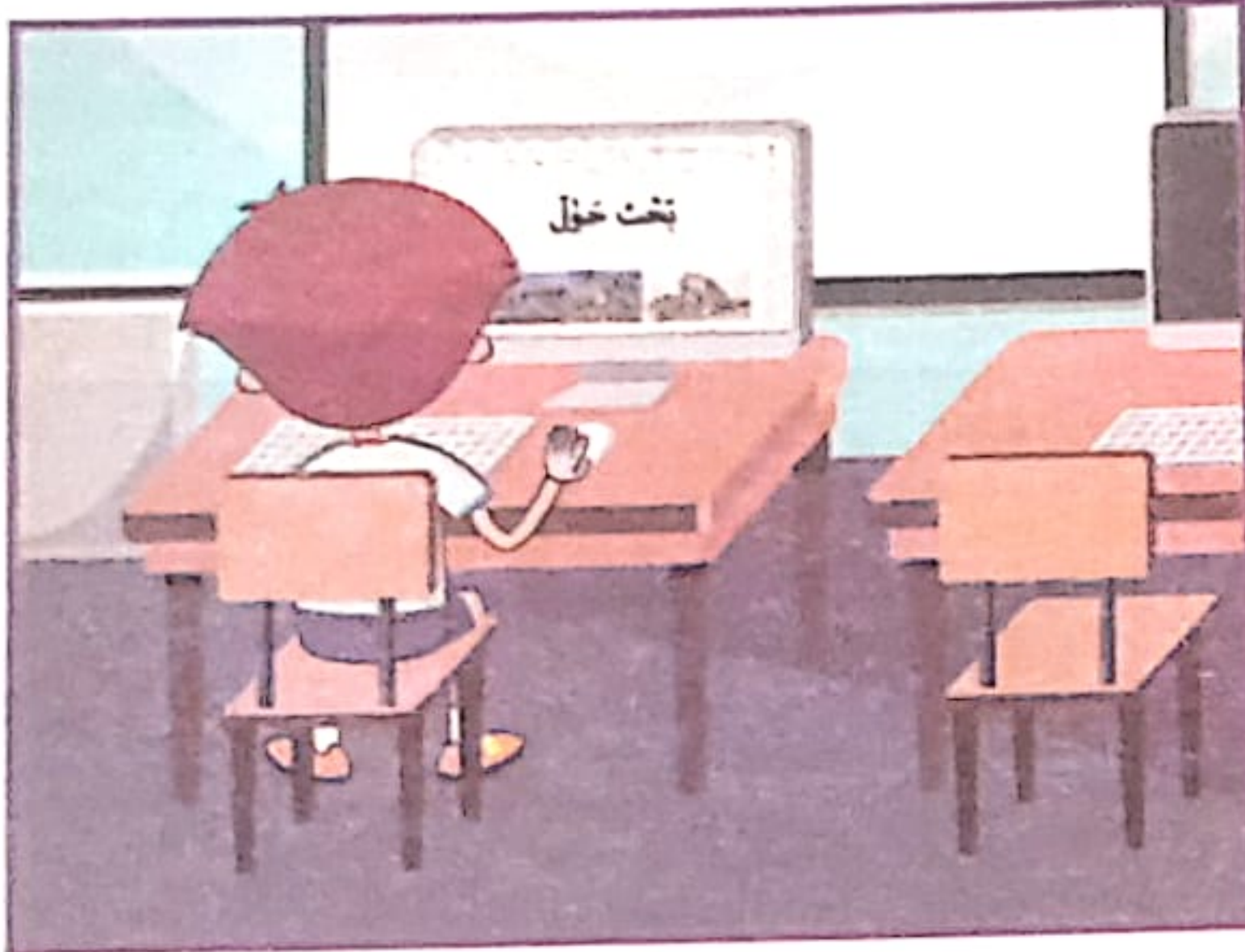
إِخْتِبَارُ التَّوَاصلِ الشَّفْوي:

المعايير

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفْوِيًّا.

الشَّرِيطُ 1:

مع1
الملاءمة

☐


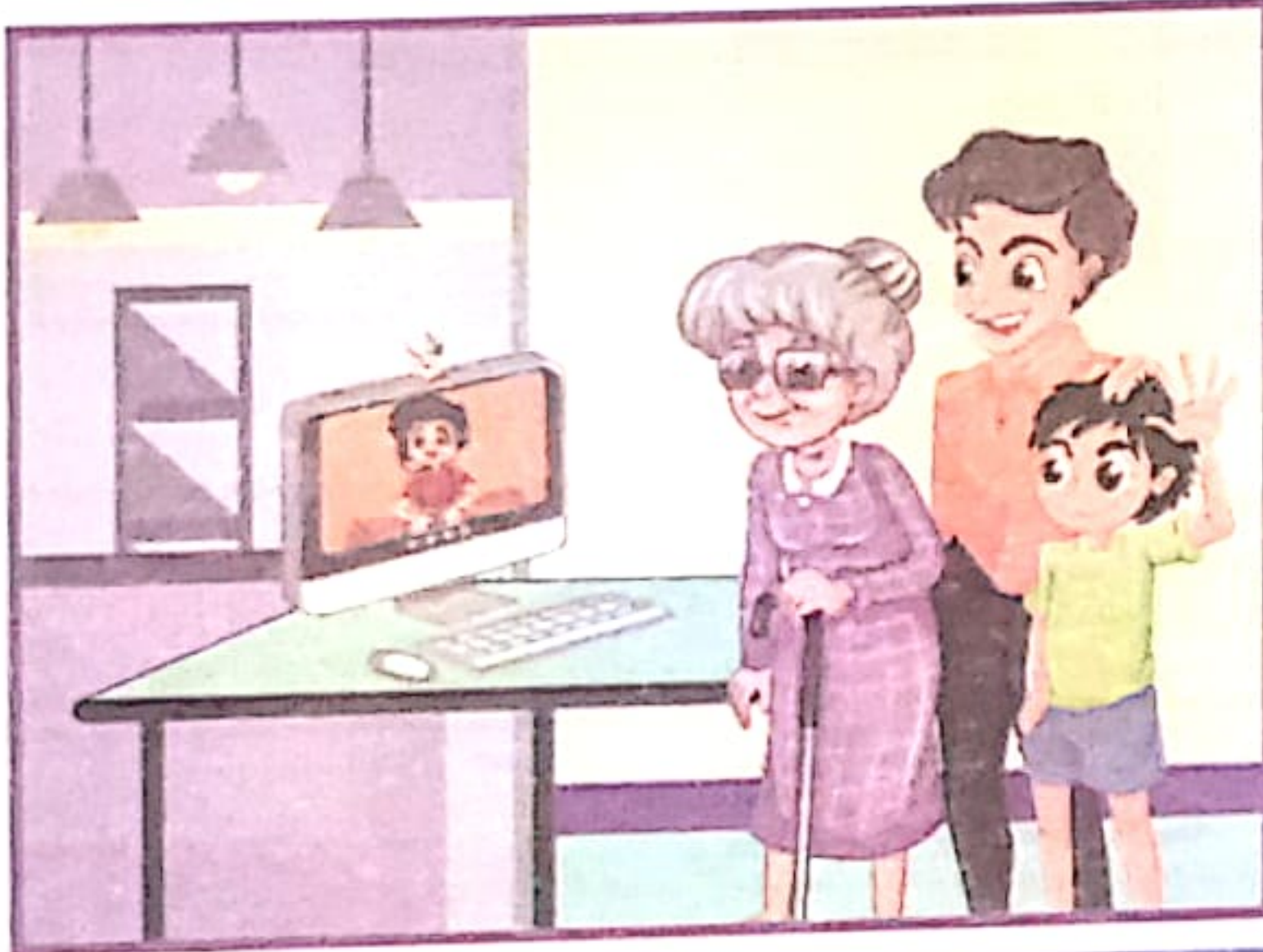
مع2
التنظيم

☐

مع3
الانسجام

☐

الشَّرِيطُ 2:



مع4
الاتساق

☐

مع5
الثراء

☐

إِخْتِبَارُ الْمُحْفُوظَات:

مع1

☐

أَقْرَأُ الْمُحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً وَ مُنْعَمَةً.

مع2

☐

تَلْفَازٌ وَ حَاسُوبٌ

مع3

☐


مع4

☐

مع5

☐

مع1: سلامة النطق و وضوحه.

مع2: الاسترسال في الأداء.

مع3: الاستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.

مع4: إحترام مواطن الوقف.

مع5: الأداء المُعَبَّرُ عن الفهم.

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

5



إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 1

الاسم:

اللقب:

التعليمة:

اتأمل المشاهد التالية وأعبر عن كل مشهد بجملة على الأقل وأغنيها بما يناسب.

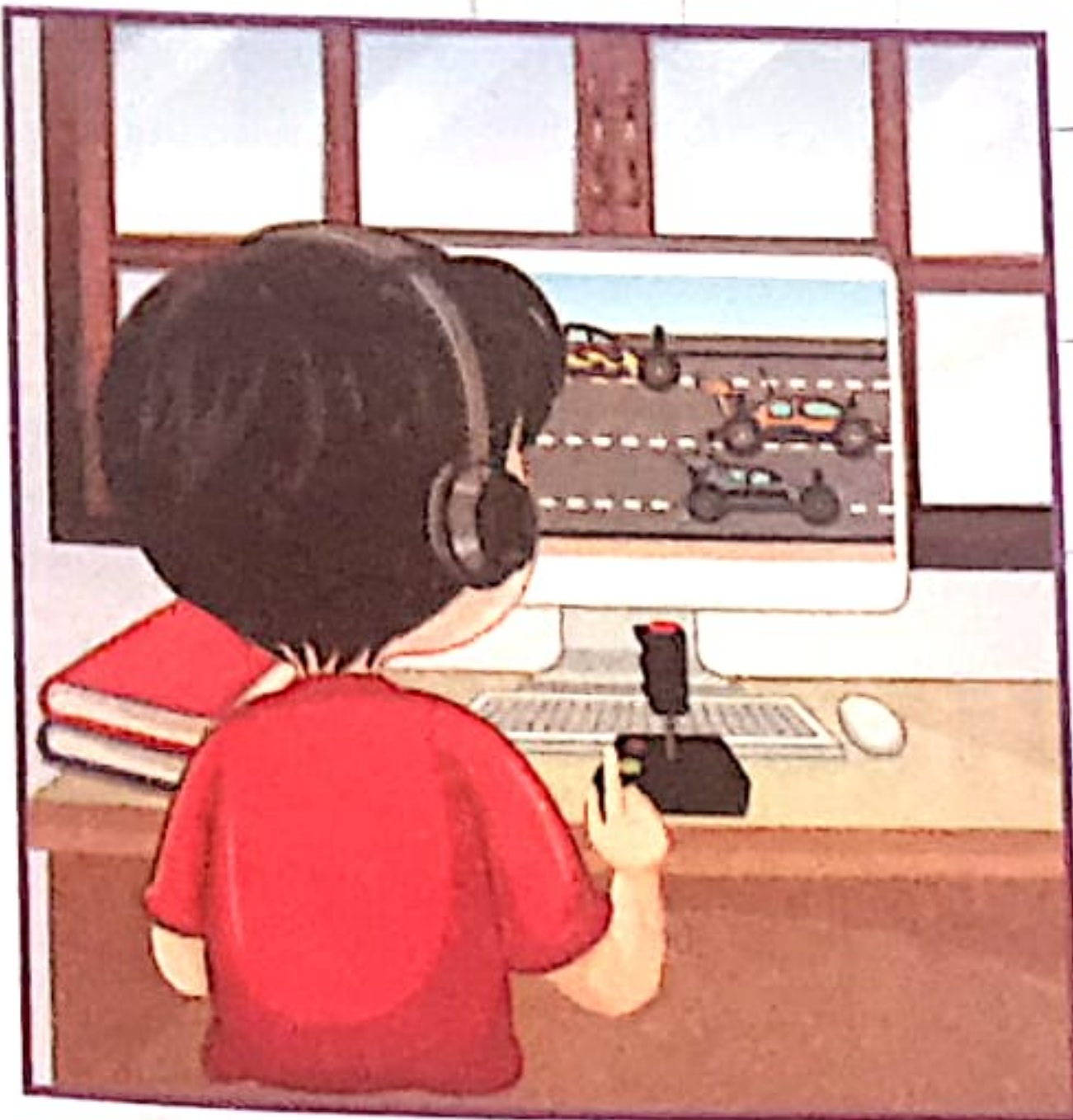
المعايير

مع 1
☐

مع 2
☐

مع 3
☐

مع 4
☐

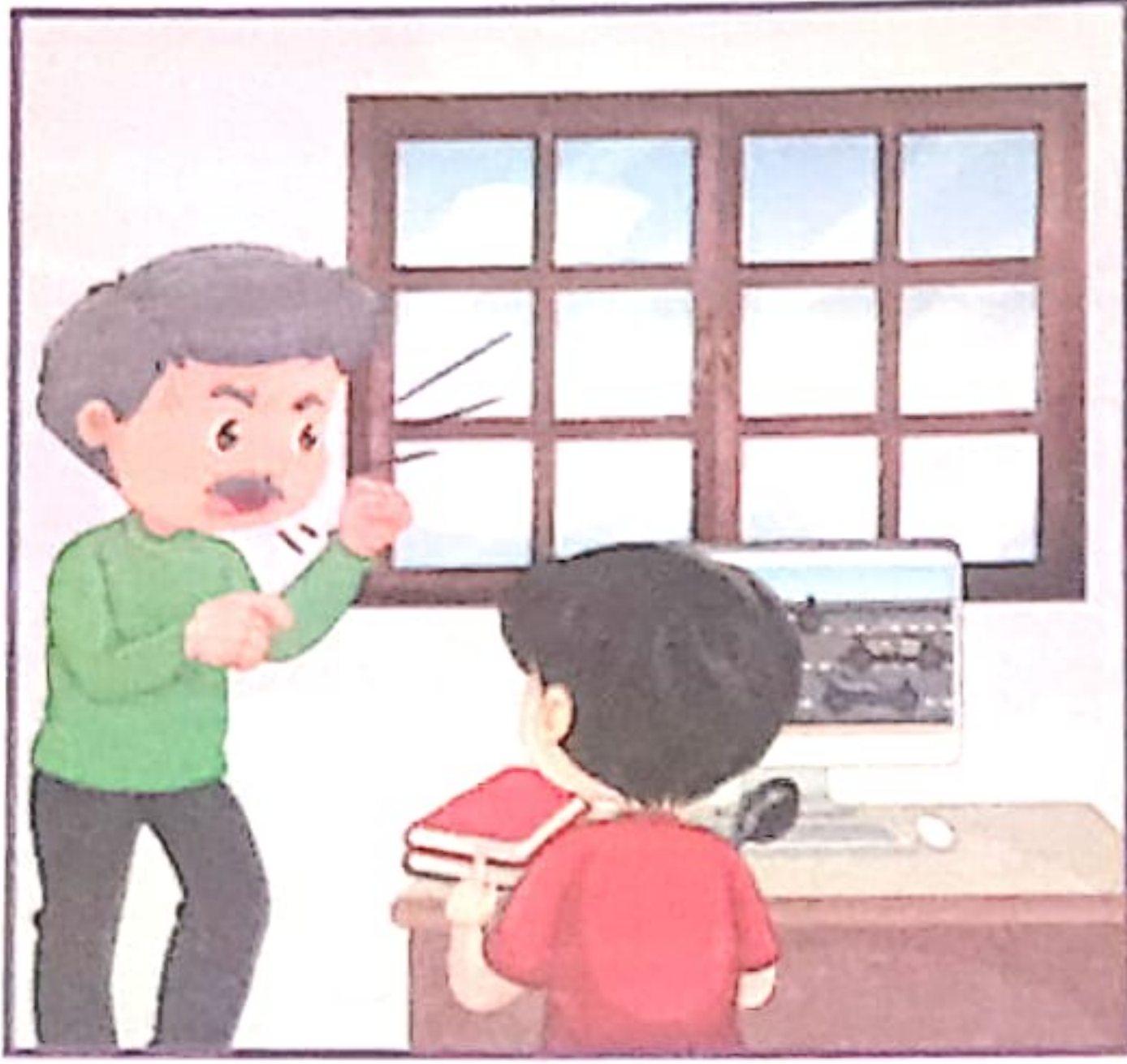


مع 1
☐

مع 2
☐

مع 3
☐

مع 4
☐



1 مع
□

2 مع
□

3 مع
□

4 مع
□

3 مع
□ □ □

4 مع
□

جدول إسناد الأعداد

المؤشرات	المقروئية		الملاءمة	سلامة بناء النص					ثراء اللغة والطرافة
	وضوح الكتابة	الاسترسال في الكتابة	توافق المنتج	اكتمال البنية	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	الأبنية اللغوية	قواعد الرسم	تميز
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 أ	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 3 د	مع 3 هـ	مع 4
4-3-2-1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
	1	1	3	1	1	1	1	1	
	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	5
	(+++)								



إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المَادَّة:

الخط - الإملاء

العدد: 20

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 1

الخط:

1- أَكْتُبُ الْمَقَاطِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

ل	ق	وَا	تَوَصَّلَ	رَفِيقٌ	يَتَوَاصَلُ

2- أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَايِيسَ الْحُرُوفِ.

أَرَادَ الْجَدُّ أَنْ يَتَوَاصَلَ مَعَ ابْنَتِهِ عَبْرَ شَبَكَةِ الْأَنْتَرْنَاتِ.

الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

وَجَدَ الْقِطُّ أَمَامَهُ .	وَلَكِنَّهُ .
يَقِفُ أَمَامَهُ وَ يَرْفَعُ أُذُنَيْهِ إِلَى .	وَ يَكْشُرُ عَنْ .
ب .	وَلَكِنَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ .
	فَارْتَفَعَ صَوْتُهُ .



امتحانات
نور المشرق
السنة الثانية

إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 2

القراءة الجهرية

1 مع	مع
6	6

أقرأ النص:



اجتمع الأطفال في ضيعة جدّهم يمرحون و يغنون و يتسابقون
التحق بهم مراد و شاركهم لعبة الغميضة.

بينما كان مراد مختبئاً خلف شجرة المشمش، استرعت انتباهه نبتة صغيرة منبتقة
من التراب. تأملها جيداً و قال: «يا إلهي! ما أجملها، إنها شجيرة مشمش». بادَرَ بالحفر
حولها و حملها بتربتها ثم وضعها في أصيص صغير و سقاها. و في المساء، عندما عاد
إلى بيتهم مع أفراد عائلته، توجه مباشرة إلى حديقة المنزل و هياً للشجيرة حفرة مناسبة
لغراسها. اعتنى بها مراد عناية فائقة فكان يسقيها بانتظام بالمرش و يقلع الأعشاب
الطفيلية من حولها و يقلب تربتها.

و ذات مساء، عند عودته من المدرسة، أسرع مراد ليتفقد شجيرته كالعادة فرأى
أخته سلمى تمسك بخراطوم مشدود إلى الحنيفة و الماء ينسكب منه بغزارة. إمتلاً
خوض الشجيرة و انسأب الماء تحت الأشجار و الأزهار. فأسرع الطفل بإغلاق الحنيفة
و قال لأخته معاتباً: «لقد أضعت الماء هدرًا. فالماء ثمين، لابد أن نحسن التصرف فيه».
أحست سلمى بالخجل و وعدت أخاها بأن تحافظ على الثروة المائية فقد قال
تعالى: «و جعلنا من الماء كل شيء حي».

معالجة النص:



1- أملأ الفراغ بما يناسب.

* دارت أحداث النص في

2- أربط كل شخصية بالعمل المناسب لها.

الأطفال

مراد

سلمى

قلب تربة الشجيرة و قلّع الأعشاب الطفيلية.

ما حافظت على الماء.

يمرحون و يغنون و يتسابقون.

النقاط
المُسندة

1

1.5

9

امتحانات نور المشرق

المعايير

2 مع

2 مع

3- أَجِيبُ بِـ «نَعَمْ» أَوْ «لَا»

* هَلْ حَافَظْتَ سَلَمَى عَلَى الْمَاءِ؟
أَدَعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 أ

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 3

10

القَرِينَةُ:

4- يُحَسِّنُ مُرَادُّ التَّصَرُّفِ فِي الْمَاءِ؟ أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى ذَلِكَ.

القَرِينَةُ 1:

القَرِينَةُ 2:

5- أَرَتَّبُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ زَمَنِ وَقُوعِهَا فِي النَّصِّ.

هَيَّا مُرَادُّ لِلشُّجَيْرَةِ حُفْرَةً مُنَاسِبَةً لِغِرَاسَتِهَا.

كَانَ مُرَادُّ يَسْقِيهَا بِإِتِّظَامٍ.

إِعْتَنَى مُرَادُّ بِالشُّجَيْرَةِ عِنَايَةً فَائِقَةً.

6- أَعَوِّضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* اسْتَرَعْتُ انْتِبَاهَهُ بَتَّةً صَغِيرَةً مُنْبِثَةً مِنَ التُّرَابِ.

* لَقَدْ أَضَعْتُ الْمَاءَ هَذَرًا.

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ: الْمَاءُ ثَمِينٌ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ. حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ

سَنَحَافِظُ عَلَى هَذِهِ الثَّرْوَةِ؟ أَذْكَرُ ثَلَاثَ سُلُوكَاتٍ.

-1

-2

-3



إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية

المادة:

تواصل شفوي - محفوظات

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 2

إِخْتِبَارُ التَّوَاصلِ الشَّفْوِي:

المعايير

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفْوِيًّا.

مع 1
الملاءمة

☐

مع 2
التنظيم

☐

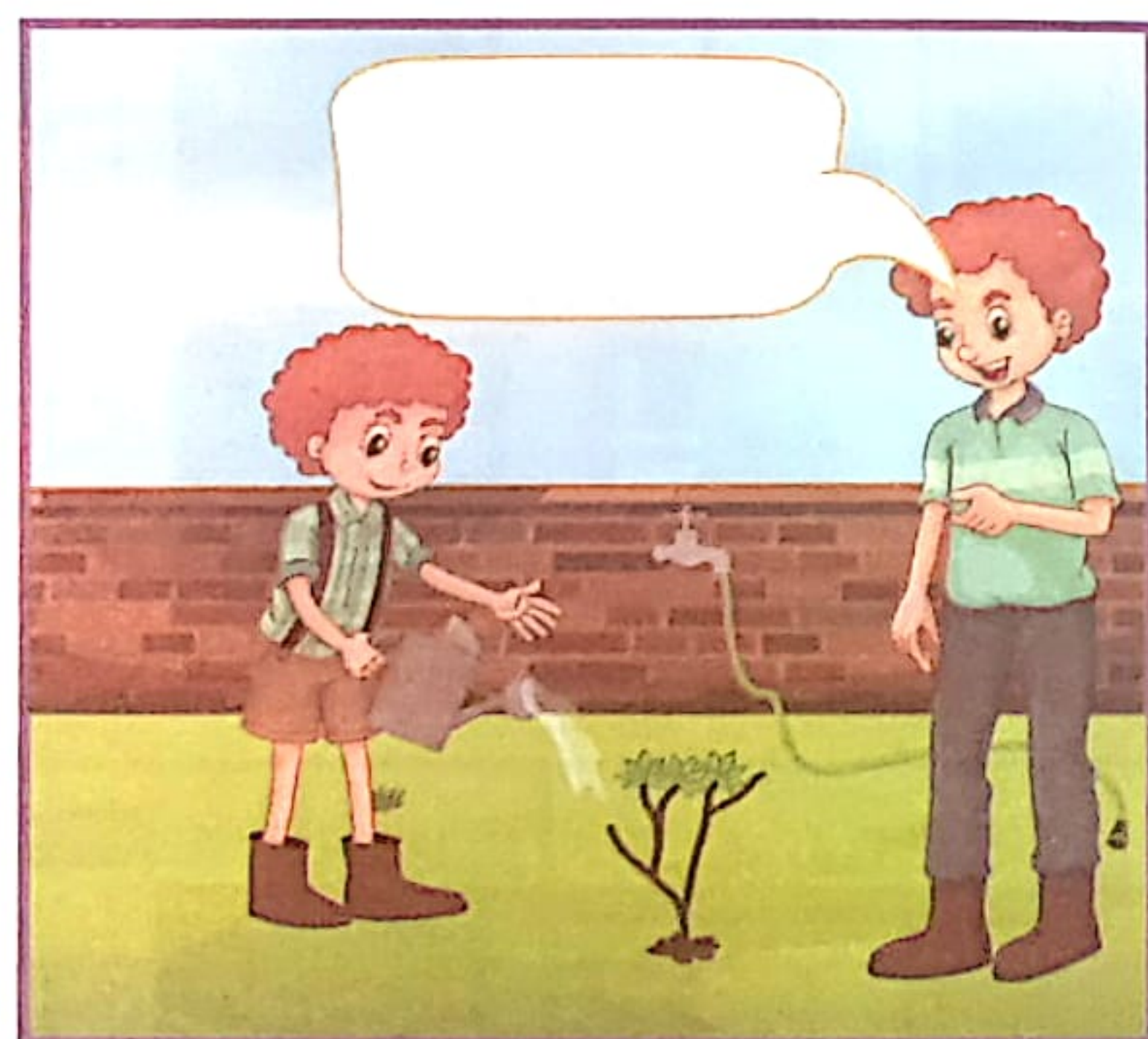
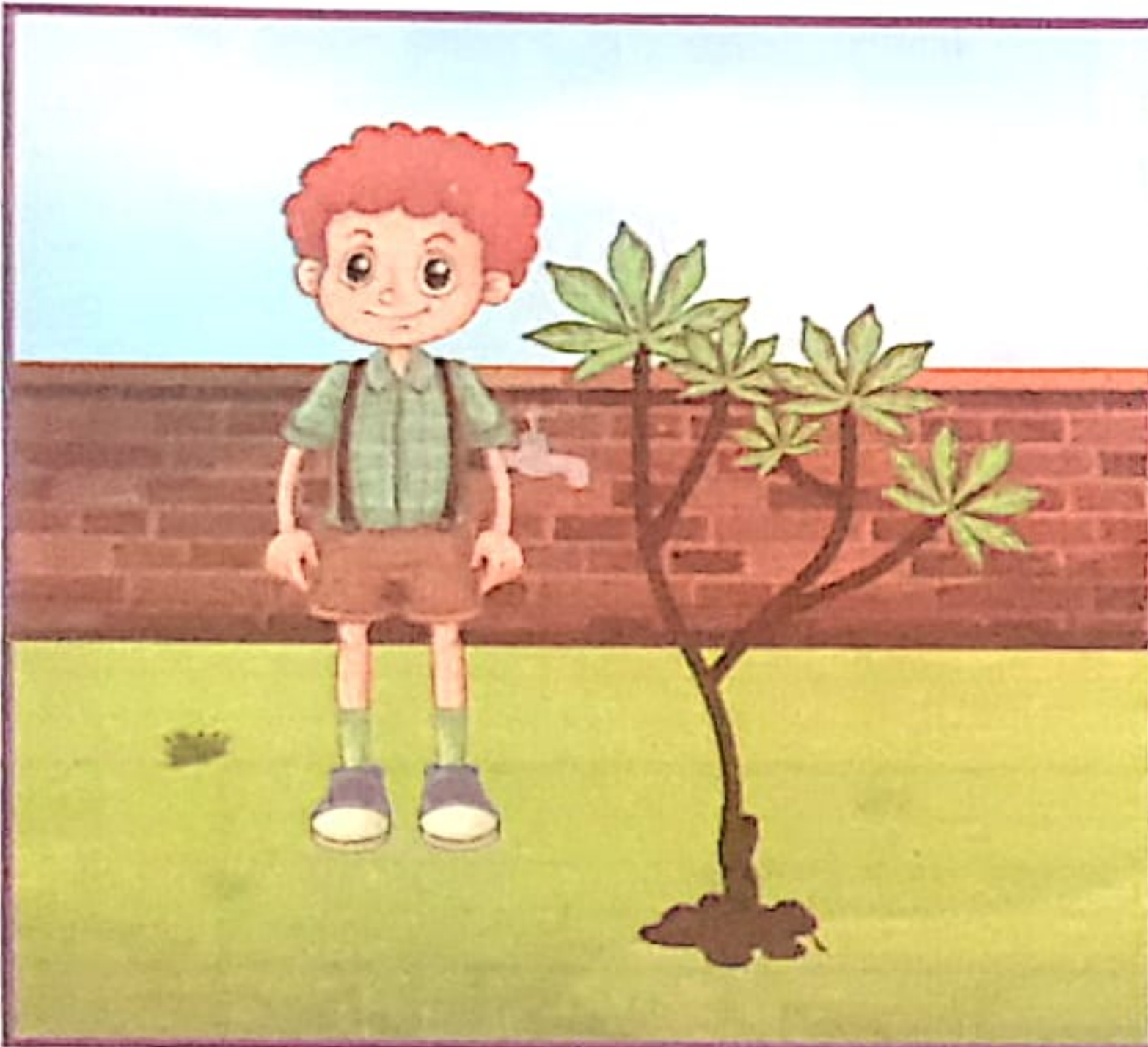
مع 3
الانسجام

☐

مع 4
الاتساق

☐

مع 5
الثراء

☐


إِخْتِبَارُ الْمُحْفُوظَات:

أَقْرَأُ الْمُحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً وَ مُنْعَمَةً.



حُلْمُ طِفْلٍ

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

☐

مع 4

☐

مع 5

☐

مع 1: سلامة النطق و وضوحه.

مع 2: الأسترسال في الأداء.

مع 3: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.

مع 4: إحترام مواطن الوقف.

مع 5: الأداء المُعَبَّرُ عن الفهم.

$\frac{1}{1}$
 $\frac{1}{1}$
 $\frac{1}{1}$
 $\frac{1}{1}$
 $\frac{1}{1}$

11

امتحانات نور المشرق

إِخْتِبَار تَقْسِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية



المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاختبار عدد 2

الاسم:

اللقب:

التعليمة:

اتأمل المشاهد وأعبر عن كل مشهد بجملة على الأقل وأغنيها بما يناسب.

المعايير

مع 1

☐

مع 2

☐

مع 3

☐

مع 4

☐

مع 1

☐

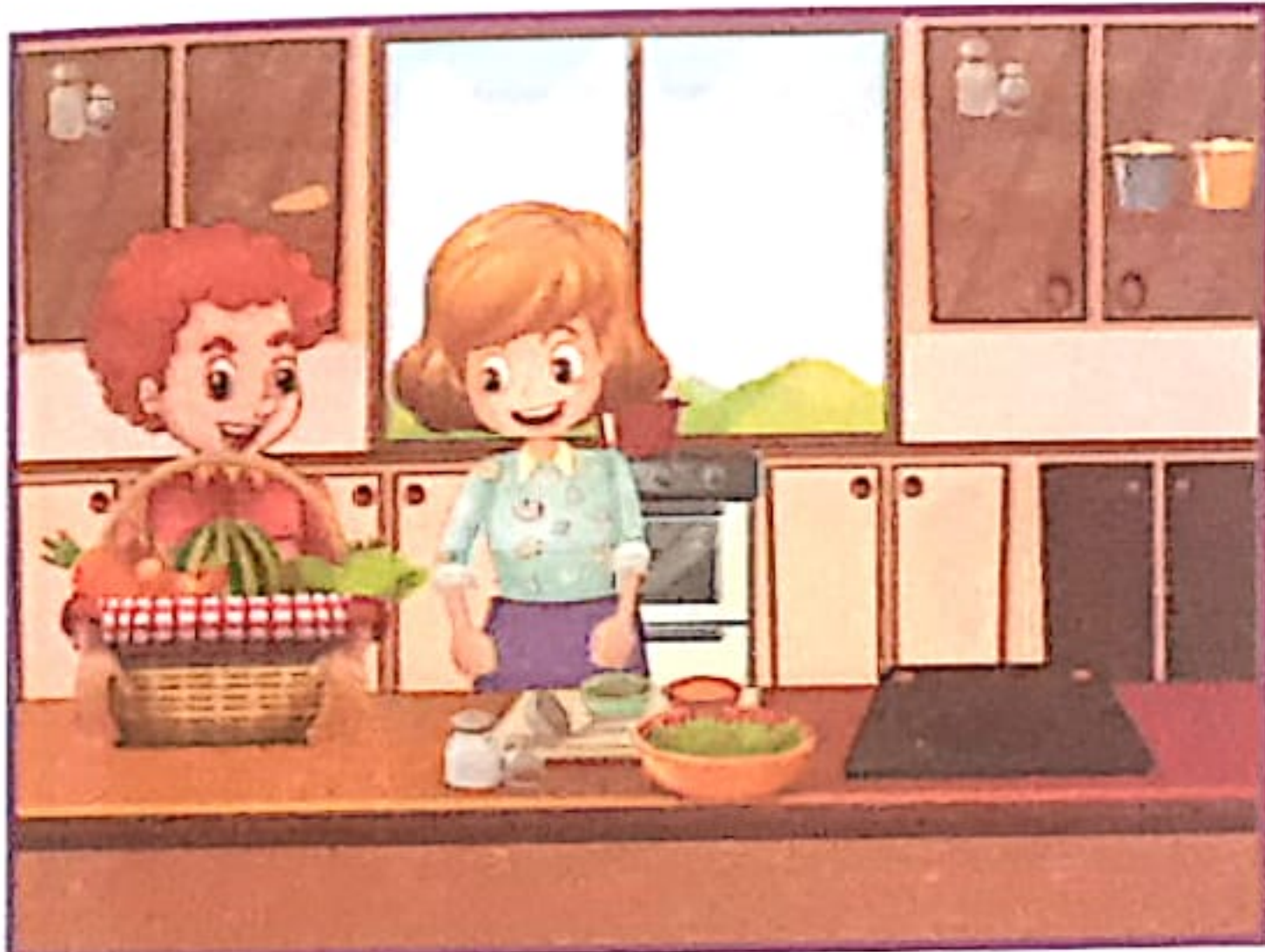
مع 2

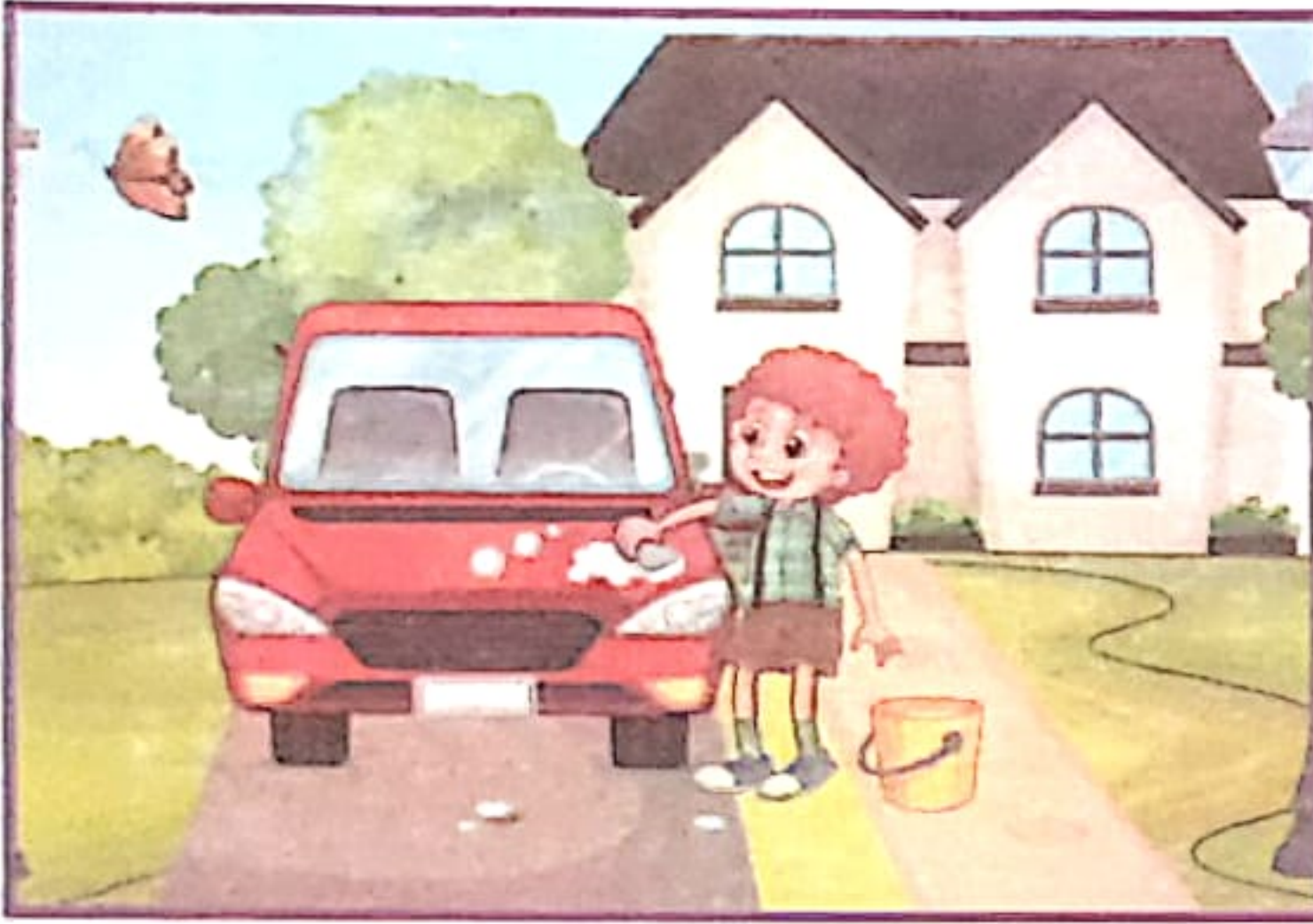
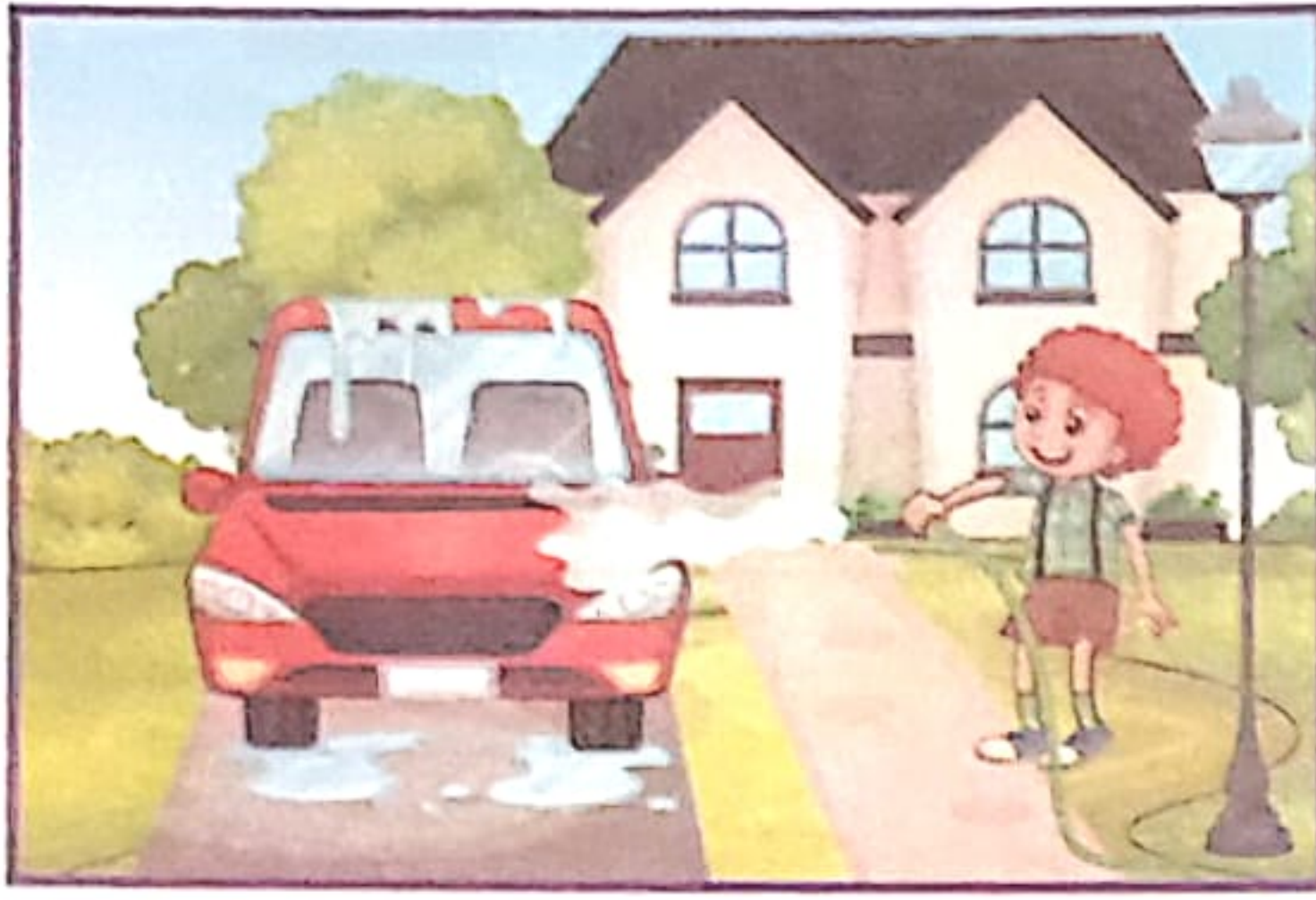
☐

مع 3

☐

مع 4

☐




1 مع
□

2 مع
□

3 مع
□

4 مع
□

3 مع
□ □ □

4 مع
□

جدول إسناد الأعداد

المعيار	المقروئية					الملاءمة					سلامة بناء النص			ثراء اللغة والطرافة	
	وضوح الكتابة	الاسترسال في الكتابة	توافق المنتج	اكتمال البنية	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	الأبنية اللغوية	قواعد الرسم	تميز	4-3-2-1	0	0.5	1	1.5	5
مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 أ	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 3 د	مع 3 هـ	مع 4			0	0.5	1	1.5	5
(-)	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0.5	1	1.5	5
(+)	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			0	0.5	1	1.5	5
(++)	1	1	3	1	1	1	1	1			0	0.5	1	1.5	5
(+++)	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			0	0.5	1	1.5	5

إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية



المادة:

الخط - الإملاء

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 2

الاسم:

اللقب:

الخط:

1- اكتب المقاطع والكلمات بخط واضح وجميل.

الأبُّ تُو السَّ البُستانُ النَّومُ

النقاط
المستندة

الوضوح

$\frac{4}{4}$

التناسق
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

الجمالية

$\frac{2}{2}$

2- اكتب بخط جميل واحترم مقاييس الحروف.

عاد الشاب إلى بلده ليعيش قرير العين راضي النفس.

الإملاء:

أملأ الفراغ بالكلمات المملاة.

حطت . في مطار .
وجهها من شدة . أحست .
فتنفست . واستنشقت .
وَأَشْرَقَ ، ابتهجت .
و ،

$\frac{10}{10}$



امتحانات
نور المشرق
السنة الثانية

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المَادَّة:

قراءة و فهم

العدد: $\frac{\cdot}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 3

القراءة الجهرية

$\frac{\cdot}{4}$	مع 1

اقرأ النص:



حَضَرَ الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ وَاجْتَمَعُوا فِي إِحْدَى الْقَاعَاتِ، فَرَحَّبَ بِهِمُ الْمُدِيرُ وَحَدَّثَهُمْ عَنْ نَشَاطِ أِبْنَائِهِمْ، ثُمَّ حَدَّثَهُمْ عَنْ فَوَائِدِ الْمُطَالَعَةِ، وَخَتَمَ كَلِمَتَهُ قَائِلًا: «اسْتَدْعَيْتُكُمْ الْيَوْمَ لِنَتَعَاوَنَ جَمِيعًا عَلَى تَجْهِيزِ قَاعَةٍ لِلْمُطَالَعَةِ وَتَوْفِيرِ الْكُتُبِ لِجَمِيعِ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ». اسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ. وَسَاهَمُوا فِي الْحِينِ بِمَقَادِيرَ مَالِيَّةٍ مُتَفَاوِتَةٍ.

عَادَ الْآبُ إِلَى الْبَيْتِ فَوَجَدَ ابْنَهُ عَلِيًّا قَدْ أَعَدَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ انْتَقَاهَا مِنْ مَكْتَبَتِهِ لِيُسَاهِمَ بِهَا فِي تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ. فَاسْتَحْسَنَ عَمَلَهُ وَشَجَّعَهُ عَلَى ذَلِكَ. فَرِحَ الْمُدِيرُ بِمُسَاهَمَةِ عَلِيٍّ، وَشَكَرَهُ قَائِلًا: «مَجْمُوعَتُكَ هَذِهِ أَوَّلُ مَجْمُوعَةٍ فِي رَصِيدِ مَكْتَبَتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ وَارْجُو أَنْ يَسِيرَ عَلَى خُطَاكَ الْآخَرُونَ».

سَرَتْ مُسَاهَمَةُ عَلِيٍّ بَيْنَ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ، فَتَسَجُّوا عَلَى مِنْوَالِهِ. وَلَمْ يَمُضِ شَهْرٌ حَتَّى كَانَتْ الْمَكْتَبَةُ مُجَهَّزَةً. وَأَصْبَحَتْ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ الْمَكَانَ الْمُفَضَّلَ لَهُمْ فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ يُطَالِعُونَ وَيَتَنَاصَحُونَ بِقِرَاءَةِ هَذَا الْعُنْوَانِ أَوْ ذَاكَ وَيَتَشَارَكُونَ فِي إِنْجَازِ الْبُحُوثِ.

معالجة النص:

المعايير

1- اِخْتَارُ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ وَالْوَنَّهُ.

الكتاب خير جليس.

الفلاحون الصغار.

مبادرة رائعة.

2- ماهو موضوع الاجتماع؟

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ج

النقاط
المُسَدَّة

1.5

0.5

1.5

امتحانات نور المشرق

15

أدعم إجابتي بقرينة من النص.



المعايير

1 مع
الملاءمة

2 مع
التنظيم

3 مع
الانسجام

4 مع
الاتساق

5 مع
الثراء

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

5 مع

3. اكتب «نعم» أو «لا».

أ- استحسن بعض الآباء والأمهات الفكرة.

0.5

1.5

0.5

1.5

2

1

3

2.5

القرينة:

ب- غضب الأب على ابنه لأنه يريد أن يساهم بكتبه في تجهيز المكتبة المدرسية.

القرينة:

4. أربط العمل بصاحبه.

علي

الأب

المدير

الأطفال

استحسن مبادرة علي.

نسجوا على منوال صديقهم.

بادر بالمساهمة في تجهيز المكتبة.

5. هل استفاد التلاميذ من قاعة المطالعة؟

كيف ذلك؟

6. أعوض العبارة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

* أرجو أن يسير على خطاك الآخرون.

* سرت مساهمة علي بين أطفال المدرسة فنسجوا على منواله.

كيف تساهم أنت في تجهيز قاعة المطالعة؟

إبداء الرأي:



إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:

تواصل شفوي - محفوظات

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 3

اختبار التواصل الشفوي:

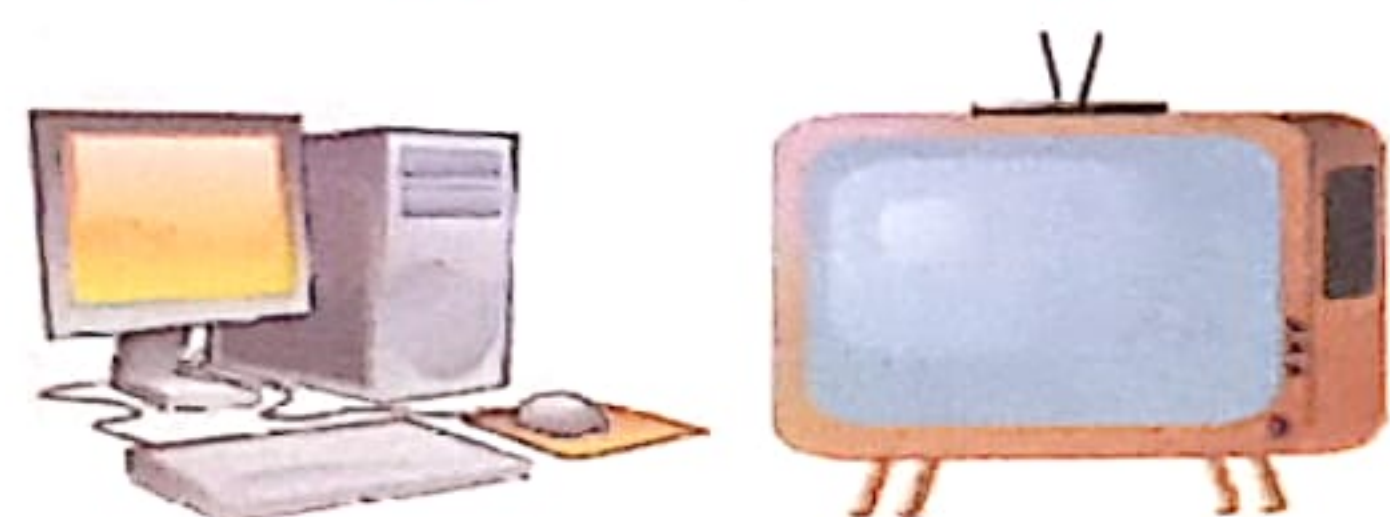
أعبر عن المشهدين الآتين شفويًا.



إختبار المحفوظات:

قرأ المحفوظات قراءةً معبرةً و منعمّةً.

تلفاز و حاسوب



مع 1: سلامة النطق و وضوحه.

مع 2: الاسترسال في الأداء.

مع 3: الاستظهار الكامل لما يُطلب منه.

مع 4: إحترام مواطن الوقف.

مع 5: الأداء المعبر عن الفهم.



المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{1}{20}$

اللقب: الاختبار عدد 3

التعليمية: **أَتَأَمَّلُ** الْمَشَاهِدَ وَ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِمَا يَنْاسِبُ مِنَ الْجُمَلِ مُسْتَعْمِلًا الْجُمْلَ
الثَّالِيَةِ فِي إِتْجَاحِي:

إِسْتَحْسَنَ عَمَلَهُ - سَاهَمُوا بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ - نَسَجُوا عَلَى مِنْوَالِهِ - تَنَجَّرُ بُحُونًا
- نَطَالَعُ وَ تَنَاصَحُ بِقِرَاءَةِ هَذَا الْعُنْوَانِ أَوْ ذَاكَ - إِسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ
- أَرْجُو أَنْ يَسِيرَ عَلَى خُطَاكَ الْآخَرُونَ

فِي حِصَّةِ الْحِوَارِ الْمُنْتَظِمِ اقْتَرَحْتُ عَلَى مُعَلِّمِي وَ أَصْدِقَائِي أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعُ
قِسْمِنَا لِهَذَا الشَّهْرِ تَجْهِيْزُ قَاعَةٍ لِلْمُطَالَعَةِ.

المعايير

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

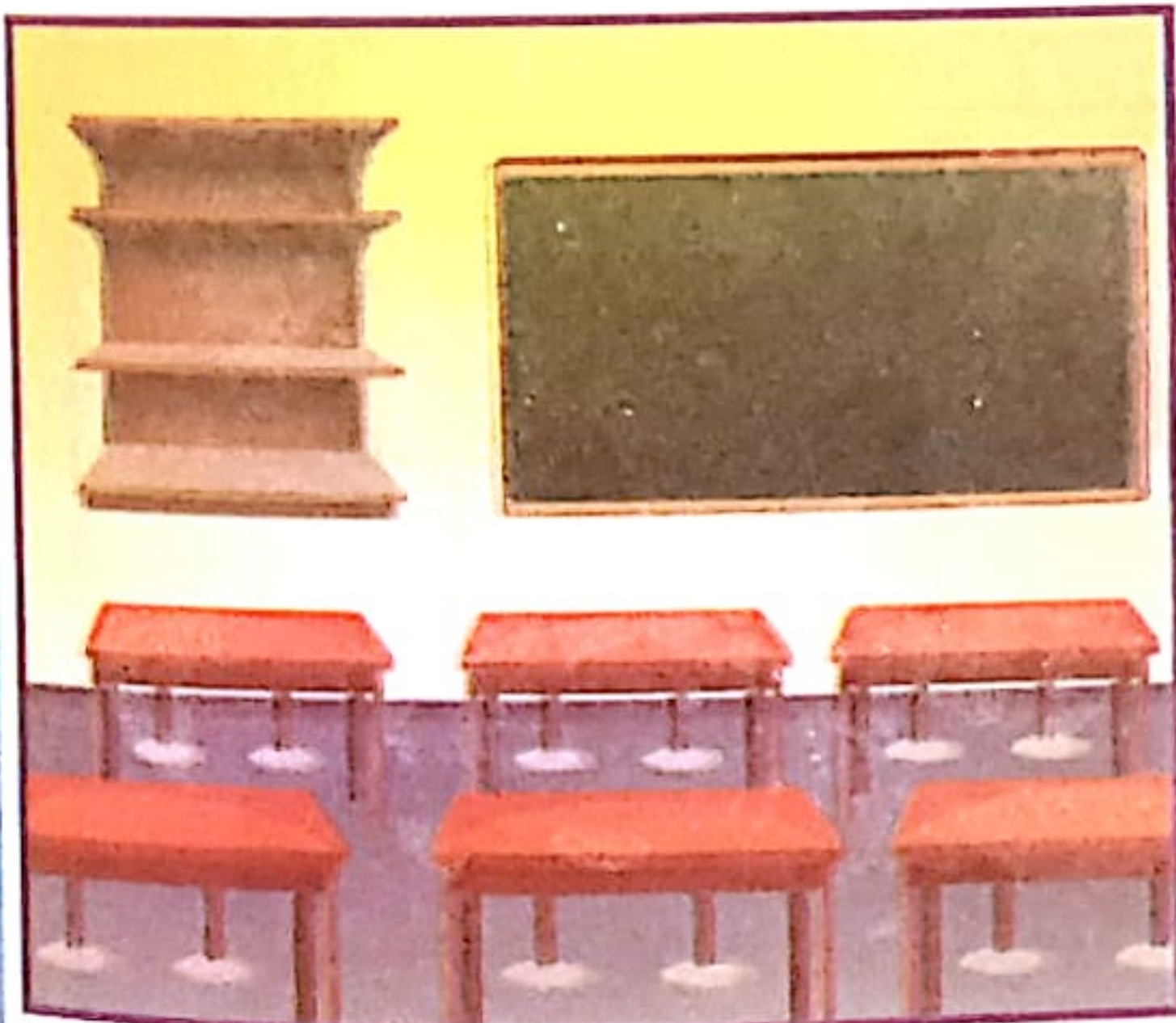
4 مع ☐

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

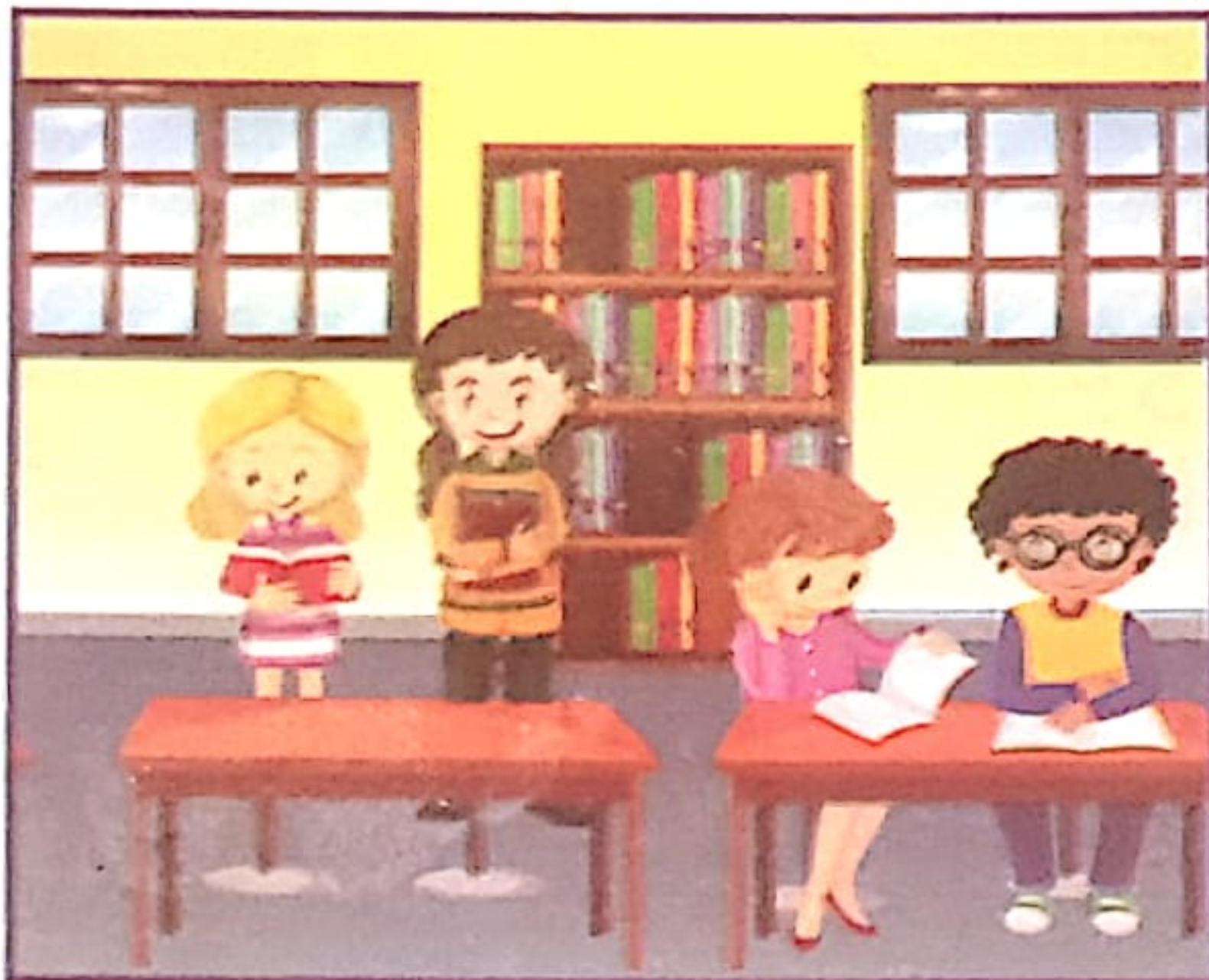


1 مع
☐2 مع
☐3 مع
☐4 مع
☐

3 مع

☐

4 مع

☐

جدول إسناد الأعداد

المعايير	المقروئية						الملاءمة			سلامة بناء النص	ثراء اللغة والطرافة
	وضوح الكتابة	الاسترسال في الكتابة	توافق المنتج	اكتمال البنية	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	الأبنية اللغوية	قواعد الرسم	تميز		
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 أ	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 3 د	مع 3 هـ	مع 4		
	0	0	0	0	0	0	0	0			
	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	1	1	3	1	1	1	1	1			
	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5			

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



المَادَّة:

الخط - الإملاء

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 3

الاسم:

اللقب:

الخط:

1- أَكْتُبُ الْمَقَاتِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

سِ	لِي	وَ	جَمِيعُ	مَكْتَبَةُ	الْبُحُوثِ

2- أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَايِسَ الْحُرُوفِ.

تُسَاعِدُ الْمُطَالَعَةَ عَلَى إِغْنَاءِ زَادِنَا اللُّغَوِيِّ.

الإملاء:

أَمَلْتُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

بُنْتُ	بِالْمُطَالَعَةِ كُلَّ يَوْمٍ
فَصْدِيقَهَا	تَكْتُبُ قِصَصَهَا عَلَى
لِتَسْتَفِيدَ مِنْ مَخْزُونِهِ	قَلِيلٌ وَ عَمَلٌ

امتحانات نور المشرق

20

4- أ- اَكْتُبْ «صَوَاب» أَوْ «خَطَأً» أَمَامَ الْجُمْلَةِ.

ب- اُدْعَمْ إِجَابَتِي بِالْقَرِينَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

* شَرِبَ الطِّفْلُ مَعْلَى النَّعْنَاعِ ثُمَّ نَامَ.

الْقَرِينَةُ:

* وَضَعْتُ الْأُمُّ مِنْدِيلًا مُبَلَّلًا عَلَى جَبِينِ عُمَرَ لِتَنْقُصَ الْحَرَارَةَ.

الْقَرِينَةُ:

5- اُرَتِّبْ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّبِيبُ.

شَخَّصَ الْمَرَضَ.

جَسَّ النَّبْضَ وَ تَسَمَّعَ دَقَّاتِ الْقَلْبِ.

فَحَصَ الْحَلْقَ وَ الْأَنْفَ وَ الْأُذُنَيْنِ.

قَاسَ حَرَارَةَ الْجِسْمِ.

6- اَعَوِّضْ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

* مَا أَنْ تَخْطِيَ عَتَبَةَ الْبَابِ حَتَّى ارْتَمَى عَلَى الْكُرْسِيِّ مِنْهُوَكَ الْقَوَى.

* اِطْمَئِنَّ يَا بُنَيَّ سَتَتَعَاْفَى.

7- قَدَّمَ الطَّبِيبُ نَصَائِحَ مُتَعَدِّدَةً لِعُمَرَ. اَكْتُبْ قَرِينَتَيْنِ تُفِيدَانِ ذَلِكَ.

مَا هِيَ أَرْكَانُ الصَّحَّةِ حَسَبَ رَأْيِكَ؟ اَكْتُبْهَا.

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ:



إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية



المادة:

تواصل شفوي - محفوظات

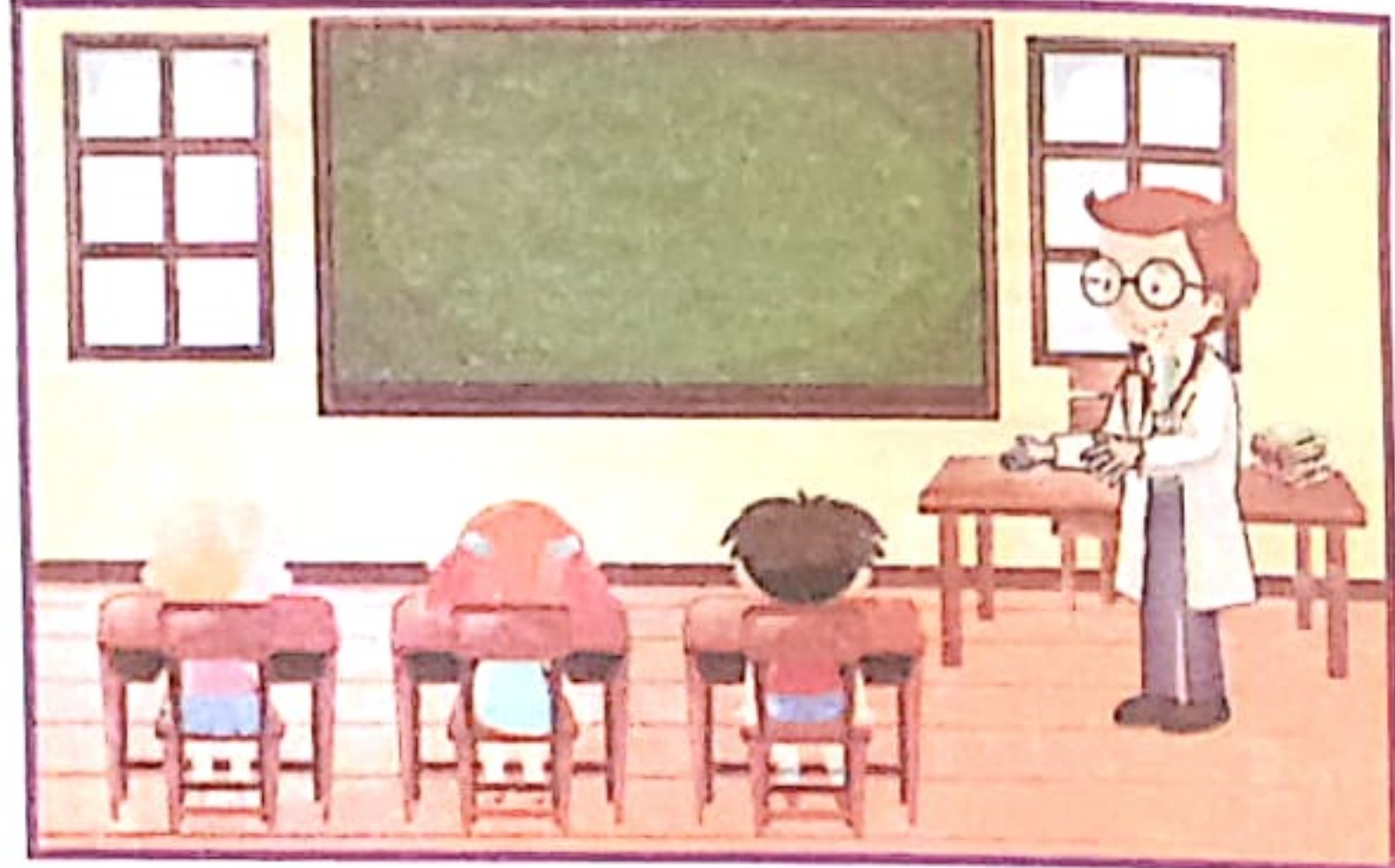
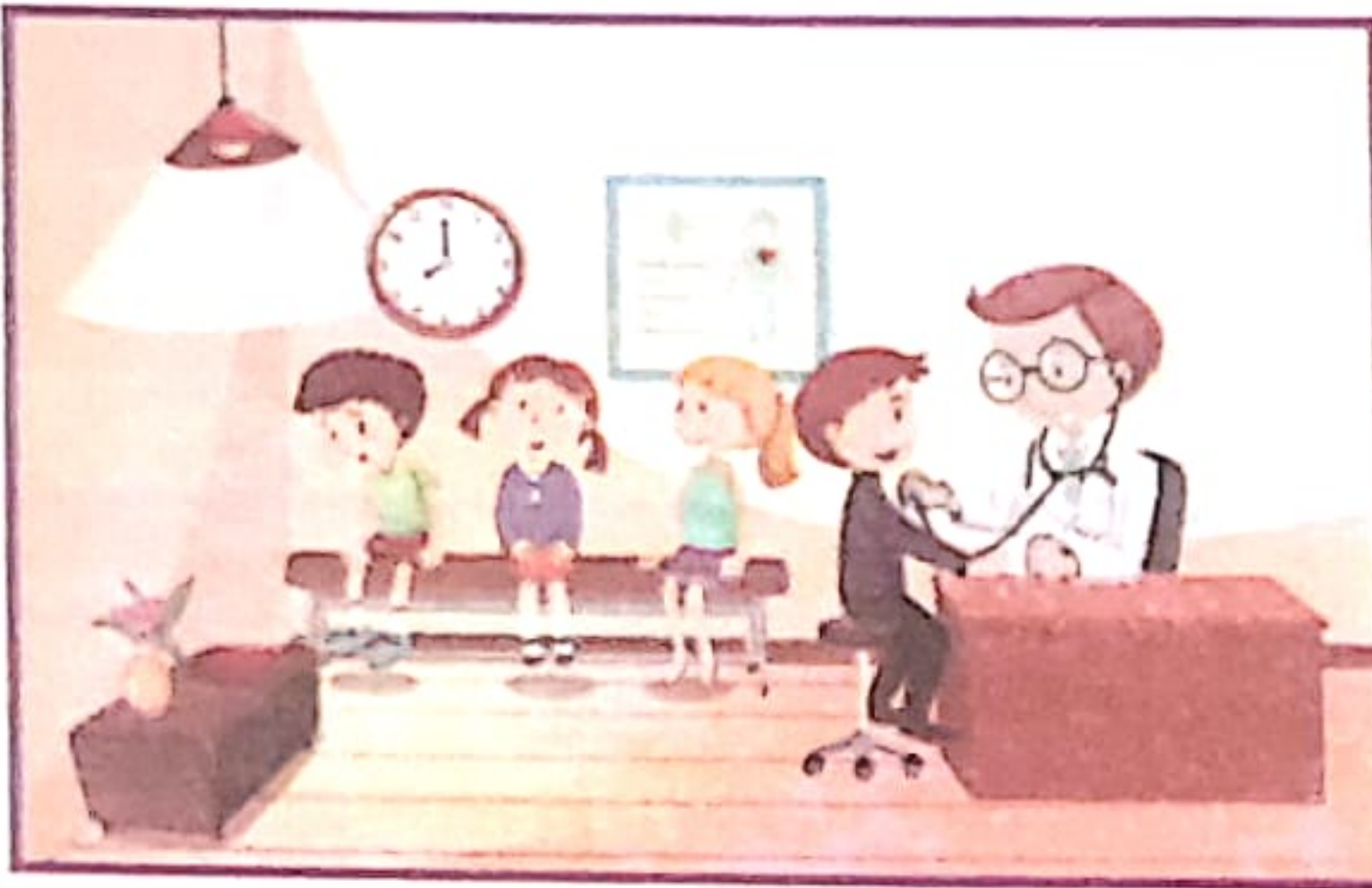
العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 4

إِخْتِبَارُ التَّوَاصُلِ الشَّفَوِيِّ:

المعايير

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفَوِيًّا مُوَظَّفًا الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:



1 مع
الملاءمة

☐

2 مع
التنظيم

☐

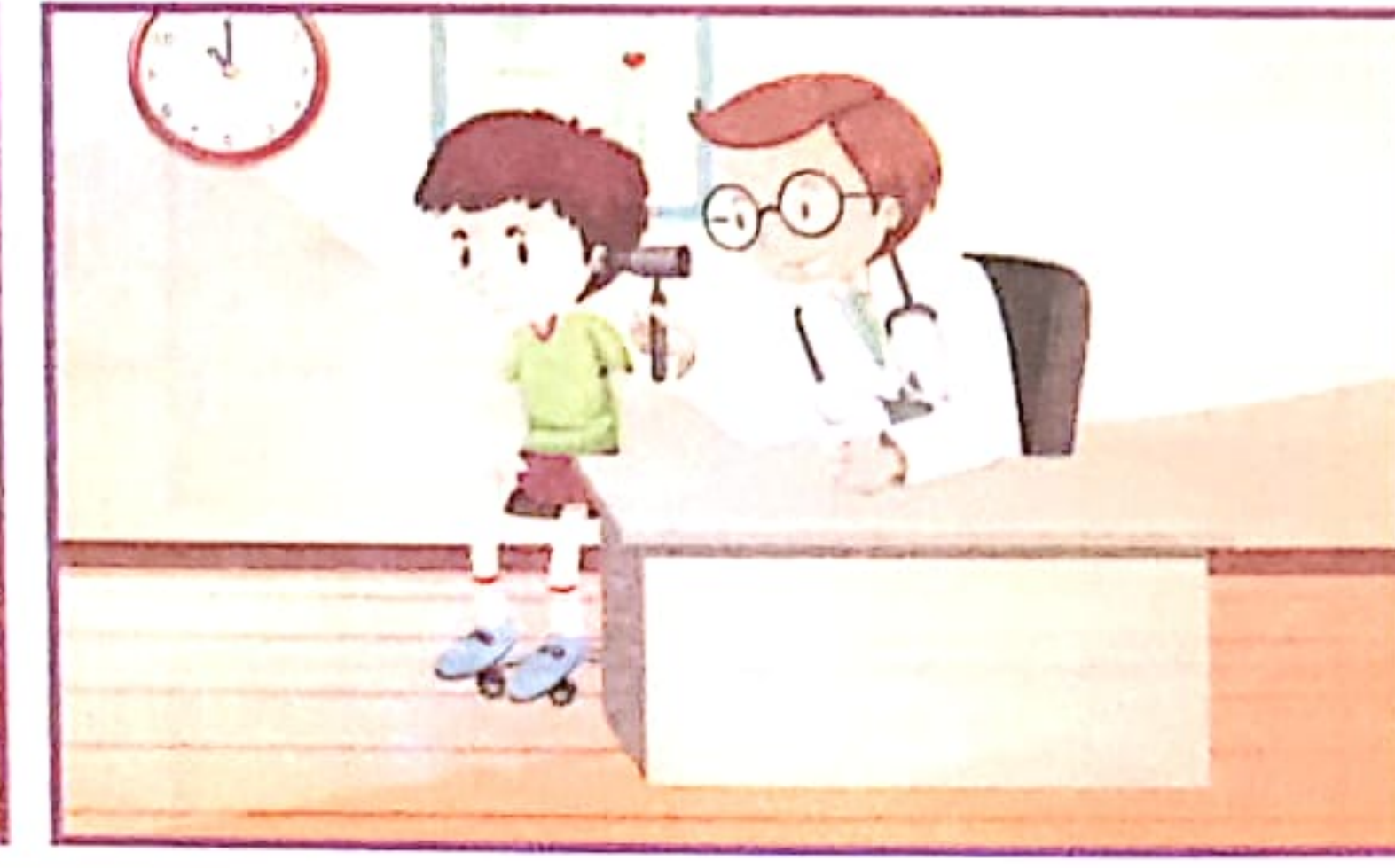
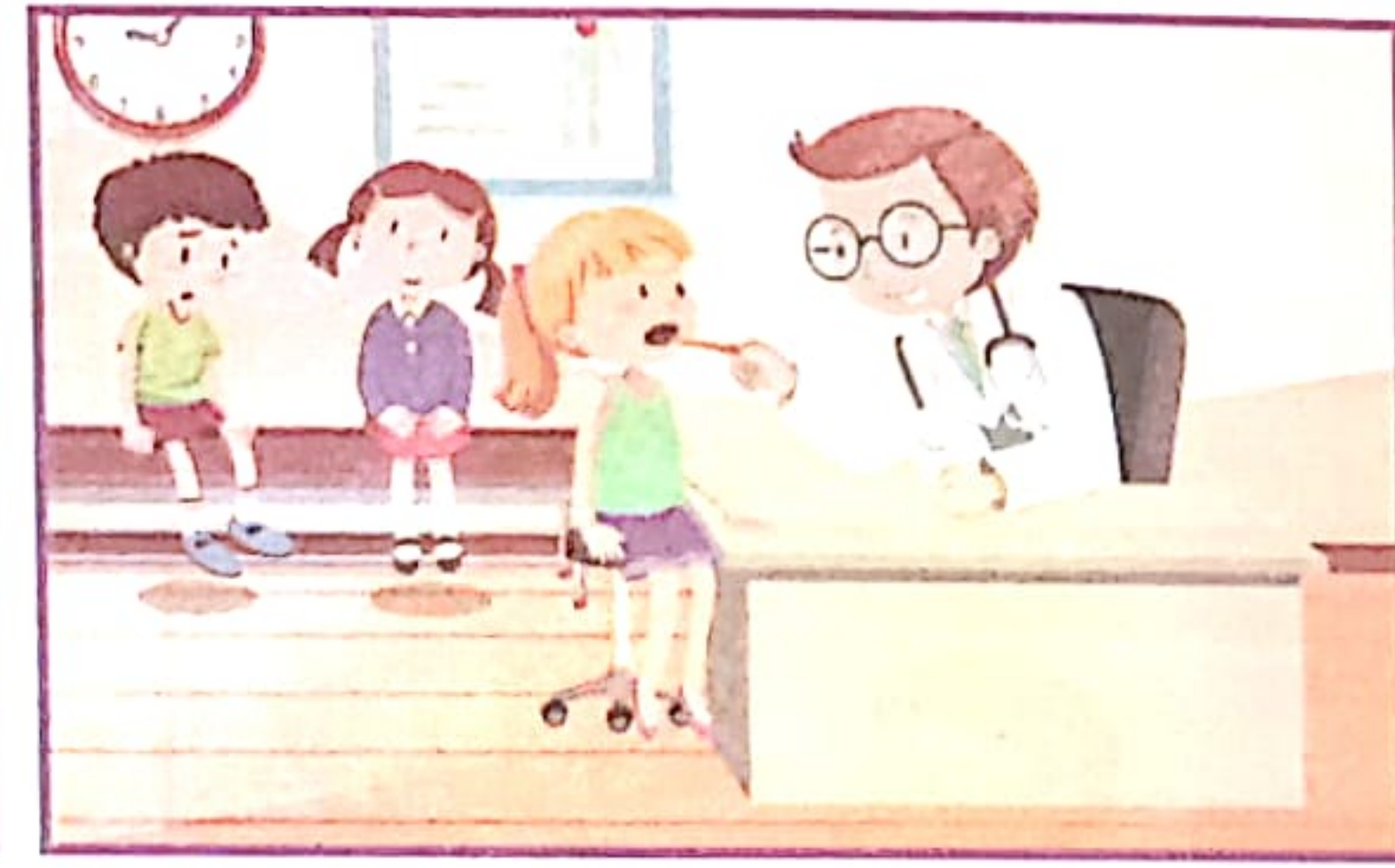
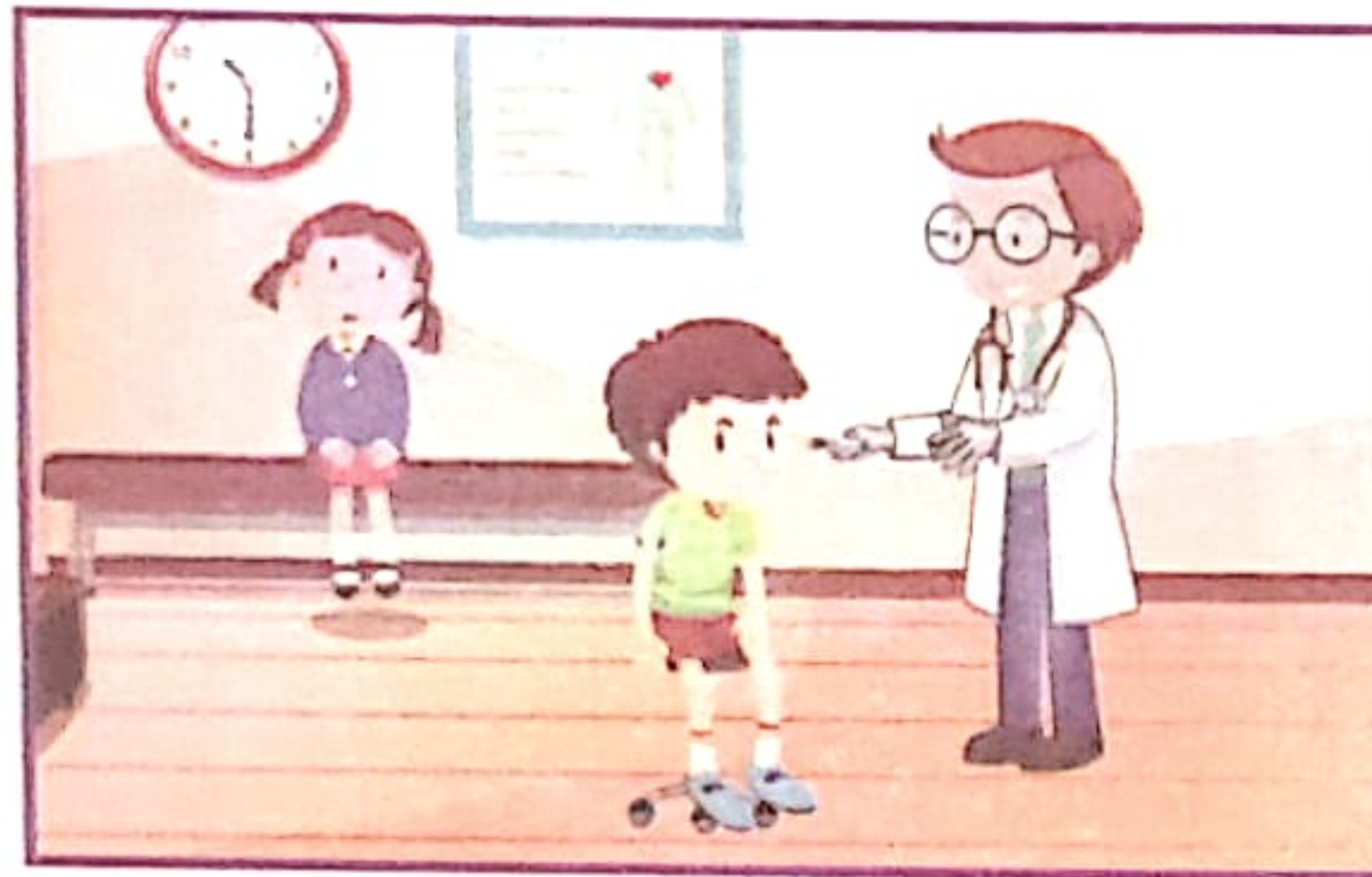
3 مع
الانسجام

☐

4 مع
الاتساق

☐

5 مع
الثراء

☐


إِخْتِبَارُ الْمُحْفُوظَاتِ:

أَقْرَأُ الْمُحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً
مُعَبَّرَةً وَ مُنَعَّمَةً.

الْوَلَدُ النَّظِيفُ



- 1 مع: سلامة النطق و وضوحه.
- 2 مع: الأسترسال في الأداء.
- 3 مع: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.
- 4 مع: إحترام مواطن الوقف.
- 5 مع: الأداء المُعَبَّرُ عَنِ الْفَهْمِ.

1 مع

☐

2 مع

☐

3 مع

☐

4 مع

☐

5 مع

☐

النقاط
المستدة

15

3

3

3

3

3

1

1

1

1

1

23

امتحانات نور المشرق

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



المادة:

إنتاج كتابي

العدد: $\frac{20}{1}$

اللقب: الاسم: الاختبار عدد 4

التعليمية:

1. أَتأملُ المَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلَ وَ أَغْنِيهَا بِمَا يَنْاسِبُ.
2. أَثْرِي المَشْهَدَ الْخَامِسَ بِقَوْلِ الطَّبِيبِ مُحْتَرِّمًا عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

النقاط
المستددة

$\frac{1}{1}$

1.5

1.5

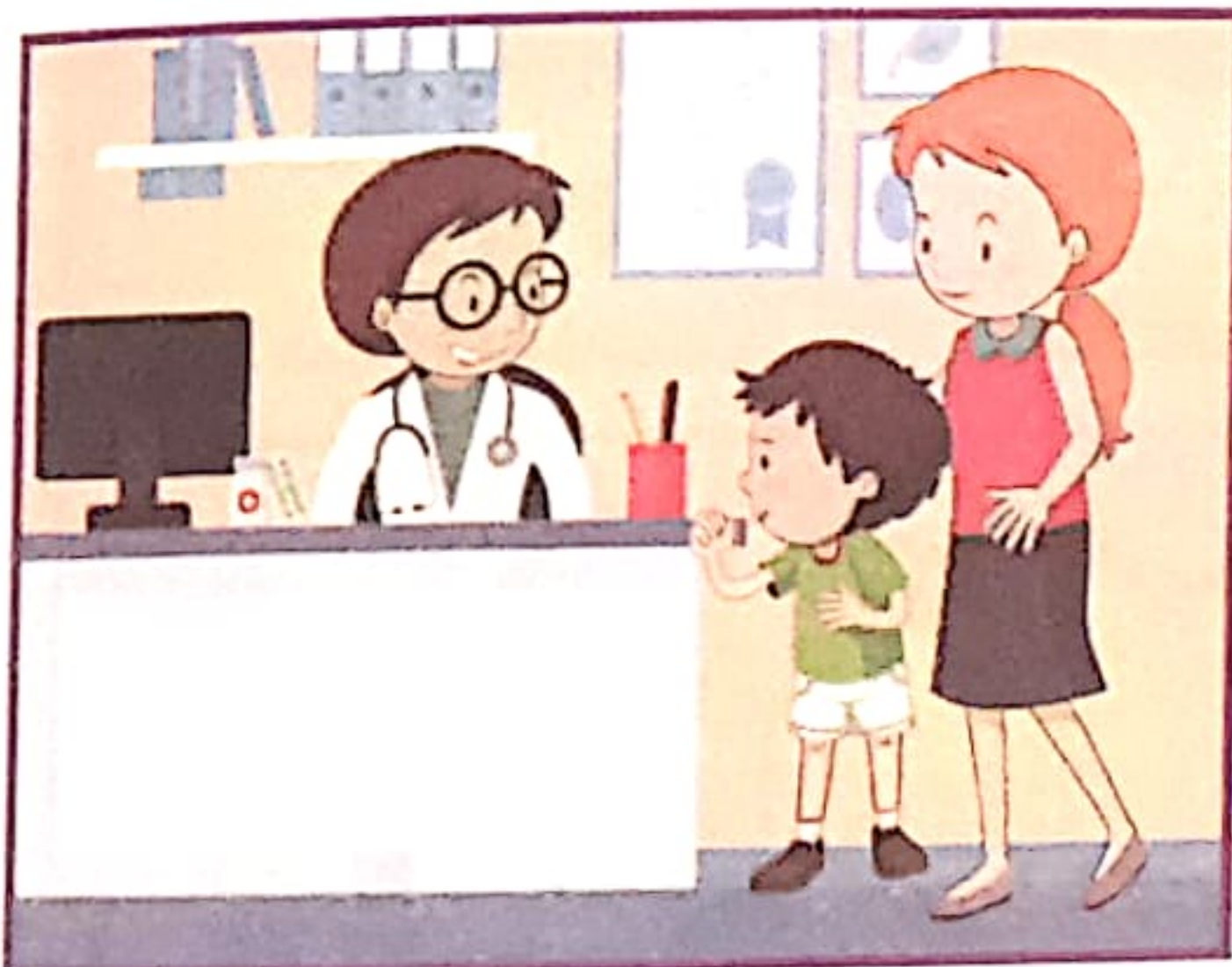
$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{1}$

1.5

1.5

$\frac{1}{1}$



المعايير

1 مع ☐

2 مع ☐

3 مع ☐

4 مع ☐

1 مع ☐

2 مع ☐

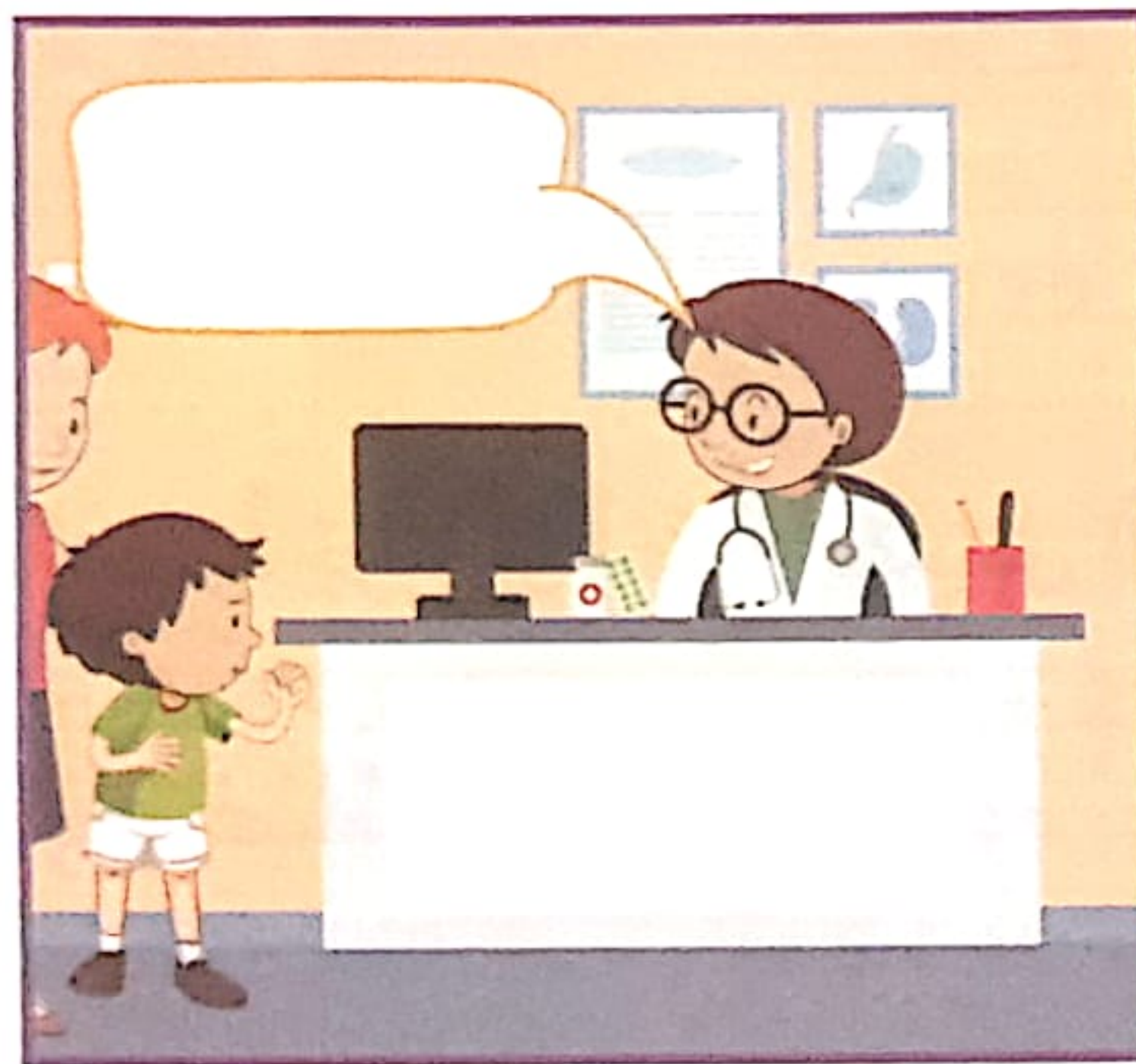
3 مع ☐

4 مع ☐

1
1.5
1.5
1



3
2



1 مع
□

2 مع
□

3 مع
□

4 مع
□

3 مع
□ □ □

4 مع
□

جدول إسناد الأعداد

المعايير	المقروئية		الملاءمة	سلامة بناء النص					ثراء اللغة والطرافة
	وضوح الكتابة	الاسترسال في الكتابة	توافق المنتج	اكتمال البنية	ترتيب الأحداث	استعمال الروابط	الأبنية اللغوية	قواعد الرسم	تميز
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2	مع 3 أ	مع 3 ب	مع 3 ج	مع 3 د	مع 3 هـ	مع 4
(-)	0	0	0	0	0	0	0	0	4-3-2-1
(+)	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
(++)	1	1	3	1	1	1	1	1	
(+++)	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	5

إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية



المادة:
الخط - الإملاء

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 4

الاسم:

اللقب:

الخط:

1- أَكْتُبُ الْمَقَاطِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

خَا	ة	لَا	وَيْ	بِهَاءٌ	وَصَالٌ

2- أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَايِسَ الْحُرُوفِ.

أَتَنَاوَلُ غِذَاءً صَحِيحًا مُتَوَازِنًا.

الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُفْلَاةِ.

فَادِي عَلَى الْأَرِيكَ
جَلَسْتُ الْأُمُّ
ابْنَهَا
إِزْدَادَتْ
الطَّيِّبِ

امتحانات نور المشرق

26

أَقْدِرْ عَلَى الْحَسَابِ الذَّهْنِيِّ

1- أَلَا حِظُّ وَ أَوَاصِلُ الْعَدِّ:

135 - 140	210 - 220
139 - 141	100 - 150
54 - 50	49 - 37

2- أَحْسِبْ.

60 =	نِصْفُ	3 =	ضِعْفُ	8 =	نِصْفُ
200 =	ضِعْفُ	120 =	نِصْفُ	50 =	ضِعْفُ

3- أَحْسِبْ ذَهْنِيًّا.

100 - 200 =	90 + 210 =	200 + 300 =	50 + 200 =
60 - 160 =	5 + 60 + 400 =	70 + 130 =	20 + 150 =

4- مَنْ أَنَا؟

	أَنَا عَدَدٌ أَتَكُونُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: عَدَدُ عَشْرَاتِي 14 وَ رَقْمُ آحَادِي ضِعْفُ رَقْمِ الْعَشْرَاتِ.
	أَنَا عَدَدٌ أَتَكُونُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: رَقْمُ آحَادِي ضِعْفُ رَقْمِ مِائَاتِي وَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِي 7.
	أَنَا عَدَدٌ رَوْجِي أَتَكُونُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: عَدَدُ عَشْرَاتِي 15 وَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِي 9.

5- أَبْحَثْ عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ ذَهْنِيًّا.

427 = . + 300	235 = . + 230	120 = . + 60	170 = . + 100
---------------	---------------	--------------	---------------

أقرب على الحساب الذهني

6- أ- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ وَ يَلْحَقُ
مُبَاشَرَةً الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

ب- أَكْتُبُ الْمِثَّاتِ الْكَامِلَةَ الَّتِي تَسْبِقُ وَتَلْحَقُ
الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

الْعَدَدُ السَّابِقُ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ اللاحِقُ
.	237	.
.	130	.
.	379	.
.	99	.
.	109	.

الْمِئَّاتُ الْكَامِلَةُ	الْعَدَدُ	الْمِئَّاتُ الْكَامِلَةُ
.	134	.
.	256	.
.	429	.
.	120	.

7- أَعْطَتِ الْأُمُّ لِبَنَّتِهَا 160 مِي وَ زَادَهَا أَبُوهَا 40 مِي. كَمْ أَصْبَحَتْ تَمْلِكُ؟

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming squares. A single red dot is located on one of the grid intersections towards the right side of the page.

8- أَحْسَبُ قِيَمَةَ.

* قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 100 مِي وَ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةٍ 20 مِي.	3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةٍ 50 مِي.
* قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 100 مِي وَ قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 200 مِي وَقِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 20 مِي.	* قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةٍ 100 مِي وَ 5 قِطْعٍ مِنْ فِئَةٍ 20 مِي.

9- أَبَحْتُ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ:

..... :220 و 322	 :127 و 227	 :300 و 350
------------------	------------------	------------------

10- أَبَحْتُ عَنْ عَدَدَيْنِ الْفَارِقُ بَيْنَهُمَا:

.....:80	:55	:60
----------	----------	----------



إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:
رياضيات

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 1

الحساب الذهني

النقاط
المستددة

4

- 1- اكتب عددين متساويين مجموعهما 190.
أبحث عن ضعف العدد 130.
- 2- أبحث عن قيمة 3 قطع من فئة 50 مي و قطعتين من فئة 100 مي.
- 3- أوصل: 225 - 250 - . - .
- 4- اكتب عددا يتكون من 3 أرقام عدد العشرات 25 ورقم الآحاد يساوي مجموع رقمي الآحاد والعشرات.
- 5- اكتب العدد الذي يسبق و يلحق مباشرة العدد.
239 -
341 -

السند 1: احتفلت عائلتي بنجاح أختي فاشترت لهذا الغرض 228 قطعة «بقلاوة» و 197 قطعة كعك. وضعت أمي هذه الحلويات في 4 أطباق كما يبين الجدولان الآتيان.

المعايير

الحل

العمل

1- ماهو العدد الجملي لقطع الحلويات؟

1 مع ☐

2 مع ☐

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

2- أوصل تعمير الجدولين بالمعطيات الناقصة.

عدد قطع البقلاوة	عدد القطع في الطبقة 1	عدد القطع في الطبقة 2
228	114	

1 مع ☐

2 مع ☐

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

29

امتحانات نور المشرق

عَدَدُ الْقِطْعِ فِي الطَّبَقِ 4

102

عَدَدُ الْقِطْعِ فِي الطَّبَقِ 3

.....

عَدَدُ قِطْعِ الْكَعْكَ

197

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

السند 2: اشترى أبي قوارير مياه معدنية بـ 65 د و مشروبات غازية بـ 168 د و دفع إلى الخالة زهرة 222 د ثمن الحلويات و بقي له 40 د.

العمل

الحل

المعايير

1- ماهو ثمن المشتريات في الجملة؟

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

2- ماهي قيمة المبلغ الذي كان يملكه أبي؟

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

هذه القطع النقدية:



السند 3: سلم أبي إلى أخي سامي هذه القطع النقدية: و طلب منه أن يشتري خبزة بـ 220 مي و يشتري بالباقي قطعة شكلاطة.

و طلب منه أن يشتري خبزة بـ 220 مي و يشتري بالباقي قطعة شكلاطة.

1- أبحث عن قيمة القطع التي سلمها أبي لأخي.

الإجابة اللفظية:

3 مع ☐

الإجابة العددية:

2- أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية.

3 مع ☐

المشرق

3- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ قِطْعَةِ الشُّكْلَاطَةِ؟

1 مع
☐

الإجابة اللفظية:

2 مع
☐

الإجابة العددية:

4- أَوْصِلْ تَمَثِيلَ ثَمَنِ قِطْعَةِ الشُّكْلَاطَةِ بِثَلَاثِ قِطْعِ

3 مع
☐



0.5

0.75

0.5

السَّند 4: خَيْرُ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ بِالْبَاقِي أَوْرَاقًا مُلَوَّنَةً وَ لَصَقًا عِوَضًا عَنْ شِرَاءِ الشُّكْلَاطَةِ فَطَلَبَ مِنْهُ الْكَتَبِيُّ أَنْ يَزِيدَهُ 125 مِ.

المُعَايِرُ

الحل

العقل

1- أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِهَذَا السَّندِ وَ أَجِيبُ عَنْهُ.
السُّؤَالُ:

5 مع
☐

الإجابة اللفظية:

5 مع
☐

الإجابة العددية:

السَّند 5: شَرَعَ أَخِي فِي إِعْدَادِ مَشْهَدٍ طَبِيعِيٍّ.

1- أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَ أَوْصِلُ

رَسْمَ شَجَرَةٍ وَ فَرَاشَاتٍ
مُسْتَعْمِلًا خُطُوطًا مُسْتَقِيمَةً
وَ أُخْرَى مُنْحَنِيَةً.

4 مع
☐

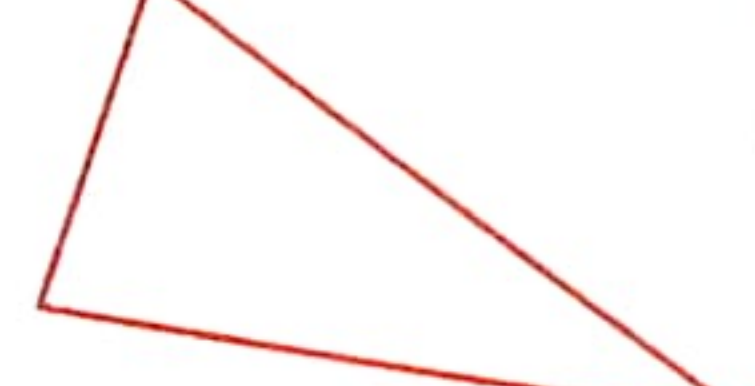
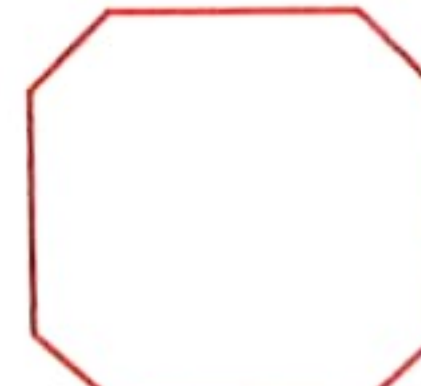
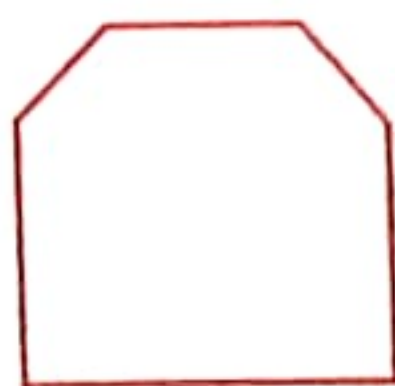
2- أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ

بِالْمُضْلَعَاتِ التَّالِيَةِ.

4 مع
☐



3





إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:
رياضيات

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 2

الحساب الذهني

1- اكتب العدد 358 وفقاً للصيغة القانونية. 2- أبحث عن الفارق بين العددين:

225 مي و 120 مي.

3- عدد رقم مئاته 2 و رقم أحاده 9 و رقم عشراته ضعف رقم مئاته. 4- أبحث عن عددين الفارق بينهما:

70.

السند 1: يملك أحمد هذه القطع النقدية، دخل المكتبة ليشتري بعض الأدوات.



1- اقرأ السند و أتمم الجدول ثم أجب عن الأسئلة.

160 مي	165 مي	25 مي	210 مي	275 مي	125 مي	195 مي

1- أبحث عن قيمة المبلغ الذي يملكه أحمد.

2- أتمم المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع.

3- أواصل تمثيل المبلغ بـ 8 قطع.



مع
3

4- ماهو ثمن شراء الكرّاس و قطعة الطباشير و قلم الرصاص؟

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

5- ماهو الفرق بين ثمن شراء الكرّاس و الأوراق الملوّنة؟

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

6- كم يبقى لأحمد إذا اشترى الكرّاس فقط؟

الإجابة اللفظية:

1 مع ☐

الإجابة العددية:

2 مع ☐

السند 2: في الأخير قرّر أحمد أن يشتري بكل ما يملك بعض الأدوات المدرسية.

1- حسب رأيك ماذا يستطيع أن يشتري بكل ما يملك؟ أوجد حلين مختلفين.

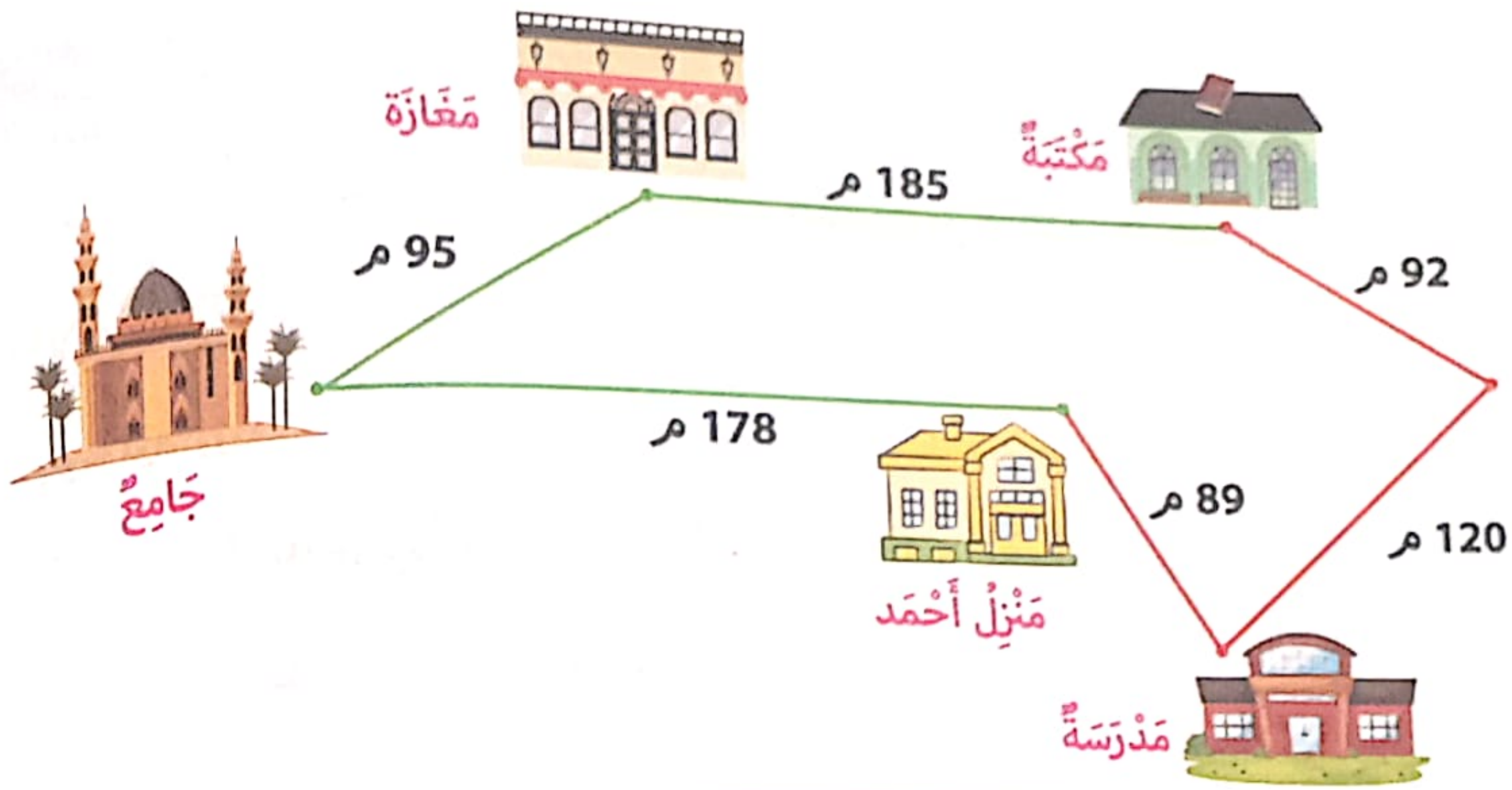
الحل الأول:

5 مع ☐

الحل الثاني:

5 مع ☐

السند 3: للوصول إلى المكتبة سلك أحمد الطريق الملوّن بالأخضر عند الذهاب و عند العودة سلك الطريق الملوّن بالأحمر.



العمل

الحل

المعايير

1- ماهو طول المسافة المقطوعة عند الذهاب؟

1 مع

☐

الإجابة اللفظية:

2 مع

☐

الإجابة العددية:

2- ماهو طول المسافة المقطوعة عند الإياب؟

1 مع

☐

الإجابة اللفظية:

2 مع

☐

الإجابة العددية:

3- ماهو الفارق بين طول المسافتين؟

1 مع

☐

الإجابة اللفظية:

2 مع

☐

الإجابة العددية:

4- أ- أبحث عن عدد أضلاع الشكل الذي يمثل مسلك الطريقين.

4 مع

☐

ب- أحدد عدد أضلاع هذين الشكلين.



5- ألون مثلثًا بالأصفر و خماسيًا

4 مع

☐

بالأحمر و رباعيًا بالأزرق.



إختبار تَقْيِمي في نِهَايةِ الثَّلَاثي الثاني



المادة:
رياضيات

العدد: $\frac{20}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 3

الحساب الذهني

النقاط
المُسَدَّة

1- أبحثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا 160. 2- أَفَكِّكُ الْعَدَدَ 325 إِلَى مِائَاتٍ وَالْبَاقِي.

.....

.....

3- الْفَارِقُ بَيْنَ عُمْرِي وَ عُمْرِ أَخِي 6 سَنَوَاتٍ. بَعْدَ 10 سَنَوَاتٍ كَمْ سَيُصْبِحُ الْفَارِقُ؟

4- أَحْسِبْ: $180 + 170 =$
 $120 - 250 =$
 $50 - 250 =$

5- وَضَعْتُ مَنَالٍ فِي الْحَصَالَةِ قِطْعَةً مِنْ فِئَةٍ 200 مِي وَ قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةٍ 50 مِي. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي وَضَعْتُهُ مَنَالٌ فِي الْحَصَالَةِ؟

.....

السَّند 1: يَمْلِكُ فَلَاحٌ صَيْعَةً وَ مَدَجَنَةً صَغِيرَةً. جَمَعَ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ 178 بَيْضَةً وَ تَحَصَّلَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي عَلَى 65 بَيْضَةً أَقَلَّ مِنَ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ أَمَّا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ فَقَدْ تَحَصَّلَ عَلَى 91 بَيْضَةً أَقَلَّ مِمَّا جَمَعَهُ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِي.

الْعَمَل

الْحَلْ

الْمَعَايِيرُ

1- مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ الْفَلَاحُ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

2- مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي جَمَعَهُ الْفَلَاحُ خِلَالَ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِي؟

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

3- مَا هُوَ عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي جَمَعَهُ الْفَلَاحُ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ؟

الإجابة اللفظية:

الإجابة العددية:

المعايير	الحل	العمل
1 مع ☐	4. ماهو عدد البيض الذي جمعه الفلاح خلال 3 أسابيع؟	0.5
2 مع ☐	الإجابة اللفظية:	0.5
	الإجابة العددية:	

السند 2: باع هذا الفلاح إنتاجه من بيض و غلال و زيتون بـ 495 د. اشترى مواد بناء بـ 280 د و بذورًا بـ 125 د كما شري لأبنائه بما تبقى أدوات مدرسية و ملابس.

1 مع ☐	1. ماهو ثمن شراء مواد البناء و البذور؟	0.5
2 مع ☐	الإجابة اللفظية:	0.5
	الإجابة العددية:	
1 مع ☐	2. ماهو ثمن شراء الملابس و الأدوات المدرسية؟	0.5
2 مع ☐	الإجابة اللفظية:	0.5
	الإجابة العددية:	

السند 3: عندما عاد الفلاح إلى بيته أعطى لأبنائه الثلاثة مبالغ مالية كما يضبطها الجدول الآتي.

صالح	محمود	سالم
		
يملك صالح	يملك محمود 460 مي	يملك سالم 395 مي

1. أبحث عن قيمة المبلغ الذي يملكه صالح.	
2. أو اصل تمثيل المبلغ الذي يملكه محمود بأقل عدد ممكن من القطع.	3 مع ☐
3. أمثل المبلغ الذي يملكه سالم بـ 7 قطع.	

السند 4: اشترى كل طفل قصة بـ 310 مي.

الْعَمَل

الْحَلّ

المُعَايِرُ

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

0.5

1- كَمْ بَقِيَ لِصَالِح؟

1 مع

2 مع

2- كَمْ بَقِيَ لِمَحْمُود؟

1 مع

2 مع

3- كَمْ بَقِيَ لِسَالِم؟

1 مع

2 مع

السَّند 5: أَرَادَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ شِرَاءَ قِصَّةٍ أُخْرَى بِمَا تَبَقَّى لَهُمْ ثَمَنُهَا 330 مِي.

1- اخْتَارُ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذَا السَّند.

☐

كَمْ بَقِيَ لِلْأَطْفَالِ فِي الْجُمْلَةِ؟

☐

كَمْ بَقِيَ لِكُلِّ طِفْلٍ؟

☐

هَلْ يُمْكِنُهُمْ شِرَاءُ الْقِصَّةِ؟

☐

مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْقِصَّةِ؟

2- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا.

2 مع

ب

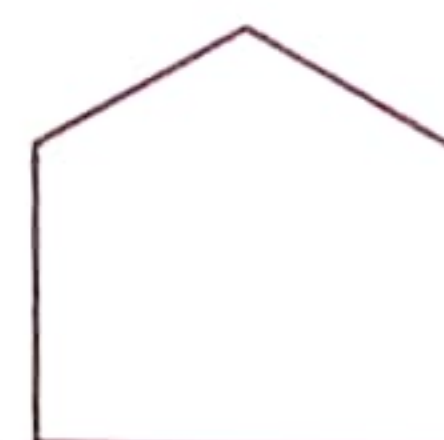
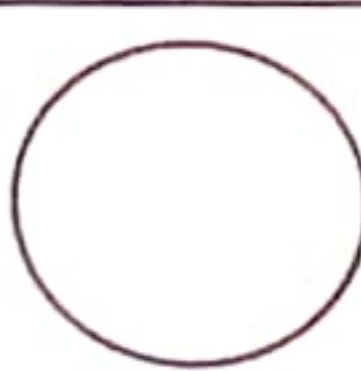
السَّند 7: رَسَمَ كُلُّ طِفْلٍ مَشْهَدًا مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي طَالَعَهَا مُسْتَعْمِلًا خُطُوطًا مُسْتَقِيمَةً وَ مُنْكَسِرَةً وَ مُنْحَنِيَةً.

1- أَتأملُ الزَّرْبِيَّةَ الَّتِي رَسَمَهَا سَالِمٌ وَ أَلْوَنُ:

4 مع

* رُبَاعِيًّا بِالْأَصْفَرِ * خُمَاسِيًّا بِالْأَحْمَرِ * سُدَاسِيًّا بِالْأَزْرَقِ.

4 مع





الحساب الذهني

النقاط
المُسندة

1- اكتب عددين محصورين بين 299 > . > . 305

2- اكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد 389.

3- افكك العدد 370 إلى عددين متساويين.

4- اكتب العدد المناسب: $480 - 280 =$. $320 -$. $120 =$

5- ماهو العدد الذي يتكون من 3 أرقام عدد العشرات 27 و رقم الأحاد نصف رقم المئات.

6- أعطى أبي للتاجر 3 قطع من فئة 100 مي و 5 قطع من فئة 20 مي ثمن الياغورت. ماهو ثمن الياغورت.

السند 1: تملك سناء 495 مي و لفادي 7 قطع نقدية قيمتها 450 مي و تملك هيفاء 395 مي. اشترى فادي بسكويتا و بقي له 130 مي و اشترت سناء شكلاطة و أرجع لها البائع هذه القطع النقدية    و شرت هيفاء حلوى بـ 280 مي.

المعايير

الحل

العمل

1- أمثل المبلغ الذي يملكه فادي بـ 7 قطع.

3 مع ☐

2- أبحث عن قيمة القطع التي أرجعها البائع إلى سناء.

3 مع ☐

3- أمثل المبلغ الذي تملكه هيفاء بـ 6 قطع.

3 مع ☐

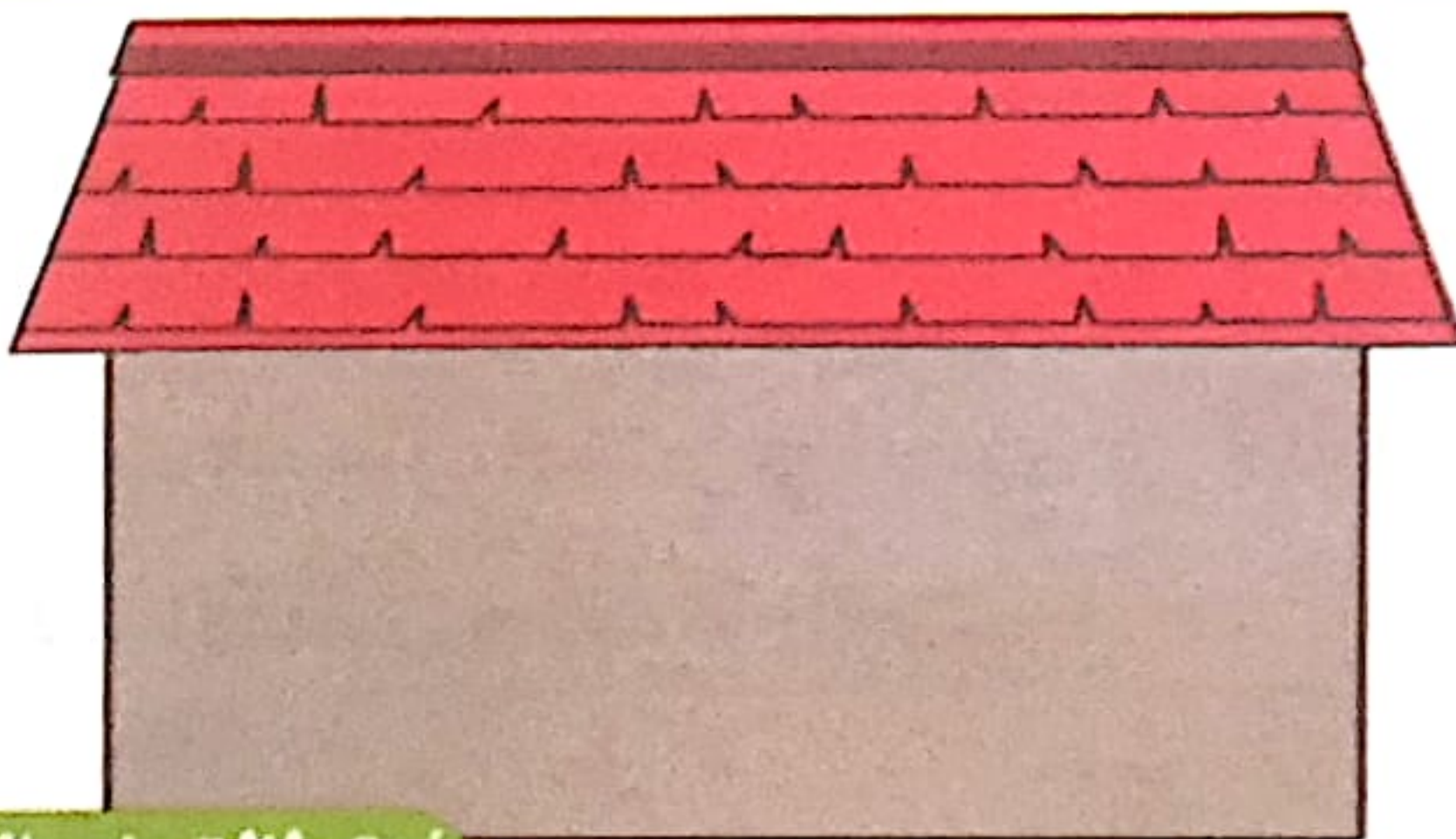
المُعَايِرُ	الحلّ	العَمَلُ
1 مع ☐	4- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الْبَسْكَوِيَتِ؟ الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ:..... الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ:.....	$\frac{.}{1}$ $\frac{.}{1}$
2 مع ☐	5- كَمْ بَقِيَ لِهَيْفَاءٍ؟ الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ:..... الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ:.....	$\frac{.}{1}$ $\frac{.}{1}$
1 مع ☐	6- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ الشُّكْلَاطَةِ؟ الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ:..... الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ:.....	$\frac{.}{1}$ $\frac{.}{1}$
2 مع ☐		

السَّنَد 2: أَرَادَ الْأَطْفَالُ شِرَاءَ خُبْزَتَيْنِ ثَمَنُ الْخُبْزَةِ الْوَاحِدَةِ 220 مِي بِمَا بَقِيَ لَهُمْ.

5 مع ☐	1- أَطْرَحْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ وَاجِبْ عَنْهُ ثُمَّ أَعْلَلْ إِجَابَتِي. السُّؤَالُ:..... الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ:..... الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ:.....	$\frac{.}{4}$
----------------------------------	--	---------------

السَّنَد 3: أَتَنَاءَ ذَهَابِهِمْ إِلَى الْمَعَارَةِ لَمَحُوا مَنْزِلًا كَبِيرًا.

4 مع ☐	1- ارْصُمْ نَوَافِدَ رُبَاعِيَّةِ الشَّكْلِ. 2- ارْصُمْ بَابًا خُمَاسِيَّ الشَّكْلِ. 3- ارْصُمْ سُدَاسِيَّ الْأَضْلَاعِ عَلَى السَّقْفِ.	$\frac{.}{3}$
----------------------------------	--	---------------





الوجبات الغذائية (أهميّة فطور الصباح):

* يتناول الإنسان ثلاث وجبات في اليوم:

وجبة العشاء

وجبة الغداء

وجبة فطور الصباح

* تمثل وجبة فطور الصباح الوجبة الأساسية في اليوم و ذلك لما فيها من فوائد عديدة يحتاجها جسم الإنسان منها:

الحفاظ على صحة و كتلة
الجسم.الإحساس بالهدوء
و التركيز.النشاط و الحيوية
خلال اليوم.* إهمال وجبة فطور الصباح يجعل الجسم يشعر بالإرهاق و التعب.
* أمثلة من فطور صباح متوازن و صحي:

المثال الأول	المثال الثاني	المثال الثالث

التنفس عند الإنسان:

* ممارسة أنشطة مثل المشي و الجري و الألعاب الرياضية المختلفة تساعد على سلامة عملية التنفس و تقوية الجسم.



الإيقاظ العلمي

فيزياء

اللتر:

* **اللتر:** وَحْدَةٌ تَقِيسُ بِهَا الْمَوَادَّ السَّائِلَةَ كَالْحَلِيبِ وَ الزَّيْتِ وَ الْمَاءِ وَ الْعُطُور...
 * نَرْمِزُ لِلتَّرِبِ «ل» وَ هِيَ وَحْدَةٌ مَعْرُوفَةٌ مُوَحَّدَةٌ لَا تَخْتَلِفُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ لِتَكُونَ الْقِيَاسَاتُ مَضْبُوطَةً وَ مُوَحَّدَةً وَ لِتُسَهِّلِ الْمَعَامَلَاتِ بَيْنَ جَمِيعِ الْبُلْدَانِ.

أَدَاةٌ لِقَيْسِ اللَّتْرِ
تَسَعُ 1 لبَرْمِيلٌ سَعَتُهُ تَصِلُ
إِلَى 200 لكَأْسٌ سَعَتُهُ أَقَلُّ
مِنْ 1 ل

قَارُورَةٌ تَسَعُ 1 ل

الزَّمنُ: أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ: الْيَوْمُ / الْأُسْبُوعُ:

* أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ 7.

الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
-------	-------	--------	--------	----------	----------	---------

الغد	اليوم	الأمس
الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
السبت	الجمعة	الخميس
الثلاثاء	الاثنين	الأحد
الأحد	السبت	الجمعة

الاسم:
 اللقب:
 الاختبار عدد 1

إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

العدد: $\frac{1}{20}$

المادة: الإيقاظ العلمي



السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ، اسْتَيْقَظَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ بَاكِراً فَهَمُّ عَلَى مَوْعِدٍ مَعَ تَنْظِيفِ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. وَ لَكِنْ قَبْلَ الْعَمَلِ تَنَاولُوا وَجِبَةً فَطُورِ الصَّبَاحِ.

النقاط
المُسندة

1- أَشْطَبُ الْعُنْصَرُ الدَّخِيلَ لِاتِّحْصَلِ عَلَى وَجِبَةٍ فَطُورِ الصَّبَاحِ مُتَوَازِنَةً وَ صِحَّةً.



1 مع
□

2- اخْتَارُ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ بِتَلْوِينِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

فَطُورُ الصَّبَاحِ يُكْسِبُنَا النَّشَاطَ لِلْعَمَلِ.

فَطُورُ الصَّبَاحِ يَجْلِبُ النَّوْمَ.

فَطُورُ الصَّبَاحِ يُسَاعِدُنَا عَلَى التَّرْكِيزِ.

2 مع
□ □ □

3- أ- قَالَ الْأَبْنُ الْيَوْمَ هُوَ يَوْمُ الْأَحَدِ. **أَكْمِلْ** تَسْلُسِلَ الْيَّامِ.

الأحد	.	الأربعاء	.	الجمعة	.
-------	---	----------	---	--------	---

1 مع
□ □

ب- قَالَ الْأَبْنُ الصَّغِيرُ: « غَدًا يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ سَأَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ. فَأُصْلِحَ لَهُ الْأَبُّ خَطَأَهُ. **أَفَسِّرْ** خَطَأَ الْأَبْنِ بِشَطْبِ التَّفْسِيرِ الْخَاطِئِ.

لِأَنَّ الْأَثْنَيْنِ يَأْتِي بَعْدَ الْأَحَدِ مُبَاشَرَةً.

لِأَنَّ الثَّلَاثَاءَ يَأْتِي بَعْدَ الْأَحَدِ مُبَاشَرَةً.

لِأَنَّ الْأَحَدَ يَسْبِقُ يَوْمَ الْأَثْنَيْنِ.

2 مع
□ □ □

السَّند 2: بَدَأَ الْعَمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ كَانَتْ الْأَجْوَاءُ يَمْلَأُهَا النَّسَاطُ الدَّوُوبُ. كُلُّ فَرْدٍ يَقُومُ بِمَا كُفِّلَ بِهِ، الْأَبُّ يَعْرِقُ الْأَرْضَ وَ يَقْلَعُ الْأَعْشَابَ الطُّفَيْلِيَّةَ وَالْأُمُّ تَجْمَعُ مَا تَنَاطَرَ مِنْ أَوْرَاقٍ وَ فَضَلَاتٍ وَالْأَبْنُ يَسْقِي الشُّجَيْرَاتِ وَالْأَزْهَارَ بِالْمِرْسِ.

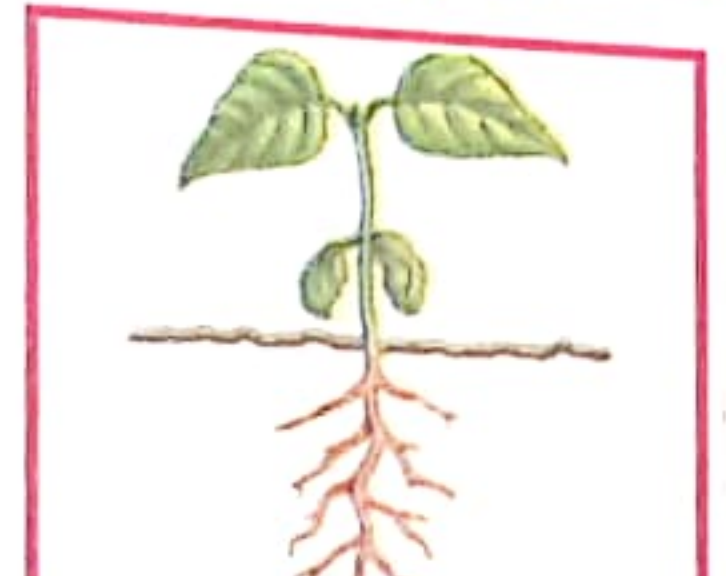
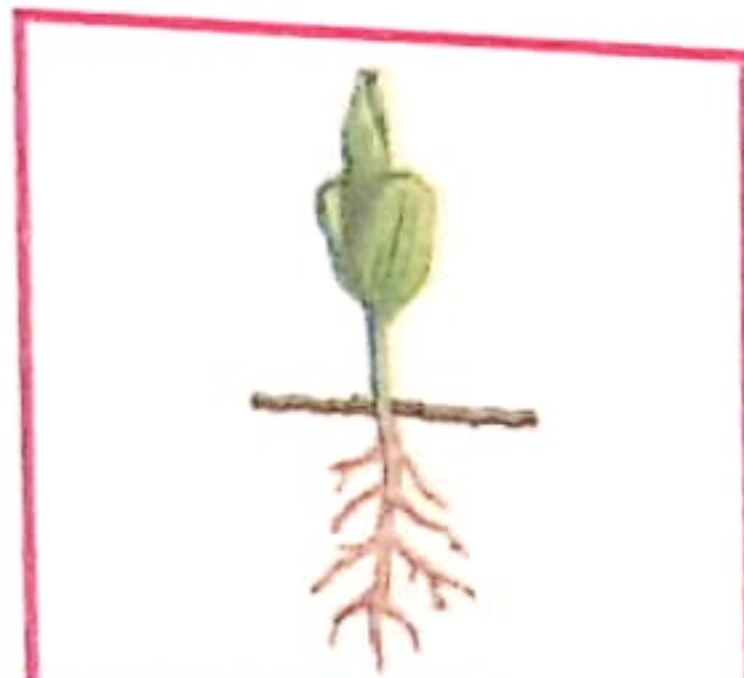
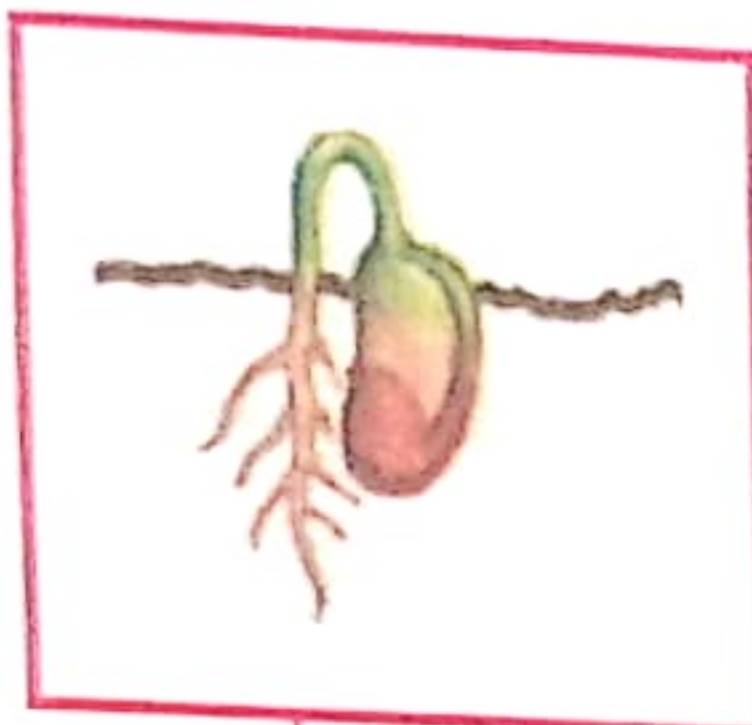
1- أَصْلِحِ الْخَطَأَ:
* سِعَةُ الْمِرْسِ الَّذِي نَسْقِي بِهِ النَّبَاتَاتِ تُقَاسُ بِالْمِثْرِ.

3 مع
☐

* اللَّتْرُ يُمَثِّلُ الْوَحْدَةَ لِقِيَاسِ السَّوَائِلِ.

3 مع
☐

2- أ- أَرْتَبْ مَرَاجِلَ نُمُو النَّبْتَةِ.



1 مع
☐

ب- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

* تَنْمُو النَّبْتَةِ فَتَقِلُّ أَوْرَاقُهَا.

3 مع
☐

3- أَلَوْنُ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

* يَتَعَهَّدُ الْأَبْنُ بِسْقِي الشُّجَيْرَاتِ وَالْأَزْهَارِ لِأَنَّهَا:

تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ لِتَنْمُو.

غَيْرُ قَادِرَةٍ عَلَى تَوْفِيرِ الْمَاءِ بِنَفْسِهَا.

غَيْرُ نَظِيفَةٍ.

2 مع
☐



إِخْتِبَارٌ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المَادَّة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 2

السند 1: اشترى تاجر برميلاً من الزيت ثم أفرغه في قوارير لبيعها.

المعايير

1- ماهي الوحدة التي سيستعملها التاجر؟

ألون الإجابة الصحيحة. المتر ☐ اللتر ☐

2- أضع العلامة (x) أمام التعليل المناسب.

☐ لأن المتر هو وحدة لقيس الأطوال.

☐ لأن اللتر هو وحدة لقيس السوائل.

☐ لأن اللتر هو وحدة لقيس الأطوال.

3- أكتب «نعم» أو «لا»: * وحدة اللتر تختلف من مكان إلى آخر. ☐

النقاط
المستدة

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{1}$

السند 2: مرض التاجر مساء يوم الثلاثاء فعلق لافتة كتب فيها ما يلي: «سأعود بعد 3 أيام كاملة».

1- أكتب اسم اليوم الذي سيعود فيه التاجر إلى عمله. ☐

2- أ- أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل جملة.

* عدد أيام الأسبوع 6.

* يوم الأحد يأتي مباشرة بعد يوم السبت.

* يوم الجمعة يسبق يوم الخميس.

ب- أصلح الخطأ في كل جملة.

$\frac{1}{1}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

أَعَدَّتْ زَوْجَةَ التَّاجِرِ وَجِبَةً فَطُورِ الصَّبَاحِ لِرَؤُوسِهَا.

1- أَكُونُ وَجِبَةً غِذَائِيَّةً مُتَوَازِنَةً لِفَطُورِ الصَّبَاحِ.

2- أ- رَفَضَ التَّاجِرُ تَنَاوُلَ فَطُورِ الصَّبَاحِ هَلْ تُوَافِقُهُ؟ أَشْطَبُ الْخَطَأُ. نَعَمْ لَا
ب- أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

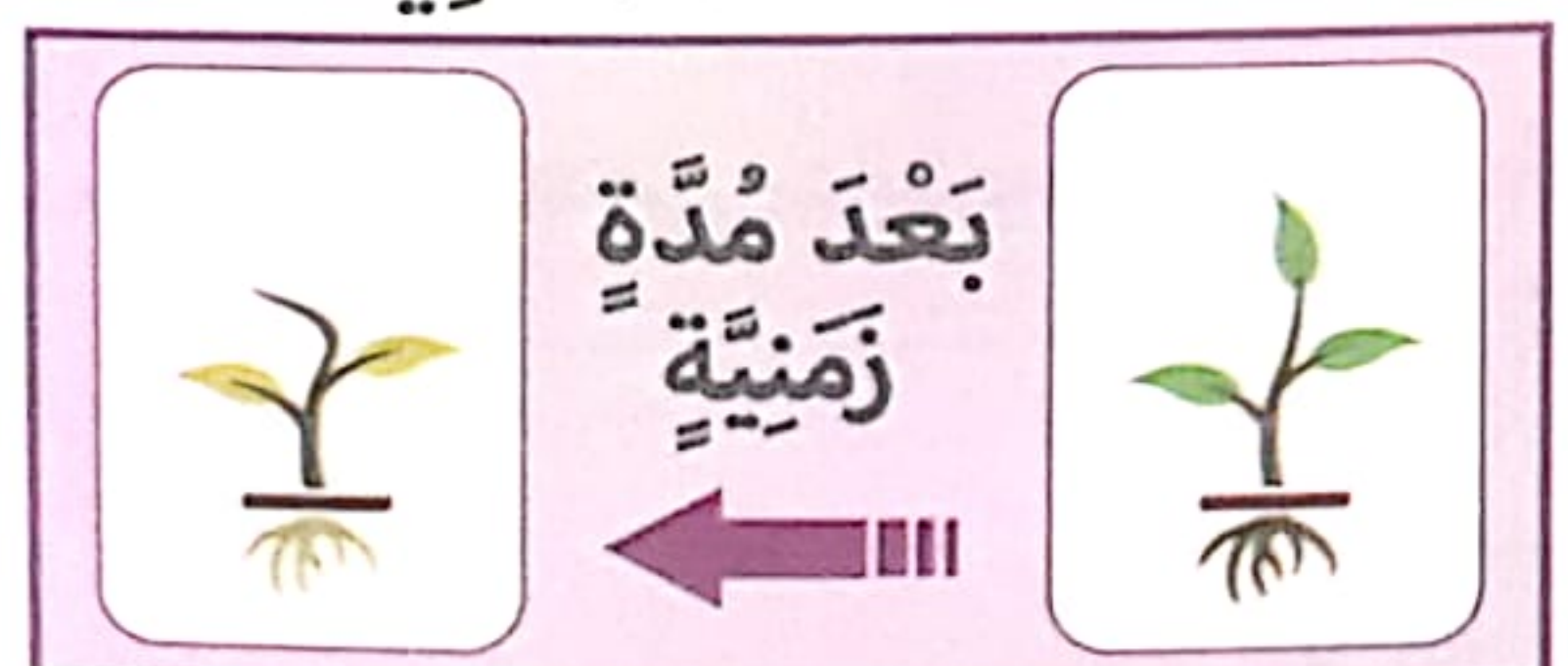
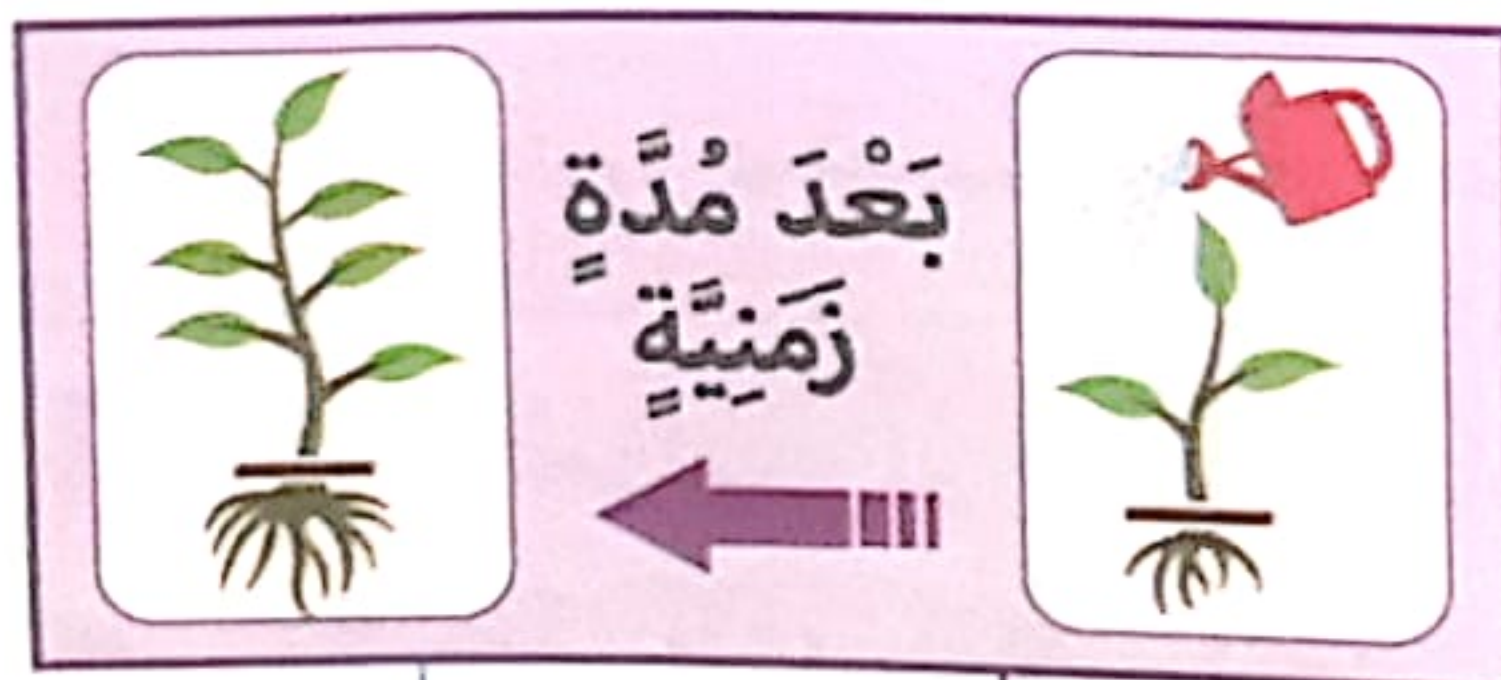
3- أَصْلِحُ الْخَطَأَ: * يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ وَجِبَتَيْنِ فِي الْيَوْمِ.

لِلتَّاجِرِ شَجَرَةٌ يَعْتَنِي بِهَا، بِالرَّغْمِ مِنْ مَرَضِهِ لَمْ يَنْسَ سَقْيَهَا.

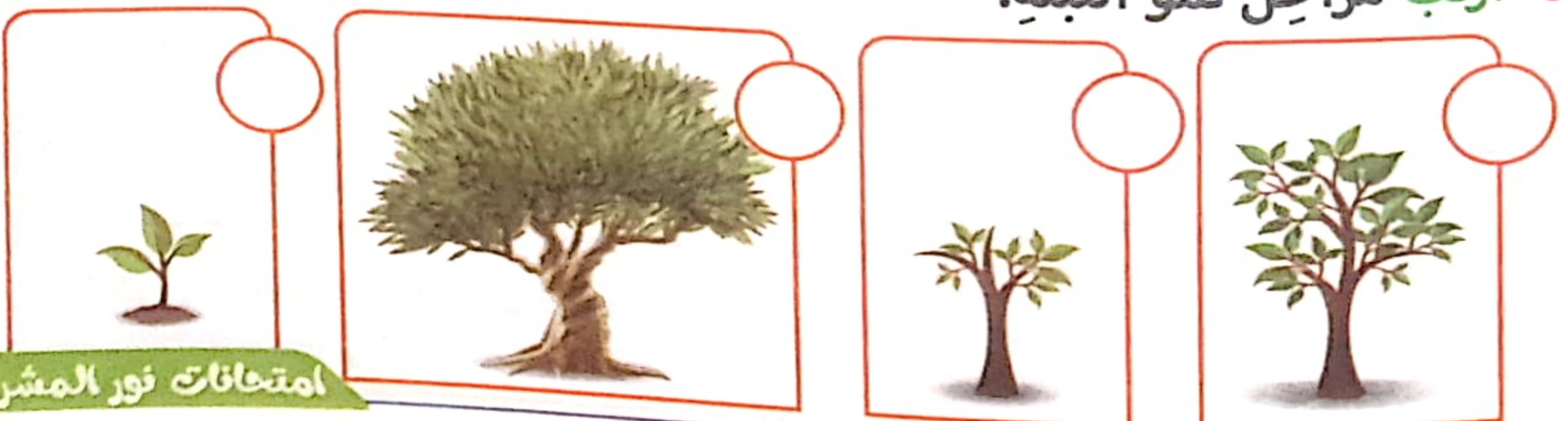
1- أَلَوْنُ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبَ: * يُوَظَبُ التَّاجِرُ عَلَى سَقْيِ الشَّجَرَةِ:

لِتَنُمُو النَّبْتَةِ. لِتَطُولَ سَاقُهَا وَ تَكْثُرَ أَوْرَاقُهَا.

2- أَضَعُ عَلَامَةً تَحْتَ النَّبْتَةِ الَّتِي نَمَتْ.



3- أَرْتَبُ مَرَاكِجَ نُمُو النَّبْتَةِ.



الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 3

إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

العدد: $\frac{1}{20}$

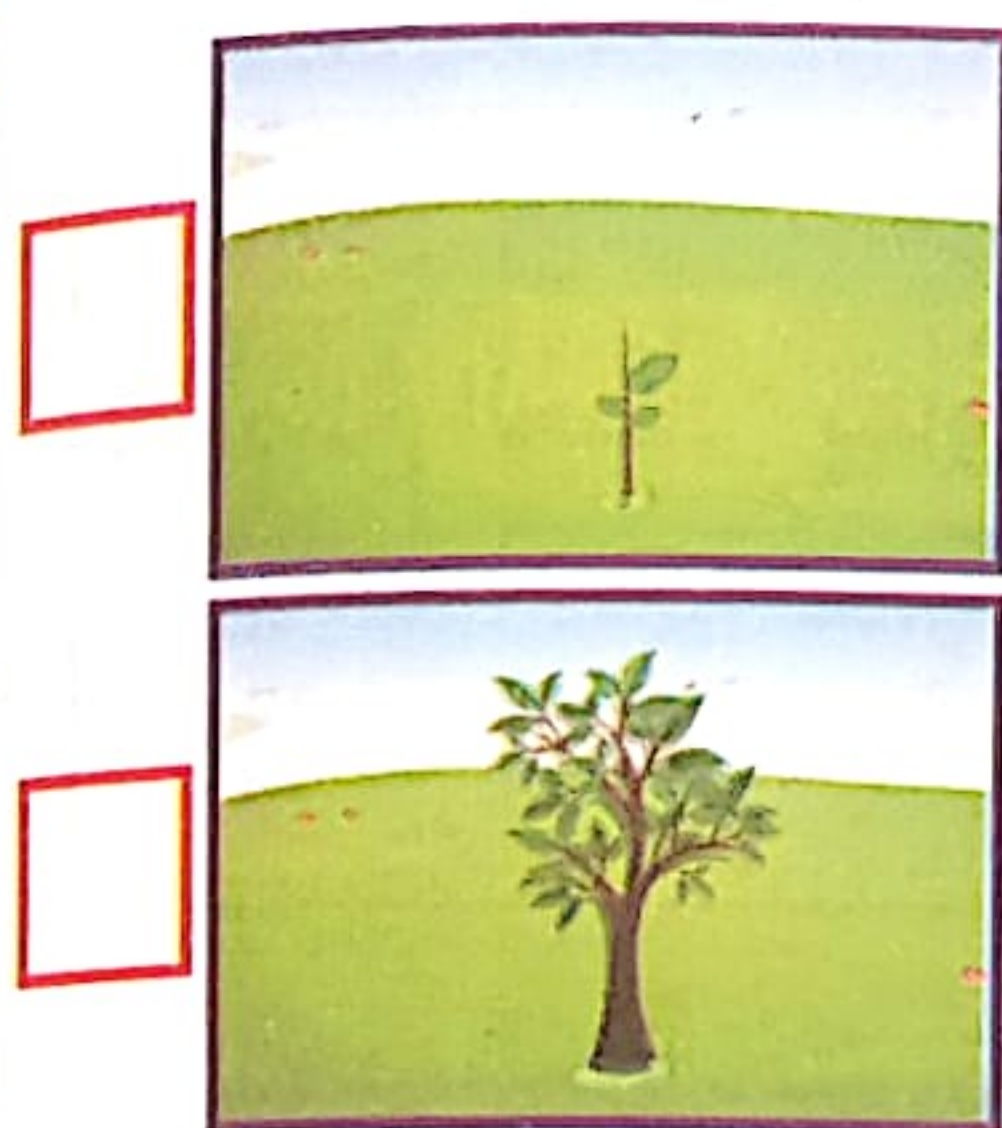
المادة: الإيقاظ العلمي



السَّنَد 1: بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الشَّجَرَةِ غَرَسَ الْأَطْفَالُ شُجَيْرَاتٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ وَ تَعَاهَدُوهَا بِالسَّقْيِ وَ الْعِنَايَةِ بِهَا فَنَمَتْ وَ كَبُرَتْ.

النشاط
المُسند

$\frac{1}{1}$



بَعْدَ مُدَّةٍ
زَمَنِيَّةٍ



مع 1
□

المعايير 1- أ- أَضَعُ عَلَامَةً أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ: الشَّجِيرَةُ الَّتِي غَرَسْتُهَا سَنَاءً:

ب- أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ لِأَعْلَلِ اخْتِيَارِي لِلشَّجِيرَةِ.

لِأَنَّ الشَّجِيرَةَ تَنْمُو فَتَطُولُ سَاقُهَا وَ تَكْثُرُ أَوْرَاقُهَا.

لِأَنَّ الشَّجِيرَةَ لَا تَطُولُ سَاقُهَا وَ لَا تَكْثُرُ أَوْرَاقُهَا.

مع 2
□

السَّنَد 2: أَتَنَاءَ السَّقْيِ، إِسْتَعْمَلْتُ سَنَاءَ الْمِرْشِّ وَ لَمْ تَسْتَعْمِلْ خُرْطُومَ الْمَاءِ لِتَحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ.

$\frac{1}{3}$

1- أَكْتُبْ «صَوَاب» أَوْ «خَطَأ» أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ.

* سِعَةُ مِرْشِّ الْمَاءِ أَكْثَرُ مِنْ 1 ل.

* سِعَةُ اللَّتْرِ نَقِيسُ بِهَا السَّوَائِلُ.

* يَتَطَلَّبُ سَقْيُ بَتَّةٍ فِي أَصِصٍ صَغِيرٍ كَمِيَّةٌ مِنَ الْمَاءِ أَكْثَرُ مِنْ 1 ل.

2- لِمَاذَا وَحَدَّثُ سِعَةَ اللَّتْرِ عَالَمِيًّا؟ أَلَوْنُ التَّغْلِيلِ الصَّحِيحِ.

لِتَكُونَ الْقِيَاسَاتُ مَضْبُوطَةً بِنَفْسِ الْوَحْدَةِ. لِتُسَهِّلَ الْمُعَامَلَاتِ بَيْنَ الْبُلْدَانِ.

مع 2
□ □

3: أَزْهَرَتِ الشَّجَرَةُ ثُمَّ أَثْمَرَتْ. فَقَطَفَتْ سَنَاءُ الثَّمَارَ وَغَسَلَتْهَا جَيِّدًا وَ قَالَتْ: تَنَاوَلَهَا عِنْدَ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ.

1- أَضَعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ.



2- أَرْبُطُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

المُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ.

الْبَقَاءُ بِكَامِلِ النَّشَاطِ خِلَالِ الْيَوْمِ.

الْبَقَاءُ دُونَ طَعَامٍ لِيَوْمٍ كَامِلٍ.

فَطُورُ الصَّبَاحِ وَجْبَةٌ أَسَاسِيَّةٌ يَحْتَاجُهَا جِسْمُ الْإِنْسَانِ لِـ

3- أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

- يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ 5 وَجَبَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي الْيَوْمِ.

- تَنَاوُلُ فَطُورِ الصَّبَاحِ يَجْعَلُ الْجِسْمَ مُرْهَقًا.

4: خِلَالَ السَّهْرَةِ، اقْتَرَحَتْ سَنَاءُ عَلَى أَبِيهَا الذَّهَابَ فِي نِزْهَةٍ يَوْمَ الْأَحَدِ إِلَى الْغَابَةِ وَ قَالَتْ لَهَا: «إِذْنُ اسْتَعِدِّي بَعْدَ 3 أَيَّامٍ سَأُصْطَحِبُكَ إِلَى الْغَابَةِ».

1- أَذْكُرُ الْيَوْمَ الَّذِي اقْتَرَحْتُ فِيهِ سَنَاءُ الذَّهَابَ إِلَى الْغَابَةِ.

2- أَكْمِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

الْأَمْسُ	الْيَوْمَ	غَدًا	بَعْدَ غَدٍ
.	.	الْجُمُعَةُ	.
.	.	.	الْأَثْنَيْنُ

3- أَصْلِحُ الْخَطَأَ: * يَأْتِي يَوْمُ الثَّلَاثَةِ بَعْدَ يَوْمِ الْأَحَدِ وَ قَبْلَ يَوْمِ الْخَمِيسِ.

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثُّلَاثِي الثَّانِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية

المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد: 20

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 4



السند 1: مَرَوَانُ طِفْلٌ قَلِيلُ الشَّهِيَّةِ أحيانًا لَا يَأْكُلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ يَكْتَفِي بِأَكْلَةِ عِنْدَ الْعَدَاءِ.

المعايير 1- أَتأملُ صُورَةَ مَرَوَانِ. مَاذَا تُلَاحِظُ؟

1 مع
☐

2- أَقَدِّمُ لَهُ نَصِيحَةً مَعَ التَّعْلِيلِ.

2 مع
☐

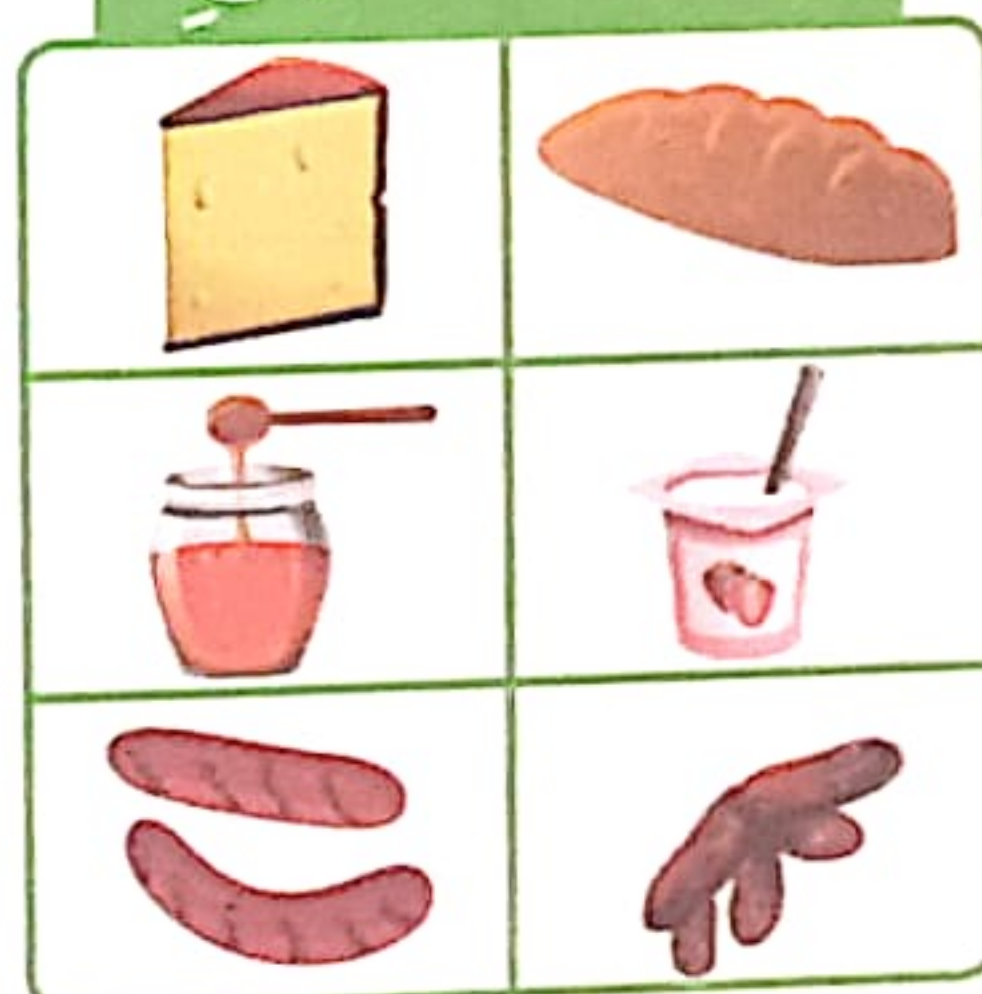
2 مع
☐

3- أَشْطُبُ الْعُنْصَرَ الدَّخِيلَ.

الْعِشَاءُ

الْعَدَاءُ

فَطُورُ الصَّبَاحِ



1 مع
☐

4- أَصْلِحُ الْخَطَأَ.

* أَتَأَوَّلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ.

3 مع
☐

* الْمَاءُ غَيْرُ ضَرُورِيٍّ لِتَغْذِيَةِ الْإِنْسَانِ.

3 مع
☐

امتحانات نور المشرق

48

5. أَحِيطُ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ: اتَّعَوِّدْ عَلَى تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي أَوْقَاتِهَا لِـ $\frac{1}{1}$ 2 مع ☐

* اتَّجَنَّبِ السُّمْنَةَ. * أَحَافِظْ عَلَى صِحَّتِي وَجِسْمِي.

السَّنَد 2: قَصِدْ مَرْوَانَ الطَّيِّبَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ.

1. أَصْلِحِ الْخَطَأَ. 3 مع ☐

قَبْلَ الْأَمْسِ	الْأَمْسِ	الْيَوْمَ	غَدًا	بَعْدَ غَدٍ
الْجُمُعَةُ	الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثَاءُ	الْاِثْنَيْنِ
.	.	الْأَرْبَعَاءُ	.	.

2. اكْمَلْ كِتَابَةَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

$\frac{2.5}{2.5}$ 1 مع ☐

الأَحَدُ	.	الثَّلَاثَاءُ	.	.	.	.
----------	---	---------------	---	---	---	---

السَّنَد 3: نَصَحَ الطَّيِّبُ مَرْوَانَ بِالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ وَ شُرْبِ الْمَاءِ كَثِيرًا. وَ قَدَّمَ لَهُ الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ.

أَرْبُطْ بِسَهْمٍ. أَقْدِرْ سِعَةً كُلَّ آيَةٍ مِنَ الْأَوَانِي مُسْتَعْمِلًا:

أَقَلُّ مِنْ 1 ل. أَكْثَرُ مِنْ 1 ل. تُسَاوِي 1 ل.

$\frac{1}{3}$ 1 مع ☐



السَّنَد 4: فِي الْمَسَاءِ تَذَكَّرَ مَرْوَانُ أَنَّهُ لَمْ يَسْقِ شَجَرَتَهُ فَأَسْرَعَ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَ سَقَاهَا.

1. مَا هِيَ مَظَاهِرُ نُمُو النَّبْتَةِ؟

تَنُمُو النَّبْتَةِ فـ. وَ.

2. لِمَاذَا نَحْرِضُ عَلَى سَقْيِ النَّبْتَةِ؟



إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المَادَّة:

التَّربِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

العدد: $\frac{20}{1}$

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

السَّنَد 1: اجْتَمَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ حَوْلَ مَائِدَةِ الطَّعَامِ بِسْمَلِ الْوَلَدِ أَحْمَدُ قَبْلَ الْأَكْلِ ثُمَّ شَرَعَ يَأْكُلُ بِيَدِهِ الْيُسْرَى عَلَى غَيْرِ عَادَتِهِ.

المُعَايِدُ

1- قَامَ الْوَلَدُ بِسُلُوكٍ يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ وَ سُلُوكٍ آخَرَ لَا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ. اسْتَخْرِجْ هَذِهِ السُّلُوكَاتِ.

1 مع

سُلُوكٌ لَا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ

سُلُوكٌ يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الطَّعَامِ

1.5

2- اسْتَدِلُّ بِحَدِيثِ نَبَوِيٍّ شَرِيفٍ حَوْلَ آدَابِ الْأَكْلِ.

2 مع

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «

».

1

السَّنَد 2: فَرَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ مِنَ الطَّعَامِ فَتَبَقَّى الْكَثِيرُ مِنَ الْمَأْكُولَاتِ عَلَى الطَّاوِلَةِ فَلَامَ الْأَبُ الْأُمَّ.

1- هَلْ تَرَى أَنَّ الْأَبَ مُحِقٌّ عِنْدَمَا لَامَ الْأُمَّ؟ اُعْلَلْ إِيَّاجَابَتِي.

3 مع

1.5

2- اُكْتُبْ آيَةً أَدْعُمُ بِهَا رَأْيِي.

2 مع

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «

».

1

السَّند 3: أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَقْرَأَ بَعْضَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ لِأَيِّهِ فَتَوَجَّهَ إِلَى غُرْفَةِ وَالِدَيْهِ وَ فَتَحَ
الْبَابَ وَ دَخَلَ.

1- نَسِيَ أَحْمَدُ عَمَلًا كَانَ يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهِ. مَا هُوَ؟

0.5

1 مع
□

2- لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ بِالْإِسْتِئْذَانِ؟ أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةُ.

2

3 مع
□

لِاحْتِرَامِ النَّاسِ فِي بُيُوتِهَا

لِتَحْقِيقِ الطَّمَأْنِينَةِ فِي الْمَنْزِلِ.

لِعَدَمِ التَّكْشُفِ عَلَى أَسْرَارِ الْبُيُوتِ.

لِنَشْرِ الْفِتْنَةِ.

3- أَرْبُطُ الْآيَةَ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ.

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ.

5- أ- اَكْتُبْ «صَوَابٌ» أَوْ «خَطَأً».

* لَا أَشْرَفُ كَثِيرًا فِي الْأَكْلِ وَ النَّفَقَةِ.

* أَلْبِي رَغْبَاتِي دُونَ حُدُودِ.

* أَنْفِقْ كَامِلَ مَصْرُوفِي وَ لَا أَدَّخِرْ.

5- أَتْلُو هَذِهِ السُّورَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

سُورَةُ التَّكَاثُرِ

سُورَةُ الْعَادِيَّاتِ

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

إِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَآيَةِ السَّدَاسِي

امتحانات
نور المشرق

السنة الثانية



المادة:

التربية الإسلامية

العدد: 20

الاختبار عدد 2

الاسم:

اللقب:

السند 1: لَمْ يَجِدْ أَكْرَمُ قَلَمًا أَحْمَرَ فَتَوَجَّهَ إِلَى قِسْمِ صَدِيقِهِ وَ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ أَنْ يَأْذَنَ لَهُ الْمُعَلِّمُ.

المعايير
1- مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ أَكْرَمَ؟ اُعْلَلْ إِيَّابَتِي.

3 مع
□

2- أَذْكُرُ 3 أَمْثَلَةٍ مِنْ آدَابِ الْأُسْتِثْدَانِ.

1 مع
□ □ □

3- أَكْتُبْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا شَرِيفًا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْأُسْتِثْدَانِ.

2 مع
□

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «

السند 2: اعْتَرَفَ أَكْرَمُ بِخَطِيئِهِ وَ طَلَبَ الْعَفْوَ مِنَ الْمُعَلِّمِ. وَ بَعْدَ حِصَّةِ التَّلْوِينِ انْتَقَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فَتَلَا أَكْرَمُ سُورَةَ الْقَارِعَةِ.

1- أَرْتَبُ آيَاتِ السُّورَةِ مِنْ 1 إِلَى 6.

- و تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ. ☐
- يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ. ☐
- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ. ☐
- وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ. ☐
- فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ. ☐
- فَأَمَّهُ هَآوِيَةٌ. ☐

2 مع
□ □ □

2 مع
□ □ □

52

امتحانات نور المشرق

2- اَكْتُبْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ النَّاقِصَةَ.

1.5

1	الشَّهَادَتَانِ	2		3	إِتْيَاءُ الزَّكَاةِ
4		5			

1 مع

السَّند 3: خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَتَوَجَّهَ الْوَلَدُ أَكْرَمُ إِلَى الْمَغَازَةِ فَاشْتَرَى عَصِيرًا وَ شُكْلَاطَةً وَ بَسْكَوِيَّةً لِتَكُونَ لُمَجْتَهُ فِي الْحِصَّةِ الْمَسَائِيَّةِ.

1- أَشْرَفَ أَكْرَمُ فِي شِرَاءِ لُمَجْتِهِ. هَلْ تُوَافِقُهُ؟

1.5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 مع

2- اُعْلَلْ إِيَّاجَاتِي بِشَطْبِ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةِ.

الْإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى الْاِعْتِدَالِ فِي الْاِنْفَاقِ.

1.5

الْإِسْرَافُ تَصَرُّفٌ سَلِيمٌ.

الْإِسْلَامُ يَنْهَى عَنِ الْإِسْرَافِ.

2 مع

السَّند 4: رَافَقَ أَكْرَمُ صَدِيقَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى الْمَنْزِلِ طَرَقَ الْبَابَ ثُمَّ أَلْقَى التَّحِيَّةَ.

1- اُرْبُطُ الْحَدِيثَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهُ.

1

★	يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ.	★	آدَابُ الْأَسْتِثْذَانِ
★	الْأَسْتِثْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَ إِلَّا فَارْجِعْ.	★	آدَابُ الْأَكْلِ.

2 مع

2- اَتْلُوْا هَذِهِ السُّورَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

سُورَةُ الْعَادِيَّاتِ

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

8

اِخْتِبَارُ تَقْيِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



المادة: التربية الإسلامية

العدد: 20

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 3

السند 1: حَلَّ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمُبَارَكَ وَ هُوَ شَهْرٌ مُمَيَّزٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.

المعايير 1- مَا هُوَ الرُّكْنُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُونَ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟

1 مع
☐

2- أَرْبُطُ بِسَهْمٍ.

زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

الشَّهَادَتَانِ.

قَوْلُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

1 مع
☐

الْحَجُّ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

السند 2: فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ أَوْصَتْ الزَّوْجَةُ زَوْجَهَا أَنْ لَا يُسْرِفَ فِي الْإِنْفَاقِ وَ يَشْتَرِيَ مَا هُوَ ضَرُورِيٌّ.

1- حَسَبَ رَأْيِكَ، هَلْ أَحْسَنْتِ الزَّوْجَةَ التَّصَرُّفَ؟

3 مع
☐

2- أَرْتَبُ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِأَسْتَدِلَّ بِآيَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

الْمُسْرِفِينَ

وَ اشْرَبُوا

وَ لَا تُسْرِفُوا

إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَ كُلُوا .

2 مع
☐

السُّنَد 3: أَثْنَاءُ الْإِفْطَارِ، تَحْلِقُ جَمِيعُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ حَوْلَ طَاوِلَةِ الطَّعَامِ.

1- أَلْوَنُ السُّلُوكَاتِ الَّتِي يَجِبُ مُمَارَسَتُهَا عِنْدَ الْأَكْلِ.

التَّكَلُّمُ وَ الطَّعَامُ فِي الْفَمِ.

التَّذَمُّرُ مِنَ الْأَكْلِ.

الْأَكْلُ مِمَّا يُوجَدُ أَمَامَنَا.

حَمْدُ اللَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ.

غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَ بَعْدَهُ.

الْبَسْمَلَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ.

2- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ».
أَقْرَأُ الْحَدِيثَ وَ اسْتَخْرِجُ مِنَ الْإِفَادَاتِ السَّابِقَةِ مَا حَثَّنَا عَلَيْهِ الرَّسُولُ فِي حَدِيثِهِ.

1

2 مع

السُّنَد 4: قَصَدَ أَبِي الْجَامِعِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ فَتَلَا الْإِمَامُ سُورًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ.

1- أُرَتِّبُ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيْنِ.

حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ. ☐ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ.

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ. ☐ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ. ☐ لَتَرُونَّ الْجَحِيمَ.

2- قَدَّمَ الْإِمَامُ دَرَسًا قَبْلَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ يَدْعُو فِيهَا إِلَى آدَابِ الْأَسْتِثْذَانِ.
حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا دَعَانَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ إِلَى الْأَسْتِثْذَانِ.

3 مع

1.5

3- أَتْلُو هَذِهِ السُّورَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

سُورَةُ التَّكْوِيْنِ



السؤال 1: يَتَمَتَّعُ كَانَ أَهْرَافُ الْقَائِلَةِ فِي الْفَرْقَةِ يَتَجَادِبُونَ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ فَتَحَ عُمَرُ ابْنُ
الْأَخِيرَانِ الْبَابَ وَ دَخَلَ مُبَاشَرَةً لِيَتَأَدَّى صَدِيقَهُ

1- مَا رَأَيْتُكَ فِي مَصْرُفِي عُمَرُ؟

2- لِيَتَأَدَّى

3- أَلْيَوْمَ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ. * أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ 5 وَ هِيَ:

الشَّهَادَتَانِ	الصَّلَاةُ	مُسَاعَدَةُ الْفَقِيرِ	الصَّوْمُ	الزَّكَاةُ
آدَابُ الْأَكْلِ	الْحَجُّ	آدَابُ الْأَسْتِثْنَاءِ	قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ	

4- أَمَرُ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ لِأَدْعَمَ مَوْقِفِي.

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْأَسْتِثْنَاءُ»	فَإِنْ	لَكَ
وَالْأَ		

السؤال 2: يَتَمَتَّعُ كَانَتْ أَلَمُ تُؤَزِّعُ الْأَكْلَ عَلَى أَهْرَافِ الْقَائِلَةِ أَخَذَ خَلِيلٌ بِمَقْعَةٍ وَ أَكَلَ مِنْ
مَخْنِ أَخِيهِ فَغَضِبَ الْأَبُ

1- هَلْ تَرَى أَنَّ الْأَبَ مُجِبٌّ عِنْدَمَا غَضِبَ عَلَى ابْنِهِ؟

ج- أنمّر قول الرسول محمد ﷺ. كل الله كيف

قال رسول الله ﷺ: « يا غلام سمّر. فرمط »

2- أسطّب السلوك الخاطيء

أمصع الطعام جيدًا ليسهل هضمه.

أبتلع الغذاء بسرعة لإكمال طعامي في وقت قصير.

أكل من الصحن الذي يعجبي على الطاولة.

أكثر من الأكل لأن الطعام لذيذ.

ب- أرتب اللافتات لأحصل على الآية و آتيتها

و لا تسرفوا المصرفين لا يحبوا واشربوا وكثروا إله

قال الله تعالى: »

3- أرتب آيات سورة العاديات من 1 إلى 3

○ إن الإنسان لربه لكنود

○ وإنه يحب الخير لشديده

○ وإنه على ذلك شهيد

4- أتلو هذه السور بآلة سريعة وفي خشوع

سورة العاديات

سورة النعام

سورة الفارقة

اصلاح الوضائف نور المشوق

الصفحة الثانية

الصفحة الاولى

من التفتت به الى عيادة العنصرية.

فصعد واحد على الآخر. حشر السكر و استمع دقات القلب باستماعة ثم فصر انطلق بخافض السكر و فطير من سلاطة الصنوبر بالستار العنصر و سلاطة الاكس و تابع قوس الطول و الوزن.

الامر انضمت الصخر فترجعت الى الكليد و قال: ما زلت الصخرة سلاطة السلاطة و السلاطة و الزاوية فحافظوا عليها.

صفحة 26 و 27: **الاصحاح العنصري** وعلق بعضي كمة الى عيادة الطبيب فهو يشكو من ضيق ايم في الراس و شعاع حاد حاصر في عروقه الانتظار ينتظر تروية حدة تروية فاستشفت الطبيب بنشابة و الحصة غير حادة اكتشف فصية فصية فاصلا حشر نصبة و استمع دقات قلبه باستماعة ثم فصر حيلة بخافض السكر و اكتشف من كتبه بصفحة بروج و منظار حاصر و كان حرازة حسنة بالسكرور عرف انضمت مرسية فصر ثم وضعت التروية و قال له: «صبر يا بني ستعافى و تعود الى نشاطك خط حرازة بانتظاره و ان علة صحت متواركة و انحرش على فطور الصبح في اركر الصخرة العنصر و الزاوية و السلاطة.

صفحة 28: **الاصحاح** حشر فاصلي على الكريكة سحر و بعض حلت الله حشر التي العنصر. **الاصحاح** حشر الله و هي سطر الطبيب

صفحة 29: **الاصحاح** على الحساب الذهني:

260	240	240	240	220	210
350	300	240	200	140	100
400	300	240	200	140	100
480	300	240	200	140	100
580	300	240	200	140	100
680	300	240	200	140	100
780	300	240	200	140	100
880	300	240	200	140	100

300 - 200 = 100	300 - 200 = 100	300 - 200 = 100
400 - 300 = 100	400 - 300 = 100	400 - 300 = 100
500 - 400 = 100	500 - 400 = 100	500 - 400 = 100
600 - 500 = 100	600 - 500 = 100	600 - 500 = 100
700 - 600 = 100	700 - 600 = 100	700 - 600 = 100
800 - 700 = 100	800 - 700 = 100	800 - 700 = 100
900 - 800 = 100	900 - 800 = 100	900 - 800 = 100
1000 - 900 = 100	1000 - 900 = 100	1000 - 900 = 100

248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248

248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248
248	248	248

صفحة 128

العدد	العدد	العدد	العدد	العدد	العدد
200	134	100	238	237	236
300	256	200	131	130	129
500	429	400	380	379	378
200	120	100	100	99	98
			110	109	108

200 مي

150 مي
160 مي
300 مي
320 مي

- 3 قطع من فلة 50 مي.
- قطعة من فلة 100 مي و 3 قطع من فلة 20 مي.
- قطعة من فلة 100 مي و 5 قطع من فلة 20 مي.
- قطعة من فلة 100 مي و قطعة من فلة 200 مي.
- و قطعة من فلة 20 مي.

- 9. الترتيب 350 و 300:50 و 227 و 100:127 و 322 و 102:220
- 30. 160 و 100 و 285:55 و 230 و 280:80 و 200

صفحة 29: **الحساب الذهني:**

- 1. 95 + 95 = 190 / ضعف 130:260
- 2. 350
- 3. 225 - 250 - 275 - 300
- 4. 257
- 5. 240 / 239 / 238 - 342 / 341 / 340

الاصحاح 1:1

الإجابة المخطئة: العدد الجملي لقطع الحلويات.

$$\begin{array}{r} 228 \\ + 197 \\ \hline = 425 \end{array}$$

الإجابة العددية: 425 = 197 + 228

عدد قطع الحلويات	عدد القطع في التطبيق 1	عدد القطع في التطبيق 2
228	114	114

الإجابة المخطئة: عدد القطع في التطبيق 2.

الإجابة العددية: 114 - 114 - 228

عدد قطع الحلويات	عدد القطع في التطبيق 3	عدد القطع في التطبيق 4
102	95	102

الإجابة المخطئة: عدد القطع في التطبيق 3.

الإجابة العددية: 95 = 102 - 107

$$\begin{array}{r} 197 \\ - 102 \\ \hline = 95 \end{array}$$

الاصحاح 1:1

الإجابة المخطئة: عدد القطع في التطبيق 4.

الإجابة العددية: 455 = 65 + 168 + 222

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 168 \\ + 65 \\ \hline = 455 \end{array}$$

الإجابة المخطئة: عدد القطع في التطبيق 4.

الإجابة العددية: 405 = 40 + 425

الاصحاح 1:1: عدد القطع في التطبيق 4.



الإجابة المخطئة: عدد القطع في التطبيق 4.

الإجابة العددية: 275 = 220 + 405

$$\begin{array}{r} 405 \\ - 130 \\ \hline = 275 \end{array}$$



4

صفحة 11: السند 4:

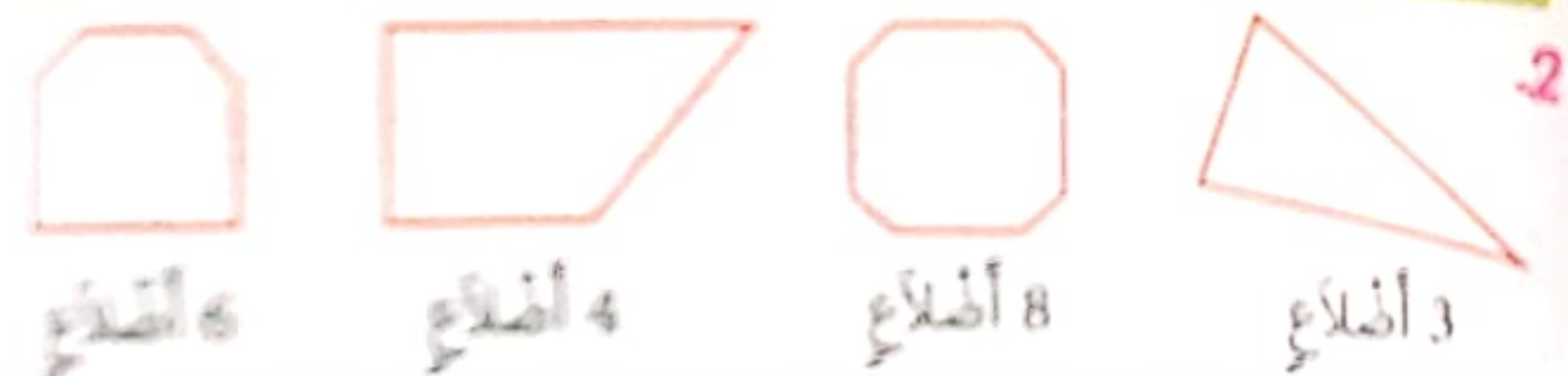
السؤال: ما هو لعمى الأوقاف الملوثة و المفق؟

الإجابة: المفقطة: لعمى شراء الأوقاف الملوثة و المفق بالمعنى
الإجابة: العددية: $400 = 125 + 275$

السند 1:



2



صفحة 12: الحساب الذهني:

1 $300 + 50 + 8 = 358$

2 المارنى 105 مي

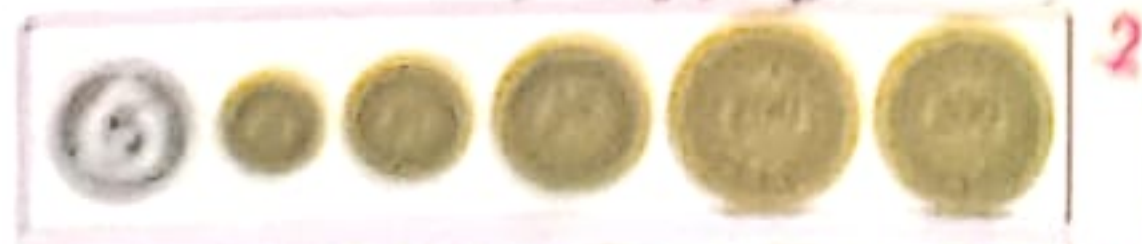
3 249

4 270 و 200 / 185 و 115

السند 1:

1 قيمة المبلغ الذي يتلوه أحمد: $300 + 150 + 35 = 485$ مي

2



3



صفحة 11: الإجابة: المفقطة: لعمى شراء المظلم و المفقطة المظلم

و قام الرئيس بالمى

الإجابة: العددية: $465 = 165 + 25 + 275$

الإجابة: المفقطة:

المارنى: لعمى شراء المظلم و المفقطة الملوثة بالمى

الإجابة: العددية: $115 - 160 = 275$

الإجابة: المفقطة: و لعمى المفقطة بالمى

الإجابة: العددية: $485 - 275 = 210$

السند 1: العمل الأول: و لعمى أن و لعمى أن و لعمى أن و لعمى أن

الإجابة: العددية: $485 - 210 = 275$

العمل الثاني: و لعمى أن و لعمى أن و لعمى أن و لعمى أن

و و لعمى أن و لعمى أن و لعمى أن و لعمى أن

لعمى المفقطة: $485 = 165 + 125 + 195$ مي

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 185 \\ + 95 \\ \hline = 458 \end{array}$$

صفحة 14: السند 1:

الإجابة: المفقطة: طول المسافة المفقطة عند الذهاب

الإجابة: العددية: $458 = 95 + 185 + 178$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 92 \\ + 89 \\ \hline = 301 \end{array}$$

2 الإجابة: المفقطة: طول المسافة المفقطة عند اليراب

الإجابة: العددية: $301 = 89 + 92 + 120$

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 301 \\ + 125 \\ \hline = 884 \end{array}$$

3 الإجابة: المفقطة: القدرى مع طول المسافة

الإجابة: العددية: $884 = 301 + 458$ 

4 1- ه المفع

2- ه المفع

3- ه المفع

4- ه المفع

صفحة 35: الحساب الذهني:

1 $160 = 60 + 100 / 160 = 70 + 90 / 160 = 80 + 80$ 2 $25 = 300$ 4 $300 = 120 + 250 / 350 = 180 + 170$

السند 1: الإجابة: المفقطة: عند التير الذى لعمى عنده المفع

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 65 \\ \hline = 243 \end{array}$$

الإجابة: العددية: $243 = 65 + 178$

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 115 \\ \hline = 293 \end{array}$$

2 الإجابة: المفقطة: عند التير الذى لعمى عنده المفع

جدار الأسود لعمى و لعمى

الإجابة: العددية: $293 = 115 + 178$

$$\begin{array}{r} 293 \\ + 91 \\ \hline = 384 \end{array}$$

3 الإجابة: المفقطة: عند التير الذى لعمى عنده المفع

الأسود: لعمى

الإجابة: العددية: $384 = 91 + 293$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 291 \\ \hline = 491 \end{array}$$

صفحة 36: الإجابة: المفقطة: عند التير الذى لعمى عنده المفع

جدار الأسود

الإجابة: العددية: $491 = 291 + 200$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 291 \\ \hline = 491 \end{array}$$

السند 1: الإجابة: المفقطة: لعمى شراء المظلم و المفقطة المظلم

الإجابة: العددية: $495 = 125 + 200$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 125 \\ \hline = 325 \end{array}$$

2 الإجابة: المفقطة: لعمى شراء المظلم و المفقطة المظلم

الإجابة: العددية: $495 = 125 + 200$

$$\begin{array}{r} 495 \\ + 95 \\ \hline = 590 \end{array}$$

السند 2: الإجابة: العددية: $590 = 95 + 495$ 

130
123
118
= 370

الإجابة الصحيحة: لا يمكن للأطفال شراء الحلويات
الإجابة العددية: لأن ضمن الحلويات 440 هي أكثر من
الضلع الأول يعني يوم
970 هي ، 440 هي أو 440 هي < 370 هي



السند: 1 2 3



صفحة 42: السند 1

1

قَطِّعُوا الصَّبَاحَ بِكَيْسَاتِ الشَّاطِطِ لِلْعَمَلِ.

قَطِّعُوا الصَّبَاحَ بِسَاعِدَتَا عَلَى التَّوْبِينِ.

2

3- الأَخَذُ / الأَسْبَقُ / الأَلَاءُ / الأَرْبَعَاءُ / الأَخْمِيسُ / الجُمُعَةُ / السَّبْتُ

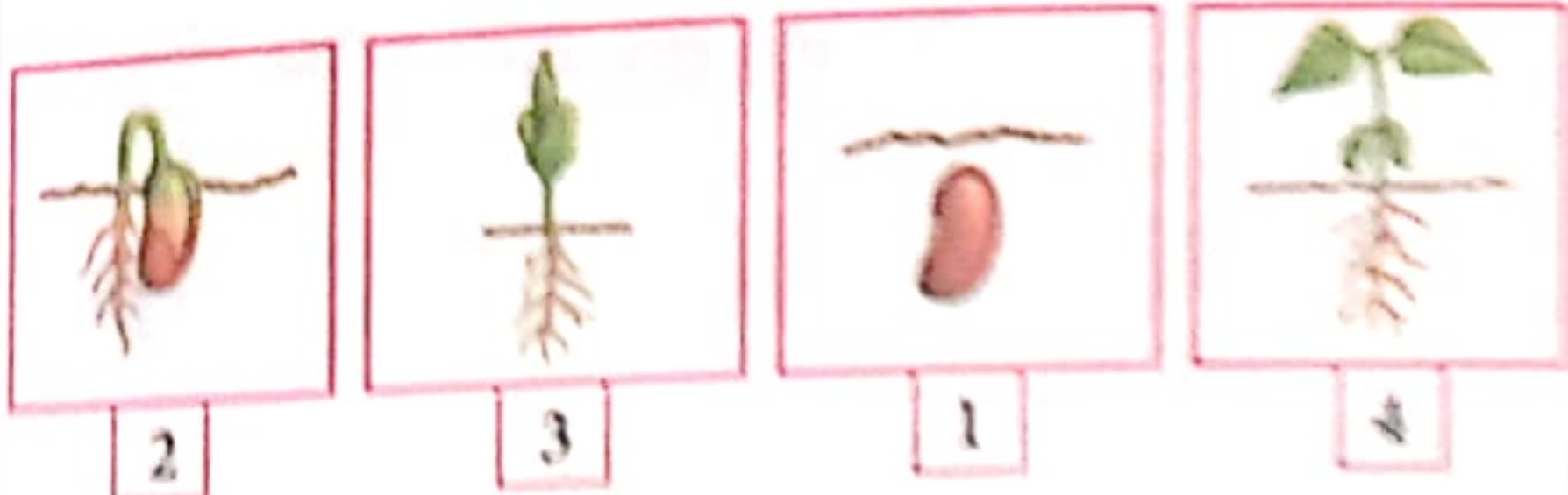
لِأَنَّ الأَلَاءَةَ بَاتِي بَعْدَ الأَحَدِ مُبَاشَرَةً.

صفحة 43: السند 1: سَعَةُ المِرْشِ الَّذِي تَسْقِي بِهِ النُّبَاتَاتِ

تَقَاسُ بِالنَّارِ.

• النَّارُ يَحْتَمِلُ الوَحْدَةَ لِغَيْبِ السَّوَائِلِ.

2



ب- تَتَمَعُّ النُّبَاتُ فَتَطُولُ سَاقُهَا وَتُكَثِّرُ أَوْرَاقَهَا.

الغذاء إلى الماء لتتغذى

تغذي قادرة على توفير الماء والمغذية.

صفحة 44: السند 1: 1: الماء

لأنَّ الماء هو وحدة الغرس، المطول.

لأنَّ الماء هو وحدة الغرس، الشقالي.

3

السند 2: 1: يوم السبت.

2- عدد أيام الأسبوع 7.

• يظهر الأحد بأن مباشرة بعد يوم السبت.

• يظهر الجمعة مباشرة بعد يوم الخميس.

02

صفحة 45: السند 1

1- الإجابة الصحيحة: يعني لصالح

الإجابة العددية: 410 - 310 = 100 هي

2- الإجابة الصحيحة: يعني لا يوجد

الإجابة العددية: 460 - 310 = 150 هي

3- الإجابة الصحيحة: يعني لصالح

الإجابة العددية: 395 - 310 = 85 هي

410
310
= 100

460
310
= 150

395
310
= 85

السند 2: 1- يعني لا يمكن للأطفال في العطلة 2- يعني يمكنهم شراء الحقيبة

100
150
= 250

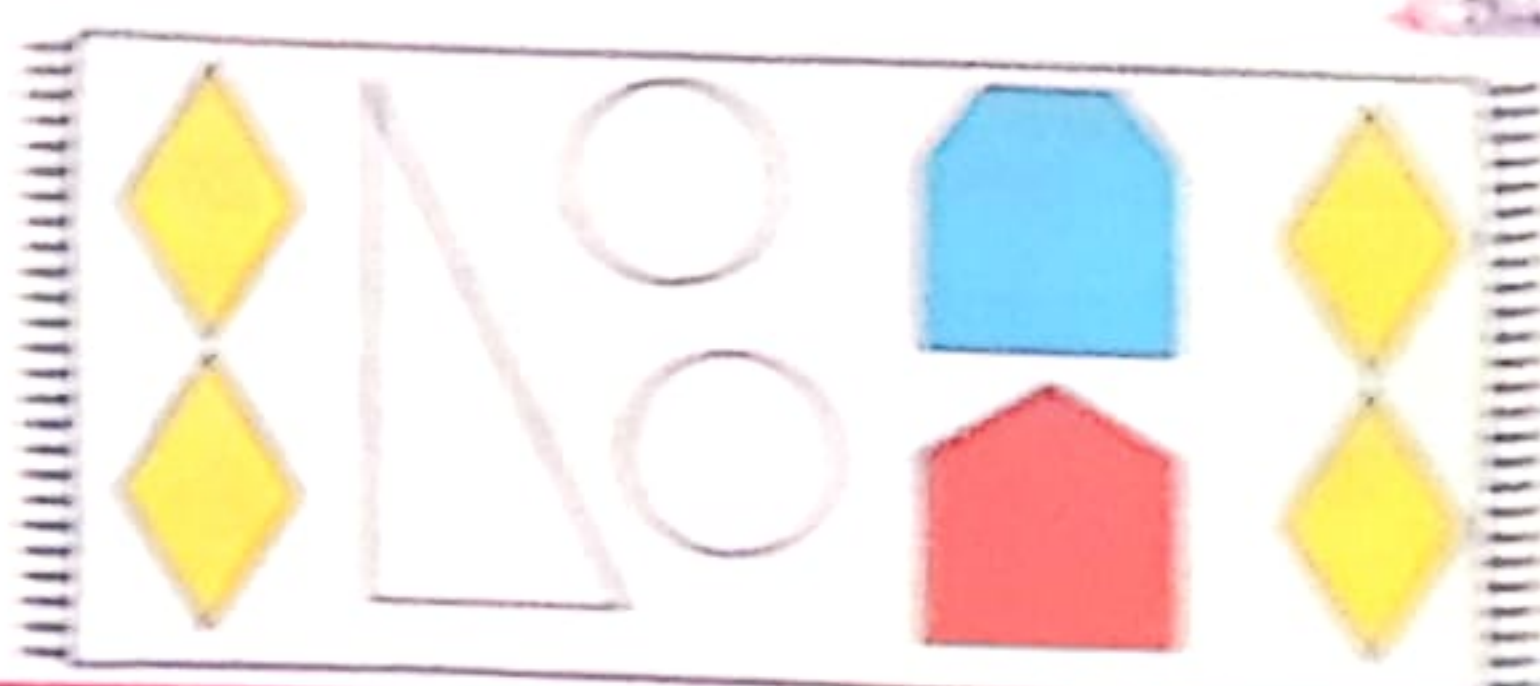
2- يعني لا يمكن للأطفال في العطلة

100 + 150 + 85 = 335 هي

• نعم يمكنهم شراء الحقيبة لأن سعر الحقيبة أقل من

السعر الذي يستطيعون دفعه 335 هي

السند 3



صفحة 46: الحساب الذهني

1- 298 > 301 > 305 > 305

2- 390

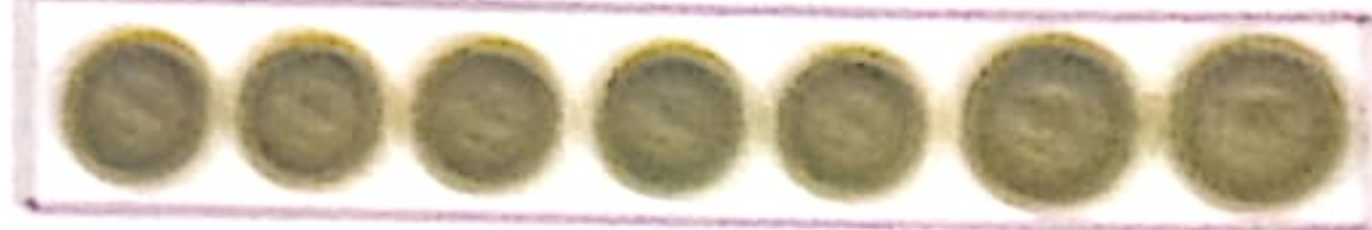
3- 185 - 185

4- 480 - 280 = 200 / 520 - 200 = 320

5- 270

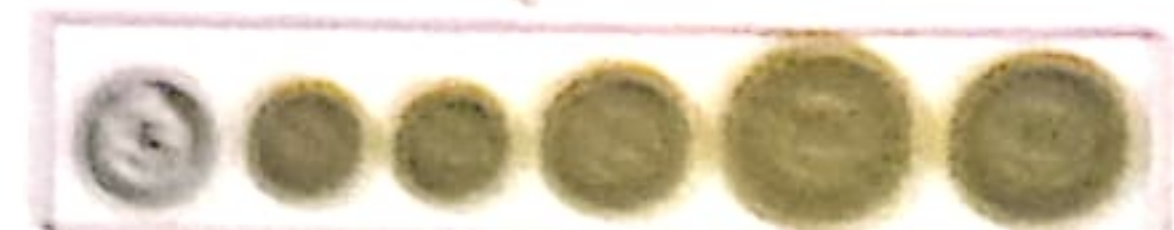
6- 400

السند 4



2- خمسة قطع التي أرجعها التاجر إلى سارة

100 + 20 + 5 = 125 هي



4- الإجابة الصحيحة: نحن نعرف الجسيمات بأمر

الإجابة العددية: 450 - 150 = 300

صفحة 47: 5- الإجابة الصحيحة: يعني لا يمكن للأطفال

الإجابة العددية: 395 - 290 = 105

6- الإجابة الصحيحة: نحن نعرف المشكلات بأمر

الإجابة العددية: 450 - 125 = 325

395
290
= 105

450
125
= 325

السند 2: السؤال هل يمكن للأطفال شراء الحلويات بعدة يعني

• يعني لا يمكن الأطفال الثلاثة: 130 + 125 + 115 = 370 هي

صفحة 57: ب- لَأَنْ خَلِيلًا أَكَلَ مِنْ صَخْنٍ أَخِيهِ / لَمْ يُسَمِّ اللَّهَ.
ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ».

~~أَتَبْلُغُ الْغَدَاءَ بِشَرْعِهِ لِأَتَكْمِلَ طَعَامِي فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ.~~

~~أَكُلْ مِنَ الصَّخْنِ الَّذِي يُنَجِّبُنِي عَلَى الطَّائِلَةِ.~~

~~أَكْثِرْ مِنَ الْأَكْلِ لِأَنَّ الطَّعَامَ لِيَدِي.~~

ب- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَكُلُوا وَ اشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ».

3- ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ.

③ وَ إِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ.

② وَ إِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ.

صفحة 52: السند 1: 1- تَصَرَّفُ أَكْرَمُ تَصَرَّفُ غَيْرُ سَلِيمٍ. أَخْطَأَ عِنْدَمَا لَمْ يَسْتَأْذِنْ لِلدُّخُولِ.

2- * طَرَقَ الْبَابَ * الْمَتَادَاةُ / * طَلَبُ الْإِذْنِ بِالْدُّخُولِ.

3- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْأَسْتِثْدَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أَذِنَ لَكَ وَ إِلَّا فَارْجِعْ».

السند 2: 1

② وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ. ⑤ وَ أَمَّا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ.

① يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ. ④ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ.

③ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ. ⑥ فَأَمَّهُ هَآوِيَةٌ.

صفحة 53: 2- 1- الشُّهَادَتَانِ 2- إِقَامُ الصَّلَاةِ 3- إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ 4- الْحَجُّ 5- صَوْمُ رَمَضَانَ

السند 3:

1- لَا أَوْافِقُ أَكْرَمَ لِأَنَّهُ أَسْرَفَ فِي النِّفْقَةِ. ~~الْإِسْرَافُ تَفَرُّقٌ سَلِيمٌ.~~

السند 4: 1

يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ. * آدَابُ الْأَسْتِثْدَانِ.

الْأَسْتِثْدَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أَذِنَ لَكَ وَ إِلَّا فَارْجِعْ. * آدَابُ الْأَكْلِ.

صفحة 54: السند 1: 1- الصَّوْمُ.

2- زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

قَوْلُ الشُّهَادَتَيْنِ.

الْحَجُّ لَعَنَ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

قَوْلُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

السند 2:

1- نَعَمْ أَحْسَنْتَ التَّصَرَّفَ لِأَنَّ الْإِسْرَافَ وَ التَّبَذِيرَ نَهَى عَنْهُمَا اللَّهُ.

2- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَكُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ».

صفحة 55: السند 3: 1- حَفِظَ اللَّهُ بَعْدَ الْأَكْلِ. الْأَكْلُ مِمَّا يَوْجَدُ أَمَامَنَا.

الْبِسْمَلَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ. غَسَلَ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَ بَعْدَهُ.

2- حَثَّنَا الرَّسُولُ عَلَى الْبِسْمَلَةِ وَ أَنْ نَأْكُلَ مِمَّا يَوْجَدُ أَمَامَنَا.

السند 4: ② حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ. ⑤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ.

④ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ. ③ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

① أَلْهَاكُمْ التُّكَاثُرُ. ⑥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ.

2- دَعَانَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ إِلَى الْأَسْتِثْدَانِ لِخَتَرِمَ حُرْمَةِ بُيُوتِ النَّاسِ وَ عَدَمِ التَّكْشِفِ عَلَى أَسْرَارِهَا وَ لِنَشْرِ الطَّمَأْنِينَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

صفحة 56: السند 1: 1- تَصَرَّفُ عَمَرُ تَصَرَّفُ غَيْرُ سَلِيمٍ.

2- لِأَنَّهُ دَخَلَ دُونَ اسْتِثْدَانٍ وَ لَمْ يَطْرُقِ الْبَابَ.

3- الشُّهَادَتَانِ الصَّلَاةُ الصَّوْمُ الزَّكَاةُ الْحَجُّ

4- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْأَسْتِثْدَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أَذِنَ لَكَ وَ إِلَّا فَارْجِعْ».

السند 2:

1- أ- نَعَمْ أَرَى أَنَّ الْأَبَّ مُحِقٌّ عِنْدَمَا غَضِبَ عَلَى ابْنِهِ.

امتحانات نور المشرق

مراجعة شاملة لمختلف المواد تساعد التلميذ على الاستعداد
نفسياً و ذهنياً و معرفياً لإنجاز الامتحانات بتميز و تفوق
وفق الله الجميع

نور المشرق 3
الامتحانات

مرفق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لغة - إملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إقلاظ علمي

مجال التنمية الاجتماعية
لربية إسلامية

Français

رابعة 1
مستوى ابتدائي
أسد ليل نور المشرق للتعليم

مطابق للبرامج الرسمية

نور المشرق 2
الامتحانات

مرفق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم
إنتاج كتابي - خط وإملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إقلاظ علمي

مجال التنمية الاجتماعية
لربية إسلامية

Français

رابعة 1
مستوى ابتدائي
أسد ليل نور المشرق للتعليم

مطابق للبرامج الرسمية

نور المشرق 1
الامتحانات

مرفق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لغة - خط

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إقلاظ علمي

مجال التنمية الاجتماعية
لربية إسلامية

Français

رابعة 1
مستوى ابتدائي
أسد ليل نور المشرق للتعليم

مطابق للبرامج الرسمية

نور المشرق 6
الامتحانات

مرفق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لغة - خط

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إقلاظ علمي

مجال التنمية الاجتماعية
لربية إسلامية

Français

رابعة 1
مستوى ابتدائي
أسد ليل نور المشرق للتعليم

مطابق للبرامج الرسمية

نور المشرق 5
الامتحانات

مرفق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم
إنتاج كتابي - خط

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إقلاظ علمي

مجال التنمية الاجتماعية
لربية إسلامية

Français

رابعة 1
مستوى ابتدائي
أسد ليل نور المشرق للتعليم

مطابق للبرامج الرسمية

نور المشرق 4
الامتحانات

مرفق بالإصلاح

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم - إنتاج كتابي
قواعد لغة - خط

مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات - إقلاظ علمي

مجال التنمية الاجتماعية
لربية إسلامية

Français
Anglais

رابعة 1
مستوى ابتدائي
أسد ليل نور المشرق للتعليم

مطابق للبرامج الرسمية

الثمن:
7.950 د

ISBN

الايذاع القانوني

9 789938 946918

لنشر والتوزيع
Syrine Edition

Syrine Edition
Route El-Ain Km 1
3003 Sfax - Tunisie
التوزيع:

74 461 976 / 23 848 930
54 601 302 / 97 855 245