

## قواعد اللغة

### من النص إلى الجملة

#### I - أختشنه :

1- أقرأ النص الآتي :

- انقضت أيام العطلة سراغاً وحان وقت العمل والجد فاكتظت الشوارع بالبنيان والبنات.
- 2- أحدد الجمل بوضع العلامة #
- 3- أحيط بخط معلق أدوات الربط
- 4- أقرأ النص الآتي وأضع العلامة # بعد كل جملة :  
التقى التلاميذ في ساحة اللعب وتبادلوا الذكريات وشاهدوا لوحات جميلة.

#### II - أوظنه :

- 5- أقرأ النص ثم أعيد كتابته وأضع في الفراغ أداة الربط المناسبة :  
رَحِبَ التَّلَامِيدُ بِاقْتِرَاحِ الْمَعْلُومِ ..... شَارَكُوا فِي تَحْمِيلِ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ ..... عَزَّمُوا عَلَى الْعِنَاءِ بِيَهْتَمِ ..... حَفَاظُوا عَلَى نَظَافَتِهَا.

6- أقسم النص السابق إلى جمل بوضع العلامة #

7- أقرأ الجمل الآتية :

- صعد على إلى العربية.
- جلس في قاعة الانتظار.
- اقتني على تذكره.
- حل القطار بالمحطة.
- وضع حقيبة في المكان المناسب.

8- أربّب الجمل واربط بينها بما يناسب من الأدوات ( ثم ، و ، ف ) لا تكون نصاً.

## من الجملة إلى النص

### I - أكْتَشِفُ :

1- أُعْبِرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُسْتَعِينًا بِالسُّؤَالِ : مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ ؟



2- أَرِّبِبُ الْجُمَلَ وَأَرْبُطُ بَيْنَهَا لِأَكُونَ نَصًّا.

### II - أَوْظِفُ :

3- أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا وَأَحْذِفُ التَّكْرَارَ وَأَرْبُطُ بَيْنَهَا.

- خَرَجَتُ الْعَائِلَةُ فِي نُزُهَةٍ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ.

- تَمَمَّتُ الْعَائِلَةُ بِحَمَالِ الطَّبِيعَةِ.

- حَافَظَتُ الْعَائِلَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ.

4- أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَكَمِلُ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ :

أَقْبَلَ أَحْمَدُ وَفِي يَدِهِ بَاقِةً مِنَ الزُّهُورِ الْفَوَاحِةِ قَدَّمَهَا لِأُمِّهِ وَقَبَّلَهَا فَشَكَرَتْهُ وَقَالَتْ لَهُ :

.....»

## قواعد اللغة الأفعال مع المتكلم (أنا - نحن)

### I - أختشنه :

1- أقرأ النص :

خاطب نجيب صديقه قائلاً :

"لقد قضيت عطلتي، تاراً أسبح في مياه البحر الدافئة وطوراً ألعب على رمال الشاطئ الذهبي. وفي المساءِ أجلس مع أصدقائي نتجاذب أطراف الحديث حيناً أو نشغل الحاسوب أحياناً ونبحر في أعماقه".

2- أسجل على كراسِيِّ الجُزءِ الذي تكلَّم فيه نجيب عن نفسه فقط.

3- أسجل على كراسِيِّ الجُزءِ الذي تكلَّم فيه نجيب عن نفسه وعن أصدقائه

4- أقرأ الجمل الآتية وأكتب الضمير المناسب على كراسِيِّ

توجهت إلى المدرسة مسرعاً / تجاذبنا أطراف الحديث / شاهدت لوحة فنية مرسومة على الجدار / لم نزل نتبادل الذكريات المحببة إلى ثفوسنا حتى قاطعنا كمال.

5- أقرأ ما يأتي ثم أجعل أحْمَدَ يتكلَّم عن نفسه :

تدَكَّرَ أحْمَدُ أمَّهُ التي أرهقها طوال سنواتِ بِعَمَالٍ كان بإمكانه أنْ يَقُومُ بها بنفسه فنَظَفَ غرفته ونظمها.  
الذَّكَرُتُ أمِّي.....

### II - أطلعه :

التقى ثلاثة أصدقاء في ساحة المدرسة فأخذوا يتجادلُون أطراف الحديث حول ما فعله كل واحد أثناء العطلة الصيفية الماضية.

- أعلم مجدي رفقاء بذهابه إلى غابة عين دراهم فقال : .....

6- أكتب قولَ مجدي على كراسِيِّ ولا أنسِي الشَّكْلَ

- أعلم ثامر وهيثم رفاقهما بزيارةَهما معرضَ الكتاب فقالا : « .....

7- أجعل ثامراً وهيثما يتكلَّمان عن نفسيهما (أكتب على كراسِيِّ).

8 - أَقْرَأُ مَا يَأْتِي ثُمَّ أَجْعَلُ رَبَابَ وَزَيْدَانَ وَسَلْمَى يَتَكَلَّمُونَ عَنْ أَنفُسِهِمْ وَيَصِفُونَ مَا قَامُوا بِهِ

- مُشارَكَةُ سَلْمَى وَرَبَابَ وَزَيْدَانَ فِي مَصِيفٍ.

(أَكْتُبُ عَلَى كُرَّاسِيٍّ وَلَا أَسْسَى الشَّكْلَ.)

## قواعد اللغة

### الأفعال مع المخاطب (أنت / أنتم)

#### I - أختشف :

1- أقرأ النص :

عاد ماهراً من الغابة متألماً فسألته أمّه :

- «أين كنت يا ولدي؟ .... ولماذا عدت حزيناً؟ هل تعرضت إلى مكروره؟

- أما رأيت الدخان الذي يعطي أجواءنا؟

اما سمعت أنين الأشجار؟

اما لاحظت توقف العصافير عن الشدو؟»

2- أستخرج من النص الجمل التي خاطب بها الوالد أمّه ثم الجمل التي خاطبت بها الأم ابنها وأسأطّر الأفعال.

3- أتخير الضمير المناسب - "أنت أو أنت" ثم أقرأ الجمل

أقيمت الأخشاب / أثلفت الأزهار في النهر / مررت قرب النهر.

أغضبت الأطياف.

#### II - أوظف :

4- أوصي حساب المثال : النظر إلى الطريق ← أنت نظرت إلى الطريق

أنت نظرت إلى الطريق

زيارة محمية اشكال / مغادرة الغابة متألماً / الاستغراب من طلب الغيمة.

5- أقرأ ما يأتي :

"يا صالح هل ذهبْت مع أصدقاءك وصديقاتك إلى محمية اشكال وشاهدْت المناظر الخلابة وتمتعْت

برفقة العصافير ومشيْت على ضياف البحيرة؟"

6- أعوّض "صالح" بـ "فاطمة" وأشكل النص شكلاً تاماً.

## قواعد اللغة

### من النص إلى الجملة ومن الجملة إلى النص

#### I - أكتشفي :

1- أقرأ الجمل المشوّشة الآتية ثم أربّبها وأربط بينها لأحصل على نص :  
- قضيت يوماً ممتعاً.

- زررت بحيرة «الشكل»

- تزوردت بمعلومات كثيرة.

- تعرّفت هذه المحميّة.

2- أقرأ النص الذي تحصلت عليه ثم أعيده كتابته معوضاً "أنا" بـ "نحن".

#### II - أوظفه :

3- أعبر عن المعاني الآتية بجملٍ وأنجّب التكرار .  
- قدوم أحمد.

- تقدّس باقة من الرُّهور الفوّاحة لأمه.

- تقيل الأم.

- شكر الأم أحمد.

4- أربط بين الجمل التي تحصلت عليها لا تكون نصاً.

5- أقرأ النص ثم أعيده كتابته مسندًا الخطاب إلى أحمد. في زمان الماضي.