



أ

قَوَاعِدُ

النَّحْوِ وَالصَّرْفِ

01 أنواع الكلمة



صناعة الورق

السند

لَمَّا انْتَهَى الدَّرْسُ، كَلَّفَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ عَنِ صِنَاعَةِ الوَرَقِ، وَفَوَائِدِهِ. تَعَاوَنَ أَحْمَدُ وَ زَمِيلُهُ رِضَا عَلَى كِتَابَةِ البَحْثِ، فَالْتَمَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَعْمَلِ الوَرَقِ أَيْنَ يَشْتَعِلُ أَبُوهُ، أَمَّا رِضَا فَتَوَجَّهَ صَوْبَ المَكْتَبَةِ، وَشَرَعَ يَجْمَعُ المَعْلُومَاتِ مِنْ مُخْتَلَفِ الكُتُبِ وَ المَجَلَّاتِ. وَفِي اليَوْمِ المُوَالِي التَّقَى الزَمِيلَانِ، وَتَنَاقَشَا وَتَحَاوَرَا، وَتَعَاوَنَا عَلَى إِعْدَادِ البَحْثِ.



لَا حِظَّ

- ✓ انْتَلَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَعْمَلِ الوَرَقِ.
- ✓ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الكَلِمَاتِ.
- ✓ نَوْعٌ يَدُلُّ عَلَى مُسَمِّيَاتٍ نَحْوُ: أَحْمَدُ، مَعْمَلُ، الوَرَقِ. وَيُدْعَى ((الاسم)).
- ✓ نَوْعٌ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ أَعْمَالٍ فِي أَزْمِنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ نَحْوُ: الطَّلَقُ. وَيُسَمَّى ((الفعل)).
- ✓ نَوْعٌ لَا مَعْنَى لَهُ مُنْفَرِدًا إِلَّا فِي جُمْلَةٍ مِثْلَ: إِلَى. وَيُدْعَى ((الحرف)).

أنواع الكلمة

- الاسمُ. ← مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ، حَيَوَانٍ، أَوْ شَيْءٍ.
- الفعلُ. ← مَا دَلَّ عَلَى حَدُوثِ عَمَلٍ فِي المَاضِي، المَضَارِعِ، أَوْ الأَمْرِ.
- الحرفُ. ← مَا لَمْ يَدُلَّ عَلَى مَعْنَى، إِلَّا بِارتِبَاطِهِ بِغَيْرِهِ مِنَ الكَلِمَاتِ.



01 أنواع الكلمة



صناعة الورق

السند

لَمَّا انْتَهَى الدَّرْسُ، كَلَّفَ المُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ عَنِ صِنَاعَةِ الوَرَقِ، وَفَوَائِدِهِ. تَعَاوَنَ أَحْمَدُ وَ زَمِيلُهُ رِضَا عَلَى كِتَابَةِ البَحْثِ، فَالْتَمَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَعْمَلِ الوَرَقِ أَيْنَ يَشْتَعِلُ أَبُوهُ، أَمَّا رِضَا فَتَوَجَّهَ صَوْبَ المَكْتَبَةِ، وَشَرَعَ يَجْمَعُ المَعْلُومَاتِ مِنْ مُخْتَلَفِ الكُتُبِ وَ المَجَلَّاتِ. وَفِي اليَوْمِ المُوَالِي التَّقَى الزَمِيلَانِ، وَتَنَاقَشَا وَتَحَاوَرَا، وَتَعَاوَنَا عَلَى إِعْدَادِ البَحْثِ.



لَا حِظَّ

- ✓ انْتَلَقَ أَحْمَدُ إِلَى مَعْمَلِ الوَرَقِ.
- ✓ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ مِنَ الكَلِمَاتِ.
- ✓ نَوْعٌ يَدُلُّ عَلَى مُسَمِّيَاتٍ نَحْوُ: أَحْمَدُ، مَعْمَلُ، الوَرَقِ. وَيُدْعَى ((الاسم)).
- ✓ نَوْعٌ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ أَعْمَالٍ فِي أَزْمِنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ نَحْوُ: الطَّلَقُ. وَيُسَمَّى ((الفعل)).
- ✓ نَوْعٌ لَا مَعْنَى لَهُ مُنْفَرِدًا إِلَّا فِي جُمْلَةٍ مِثْلَ: إِلَى. وَيُدْعَى ((الحرف)).

أنواع الكلمة

- الاسمُ. ← مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ، حَيَوَانٍ، أَوْ شَيْءٍ.
- الفعلُ. ← مَا دَلَّ عَلَى حَدُوثِ عَمَلٍ فِي المَاضِي، المَضَارِعِ، أَوْ الأَمْرِ.
- الحرفُ. ← مَا لَمْ يَدُلَّ عَلَى مَعْنَى، إِلَّا بِارتِبَاطِهِ بِغَيْرِهِ مِنَ الكَلِمَاتِ.

استنج

✓ ما أنواع الكلمة؟

✓ بم تعرف كل نوع؟

أنواع الكلمة

تذكر

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم، فعل، وحرف.

الاسم: هو ما دل على مسمى: إنسان، حيوان، نبات، جماد (شيء).

الفعل: هو ما دل على وقوع حدث مرتبط بزمن معين: ماضٍ، مضارع، أمر.

الحرف: هو ما لم يدل على معنى إلا بارتباطه مع غيره: و، في، لا.

وظف مكتسباتك

1 ♦ استخرج الأسماء والأفعال والحروف من نص "صناعة الورق".

2 ♦ أتمم الجمل الآتية باسم مناسب.

تَعْجَبُ..... مِنْ شِدَّةِ.....الْبَحْرِ. - طَارَتْ.....مِنْ.....

يَجْرِي.....خَلْفَ.....لِيَأْكُلَهُ. - تَنْتَقِلُ.....مِنْ.....إِلَى.....

3 ♦ أتمم الجمل الآتية بفعل مناسب مما يلي.

يَصْهَلُ، يَنْبَحُ، يُزْفِرُ، تُنْفِقُ، يَرْغُو.

•.....الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْعُصْنِ.

• سَمِعْتُ الْجَمَلَ.....

• هُنَاكَ حِصَانٌ.....فِي الْإِصْطِيلِ.

•.....الضَّفَادِعُ فِي الْبِرْكَةِ.

• بَاتَ الْكَلْبُ..... طَوَّلَ اللَّيْلِ.



أزمنة الفعل

02

| الأمثلة | الأمْر | المُضارع | المَاضي |
|---------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| اقرأ | اكتبْ درسَكَ يَا عُمَرُ. | يَكْتُبُ عُمَرُ دَرْسَهُ. | كَتَبَ عُمَرُ دَرْسَهُ. |
| | جِدَا أُمَّكُمَا أَيُّهَا الطِّفْلَانِ. | يَجِدُ الطِّفْلَانِ أُمَّهُمَا. | وَجَدَ الطِّفْلَانِ أُمَّهُمَا. |
| | نَلِّسِ الْحَوَالِيَّ يَا مُحْتَنِدَاتُ. | تَنَالُ الْمُحْتَنِدَاتُ حَوَالِيَّ. | نَالَتِ الْمُحْتَنِدَاتُ حَوَالِيَّ. |

لَا حِظَّ

- ✓ الفعل الماضي (كُتِبَ) حَدَثَ فِي وَقْتِ مَضَى قَبْلَ زَمَنِ التَّحَدُّثِ.
- ✓ الفعل المضارع (يَكْتُبُ) حَدَثَ فِي وَقْتِ التَّحَدُّثِ ، أَوْ بَعْدَهُ.
- ✓ فعل الأمر (اُكْتُبْ) هُوَ طَلَبُ الْفِعْلِ مِنَ الْمُخَاطَبِ.

أزمنة الفعل

- الفعل الماضي. ← صَامَ - صَامَتْ - صُمْنَا.
- الفعل المضارع. ← يَصُومُ - تَصُومِينَ - نَصُومُ.
- فعل الأمر. ← صُمْ - صُومِي - صُومُوا.

استنتج

✓ ما أزمنة الفعل؟

✓ اذكر مثالاً عن كل نوع؟

أزمنة الفعل

تذكر

- أزمنة الفعل ثلاثة: ماضي، مضارع، وأمر.
- 1. **الفعل الماضي**: هو ما دل على وقوع حدث قبل زمن التكلم.
نَحَرَ، ضَرَبَ، رَبَّ، سَعَى، دَخَرَ، رَجَعَ.
- 2. **الفعل المضارع**: هو ما دل على حدث وقع أثناء زمن التكلم أو بعده.
مثل: يَضْرِبُ، يَأْكُلُ، وَيَأْتِي، وَالْمُسْتَقْبَلِ مِثْل: سَيَضْرِبُ وَسَوْفَ يَدْعُو.
- 3. **فعل الأمر**: وهو ما دل على حدث يُطلبُ حصوله من المخاطب بعد زمن التكلم.
مثل: اضْرِبْ، وَدَخِرْ، وَاسْعَ، وَقُلْ.



وظف مكسباتك

1 ♦ صنف الأفعال الآتية حسب الجدول.

□ وَقَفَ - يَرْجِعُ - قَمَ - أَقُولُ - تَأْكُلَانِ - نَحَحُوا - سَجَدَتْ - صَلَّى - أَكَلْنَا.

| | |
|-------|---------------|
| | الفعل الماضي |
| | الفعل المضارع |
| | فعل الأمر |

2 ♦ حول الأفعال الماضية إلى المضارع، ثم إلى الأمر.

• جُعْتُ - سَأَلْتُ - شَرِبْتُمْ - رَجَعْتُمَا - نَعِشْنِ - صَلَّيْتُ.

3 ♦ أَصْرَفُ الْفِعْلُ "كَتَبَ" فِي الْمَاضِي، وَالْمَضَارِعِ، وَالْأَمْرِ، مَعَ الضَّمَايِرِ: أَنْتَ، أَنْتِ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ.

03 الْفِعْلُ الْمَاضِي



اقرأ

الْعُودَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

النسند

حَانَ مَوْعِدُ الدُّخُولِ، فَفَتَحَ الْحَارِسُ بَابَ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ دَخَلْنَا الْفِنَاءَ بِنِظَامٍ، وَكَلَّمَا مَرًّا وَاحِدًا مِنَّا أَمَامَ الْمُدِيرِ وَالْمُعَلِّمِينَ بِأَدْرَهُمْ بِالتَّحِيَّةِ. وَعِنْدَمَا ذُقَّ الْجَرَسُ تَوَقَّفَ الْجَمِيعُ عَنِ الْجَرِيِّ، وَتَوَجَّهُوا لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ، بَعْدَهَا اصْطَفَى التَّلَامِيذُ وَوَقَفُوا كَالْجُنُودِ، وَشَرَعَ الْجَمِيعُ يَتَدَقَّقُونَ لِحُورِ أَقْسَامِهِمْ.



الشرح

لَا حِظَّ

✓ ذُقَّ الْجَرَسُ.

الْفِعْلُ "ذُقَّ" هُنَا الْكَاتِبُ يُحَدِّثُنَا عَنْ دَقَاتِ الْجَرَسِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

الْفِعْلُ الْمَاضِي

• فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ، وَهُوَ مَبْنِيٌّ دَائِمًا.

اسْتَنْجِحْ

✓ مَا الْفِعْلُ الْمَاضِي؟

الفعل الماضي

تذكر

• **الفعل الماضي:** فعل يدل على حدث وقع قبل زمن التكلم، وهو مبني دائماً.
نحو: خرج - اعتدلتنا - استقلت - وصلتن.

وظف مكتسباتك

1 ♦ استخرج الأفعال الماضية من نص "العودة إلى المدرسة".



2 ♦ أكمل الجمل الآتية بفعل ماضٍ مناسب.

- الأب من العمل، و..... إلى المنزل.
- العصفورة من العش، ثم..... حوله، و..... على غصن عالٍ.
- البستاني الفاكهة، و..... في صناديق، ثم..... بها إلى السوق.

3 ♦ أراد أبوك أن يحكي لك عن جدك، ساعده على استخراج أفعال ماضية.

يعيش - فقد - أخرج - سمع - انتقل - يجمع - سافر - عاشوا - يزرعون.

الفعل الماضي

تذكر

• **الفعل الماضي:** فعل يدل على حدث وقع قبل زمن التكلم، وهو مبني دائماً.
نحو: خرج - اعتدلتنا - استقلت - وصلت.

وظف مكتباتك

1 ♦ استخرج الأفعال الماضية من نص "العودة إلى المدرسة".



2 ♦ أكمل الجمل الآتية بفعل ماضٍ مناسب.

- الأب من العمل، و..... إلى المنزل.
- العصفورة من العش، ثم..... حوله، و..... على غصن عالٍ.
- البستاني الفاكهة، و..... في صناديق، ثم..... بها إلى السوق.

3 ♦ أراد أبوك أن يحكي لك عن جدك، ساعده على استخراج أفعال ماضية.

يعيش - فقد - أخرج - سمع - انتقل - يجمع - سافر - عاشوا - يزرعون.

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

04



فصل الخريف

السند

عِنْدَمَا يُقْبَلُ فَصْلُ الْخَرِيفِ، تَشْرَعُ أَوْزَاقُ الْأَشْجَارِ فِي الْاصْفِرَارِ وَ
التَّساقُطِ عَلَى الْأَرْضِ. كَمَا تَضَعُفُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ، وَتَرَى الْفَلَاحِينَ يَتَأَهَّبُونَ
لِخِدْمَةِ الْأَرْضِ، أَمَا التَّلَامِيذُ فَيَعُودُونَ إِلَى مَقَاعِدِ الدِّرَاسَةِ، وَكُلُّهُمْ عَزِمَ
وإِصْرَارًا عَلَى تَحْصِيلِ الْعِلْمِ.



لَا حِظَّ

✓ يُقْبَلُ فَصْلُ الْخَرِيفِ.

الفِعْلُ: " يُقْبَلُ " الْكَاتِبُ يُحَدِّثُنَا عَنْ إِقْبَالِ فَصْلِ الْخَرِيفِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ،
أَوْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

• فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ، وَهُوَ مُعْرَبٌ عَدَا، حَالَاتٍ.

اسْتِثْجِ

✓ مَا الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ؟

الفعل المضارع

تذكر

• **الفعل المضارع:** فعل يدل على حدث وقع بعد زمن التكلم، وهو معرب إلا في بعض الحالات. نحو: يخرج، لم يخرج، لن يئأس، يتحجج.

وظف مكسباتك

1 ♦ استخرج الأفعال المضارعة من نص "فصل الخريف".



2 ♦ أتمم الجمل الآتية بفعل مضارع مناسب.

- التلميذ من المدرسة، و..... إلى المنزل.
- العصفور من عشه، ثم..... حوله، و..... على غصن الشجرة.
- البستاني الفاكهة، و..... في صناديق، ثم..... بها إلى السوق.

3 ♦ أراد أخوك أن يخطط للمستقبل، ساعده على استخراج أفعال مضارعة.

- يعيش - فقد - أخرج - يشتري - انتقل - يجمع - سافر - يعمل - يزرعون - ينبي -
لماهم - تدخلين.

05 مِّنَ الْفِعْلِ إِلَى الْاسْمِ

| الأمثلة | | | | | السند |
|------------|-----------|----------|----------|------------|------------------|
| حَسَنَ | سَارَ | عَطِشَ | جَمَعَ | سَكَتَ | الْفِعْلُ |
| جُلُوسٌ | سَيْرٌ | عَطَشٌ | جَمْعٌ | سُكُوتٌ | الاسم التكررة |
| الْجُلُوسُ | السَّيْرُ | العَطَشُ | الجَمْعُ | السُّكُوتُ | الاسم المَعْرِفُ |

لَا حِظَّ

- ✓ الفعل: "سَكَتَ" ، "جَمَعَ". ← انتهى بِفَتْحَةٍ
- ✓ الاسم: "سُكُوتٌ" ، "جَمْعٌ". ← انتهى بِتَنْوِينٍ (مُتَمِّين)
- ✓ الاسم: "السُّكُوتُ" ، "الجَمْعُ". ← بُدِئَ بِالْفَاءِ وَالْأَمِّ (للتعريف)

التحويل من الفعل إلى الاسم

- لِتَحْوِيلِ مِّنَ الْفِعْلِ إِلَى الْاسْمِ تَجْعَلُ الْفِعْلَ مَخْتوماً بِالتَّنْوِينِ أَوْ تُدْخِلُ عَلَيْهِ (أ- التعريف).

استخرج

- ✓ كَيْفَ تَصُوِّغُ الْأَسْمَاءَ مِنَ الْأَفْعَالِ ؟

التحويل من الفعل إلى الاسم

تذكر

- للتحويل من الفعل إلى الاسم: نُحْمَلُ الْكَلِمَةَ نُقْبَلُ التَّنْوِينَ آخِرَهَا.
نَحْوُ: نَصَرَ ← نَصْرًا. اسْتَقْبَلَ ← اسْتِقْبَالًا.
أَوْ نُذَخِلُ عَلَى الْكَلِمَةِ (أَلِ الشَّرِيفِ). نَحْوُ: طَرَحَ ← الطَّرْحُ.



وظف مكتسباتك

1 ♦ حول الأفعال الآتية إلى أسماء.

• سَمِعَ - نَجَحَ - شَكَرَ - صَلَّى - صَامَ - سَجَدَ - عَالَجَ - سَطَرَ.

2 ♦ اربط كل فعل بالاسم المناسب.

تَرَكَ
خَفَّافٌ
رُجُوعٌ
سَيْحَةٌ
نَفَعَ

سَحَّرَ
نَفَعَ
رَجَعَ
تَرَكَ
خَفَّافٌ

رقم 01

1/ ضع كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة:

- المدرسة - بهاء الدين - اسد - سكين - في - الى - يكتب - لن - دعوى - ساعة - يلعب - كرة - او - تاج الدين - اكل

| انسان | حيوان | فعل | حرف | شيء |
|-------|-------|-----|-----|-----|
|-------|-------|-----|-----|-----|

2/ صنف الجمل التالية حسب نوعها: (جملة اسمية / جملة فعلية)

- السماء صافية ←

- يرسم الطفل زهرة جميلة ←

- ذهب الفلاح الى الحقول ←

3/ حول الجمل التالية الى جمل اسمية:

- تحضر الام مائدة لذيذة ←

- نظمت المدرسة رحلة الى القبة ←

- يلعب الاطفال بالكرة ←

4/ حول الجمل التالية الى جمل فعلية:

- الاولاد يلعبون بالكرة في المنعب ←

- البرد يشد في فصل الشتاء ←

- الطيور تهاجر الى الاماكن الحارة ←

5/ اكمل الجمل التالية بحال مناسبة:

- عاد الجندي من الحرب / - اقبلت الظللتان / - نعت البرتاج الاذاعي

6/ اكمل الجمل التالية بصفة مناسبة:

- احب الفاكهة..... / التعميد..... / يتجح دائما / الحليب غذاء

7/ ضع سطرًا تحت الحال و سطرين تحت الصفة:

- خرجت الحيوانات باحثة عن الاكل

- تزور الطيور المغردة في الربيع الحدائق الجميلة.

- سقط المطر غزيرا في الليلة الماضية.

8/ اكمل الجدول بما يناسب:

| نوع الجمع | جمعها | الكلمة |
|-----------|-------|--------|
| | | وردة |
| | | طبيب |
| | | طبيبة |
| | | مدرس |

| نوع الجمع | جمعها | الكلمة |
|-----------|-------|--------|
| | | مهندس |
| | | مدرسة |
| | | مطعم |
| | | شارع |



مليح

خمس

19/ حول الجملة التالية : (تغادر منزلك صباحا لتذهب الى مدرستك)

- اثنى الجمع المذكور ->.....

- الى الجمع المؤنث ->.....

110/ صف اسم الفاعل و اسم المفعول من الافعال التالية و اكمل الجدول التالي :

| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول |
|-------|------------|-------------|
| قتل | | |
| حمل | | |
| سمع | | |

| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول |
|-------|------------|-------------|
| رسم | | |
| ربط | | |
| كتب | | |

111/ اعد ترتيب هذه الكلمات المشوشة لتحصل على جملة مفيدة :

ظل - الراعي - جلس - تحت - الشجرة ->.....

وسط - الوطني - يقع - المتحف - المدينة ->.....

112/ مات اضاد الكلمات التالية

بارد # / نافع # / ضعيف # / طويل #

113/ مات مرانجات الكلمات التالية :

الشقيقان = / الثمين = / الحسي = / يسترد =

114/ حول الافعال المضارعة التالية الى افعال ماضية :

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| تنامان | |
| تقطف | |
| تتلفون | |

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| يلعبون | |
| يكتب | |
| يذهبن | |

115/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي :

تهضت - يكتبون - يصطادون - يصلى - قطف - استيقظ - تركبن - ركبن - سنع - يتلفن - فالا - عالجتنا - يساعد

| الفعل الماضي | الفعل المضارع |
|--------------|---------------|
| | |

116/ ضع الضمير المناسب امام كل جملة :

- يلعبن بالدمى / - يركبون الدراجة / - تحب معطنا / - احترام قوانين المرور

- ساهما في تنظيف الحي / - تلميذ مجتهد / - يتبرون الفوضى كثيرا / - تنامان باكرا

الحل

1/ ضع كل كلمة مما يلي في الخانة المناسبة:

- المدرسة - بهاء الدين - اسد - سكن - في - الى - يكتب - لن - دمية - سعة - يلعب - كرة - او - تاج الدين - اكل

| شياء | حرف | فعل | حيوان | انسان |
|----------------------------|--------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| المدرسة - سكن - دمية - كرة | في - الى - او - لن | يكتب - يلعب - اكل | اسد - سمكة - | بهاء الدين - تاج الدين |

2/ صنف الجمل التالية حسب نوعها: (جملة اسمية / جملة فعلية)

- السماء صافية ← جملة اسمية

- يرسم الطفل زهرة جميلة ← جملة فعلية

ذهب الفلاح الى الحقل ← جملة فعلية

3/ حول الجمل التالية الى جمل اسمية:

- تحضر الام كعكة لذيذة ← الام تحضر كعكة لذيذة

- نظمت المدرسة رحلة الى القبة ← رحلة الى القبة

- يلعب الاطفال بالكرة ← الاطفال يلعبون بالكرة

4/ حول الجمل التالية الى جمل فعلية:

- الاولاد يلعبون بالكرة في الملعب ← يلعب الاطفال بالكرة

- البرد يشتد في فصل الشتاء ← يشتد البرد في فصل الشتاء

-الطيور تهجر الى الاماكن الحارة ← تهجر الطيور الى الاماكن الحارة

5/ اكمل الجمل التالية بحال مناسبة:

- عاد الجندي من الحرب سالما / - اقبلت الطفلتان باكيئتان / تابعت البرنامج الاذاعي مشغولة / مستمعا / مصغيا

6/ اكمل الجمل التالية بصفة مناسبة:

- احب الفاكهة الحلوة / التلميذ المجتهد ينجح دائما / الحليب غذاء مفيد

7/ ضع سطرًا تحت الحلال و سطرين تحت الصفة:

- خرجت الحيوانات باحثة عن الاكل

-حزور الطيور المفردة في الربيع الحدائق الجميلة.

- سقط المعطر غزيرا في الليلة الماضية.

8/ اكمل الجدول بما يناسب:

| نوع الجمع | جمعها | الكلمة |
|---------------|--------|--------|
| جمع تذكير | ورود | وردة |
| جمع تذكير | اطباء | طبيب |
| جمع مؤنث سالم | طبيبات | طبيبة |
| جمع مذكر سالم | مدرسون | مدرس |

| نوع الجمع | جمعها | الكلمة |
|---------------|---------|--------|
| جمع مذكر سالم | مهندسون | مهندس |
| جمع تذكير | مدارس | مدرسة |
| جمع مؤنث سالم | معلمات | معلمة |
| جمع تذكير | شوارع | شارع |

19/ حول الجملة التالية : (تغادر منزلك صباحا لتذهب الى مدرستك)

- اثنى الجمع المتكسر - تغادرون منزلكم صباحا لتذهبوا الى مدرستكم
- اثنى الجمع المؤنث - تغادرن منزلكن صباحا لتذهبن الى مدرستكن.

110/ صف اسم الفاعل و اسم المفعول من الافعال التالية و اكمل الجدول التالي :

| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول |
|-------|------------|-------------|
| قتل | قاتل | مقتول |
| حمل | حامل | محمول |
| سمع | سامع | مسموع |

| الفعل | اسم الفاعل | اسم المفعول |
|-------|------------|-------------|
| رسم | راسم | مرسوم |
| ربط | رابط | مربوط |
| كتب | كاتب | مكتوب |

111/ اعد ترتيب هذه الكلمات المشوشة لتحصل على جملة مفيدة :

- ظل - الراعي - جلس - تحت - الشجرة - جلس الراعي تحت ظل الشجرة.
- وسط - الوطني - يقع - المتحف - المدينة - يقع المتحف الوطني وسط المدينة.

112/ هات اضداد الكلمات التالية :

بارد # ساخن / نافع # ضار / ضعيف # قوي / طويل # قصير

113/ هات مرادفات الكلمات التالية :

الشقيقان = الاخوان / الثمين = الغالي / اعترى = اجثم / يسترد = يسترجع /

114/ حول الافعال المضارعة التالية الى افعال ماضية :

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| تتأمان | انتمنا |
| تطفئ | قطفنا |
| تنظفون | نظفتم |

| الفعل المضارع | الفعل الماضي |
|---------------|--------------|
| يلعبون | لعبوا |
| يكتب | كتب |
| يذهبن | ذهبن |

115/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي :

تهضت - يكتبون - يصطادون - يصلي - قطف - استيقظ - تركبن - ركبتن - تمنع - ينظفان - قالا - عالجتنا - يساعد

| الفعل الماضي | الفعل المضارع |
|--|---|
| تهضت - قطف - ركبتن - قالا - عالجتنا - استيقظ | يكتبون - يصطادون - يصلي - تركبن - تمنع - ينظفان - يساعد |

116/ ضع الضمير المناسب امام كل جملة :

- هن يلعبن بالدمى / - هم يركبون الدراجة / - نحن نحب معلمنا / - انا احترم قوانين المرور
- هما ساهما في تنظيف الحي / - انت / هو تعميد مجتهد / - اتم تثيرون الفوضى كثيرا / - انما تتأمان بانرا