

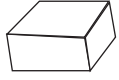
مذكرات أساسية، تميز، اندماجية

الحفظيات

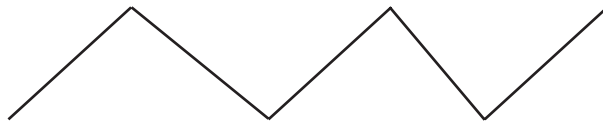
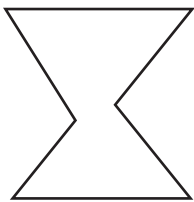
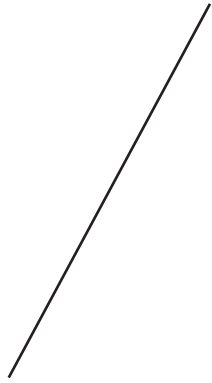
السنة الثانية

الثلاثي الثاني

1 - اتمام المشهد و اضع العلامة (x) تحت كل جسم به خطوط منحنية.



2 - ا) اضع (0) تحت كل خط منحني.
ب) اضع (Δ) تحت كل خط منكسر.
ج) اضع (□) تحت كل خط مستقيم.



3- اربط كل خط بالجملة اللفظية التي تناسبه



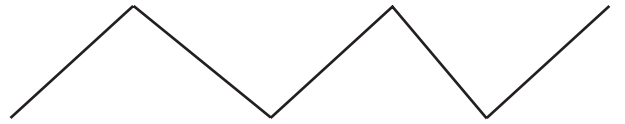
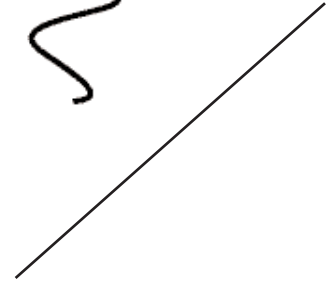
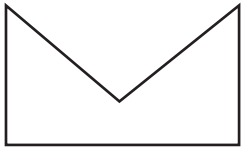
خط منحني مفتوح

خط منحني مغلق

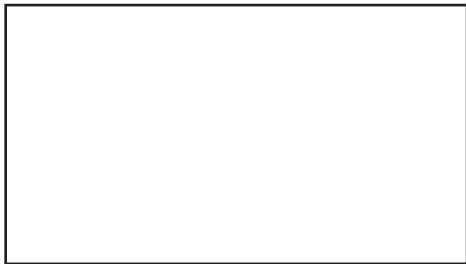
خط منكسر مغلق

خط مستقيم

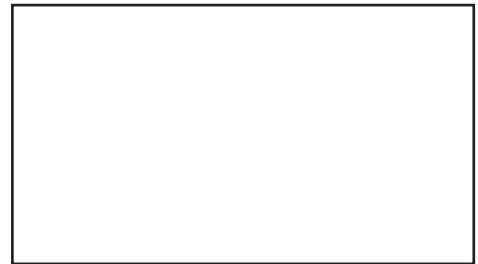
خط منكسر مفتوح



4- ارسم الخط المناسب داخل كل إطار



خط مستقيم



خط منكسر مفتوح

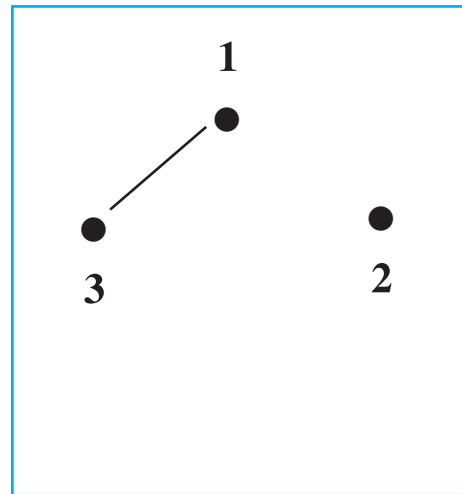
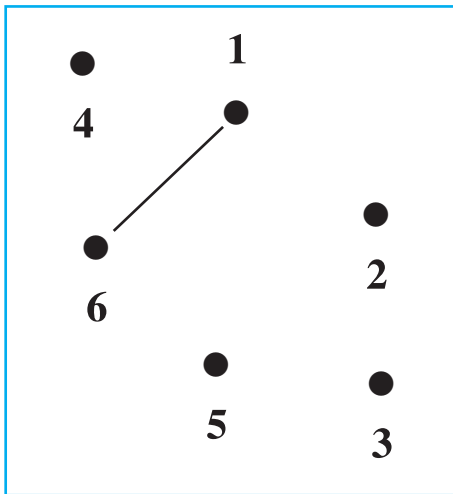
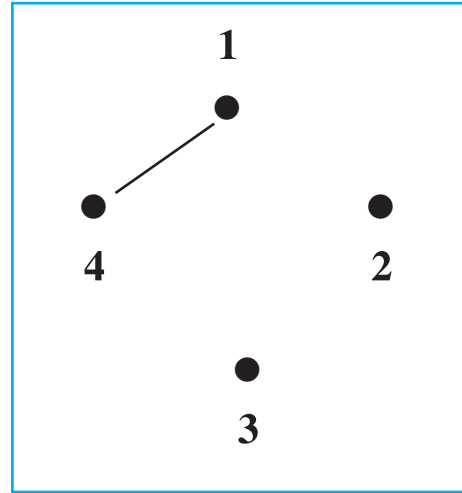
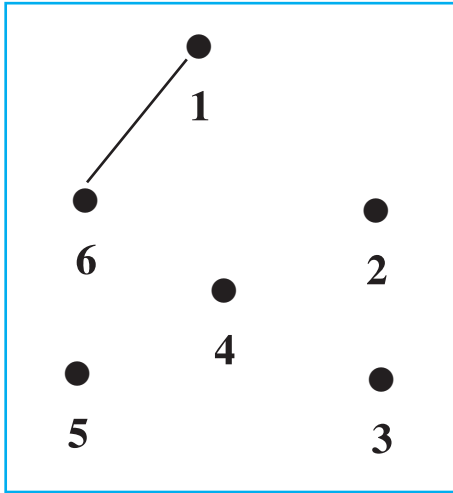


خطان مستقيمان

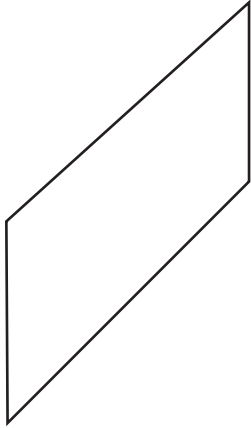


خط منحني مغلق

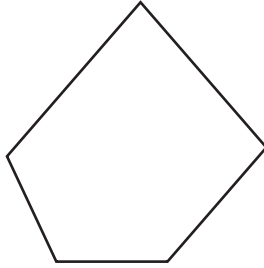
5 - أو اصل رسم الخطوط لاتحصل في كل مرة على خط منكسر مغلق.



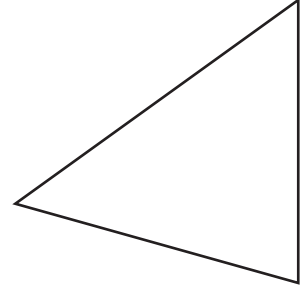
6- أنمّل الأشكال التالية وأكتب عدد أضلاع كل شكل في المكان المناسب.



.....



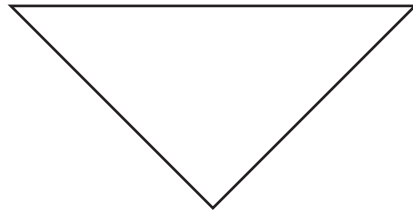
.....



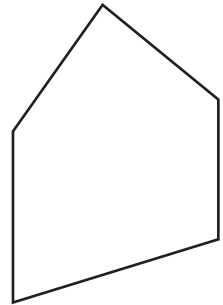
.....



.....

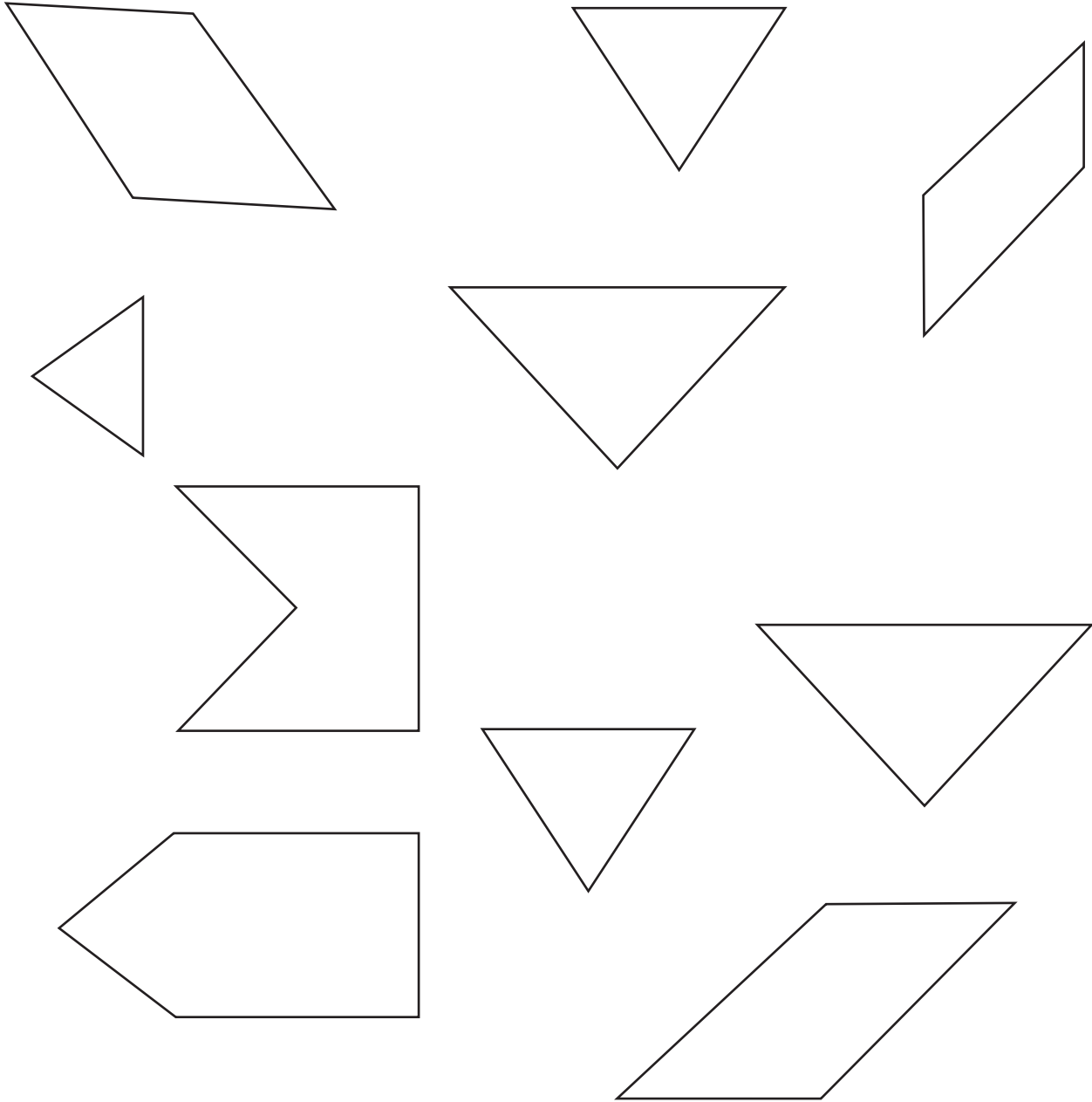


.....

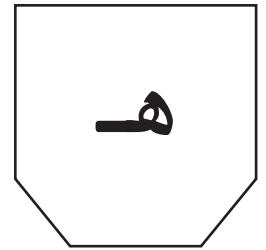
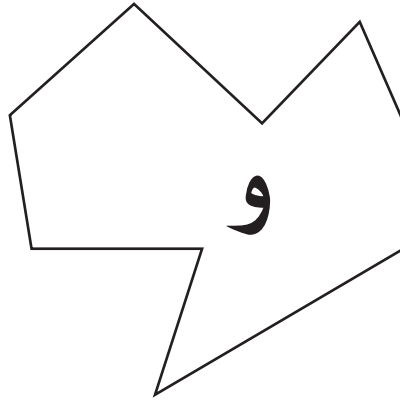
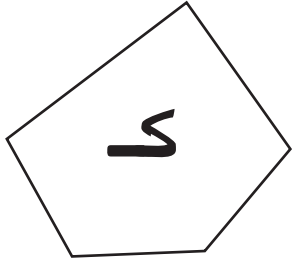
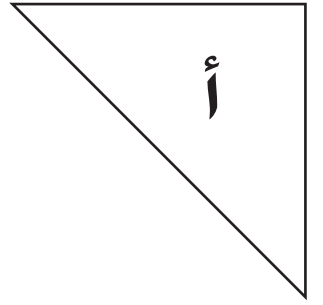
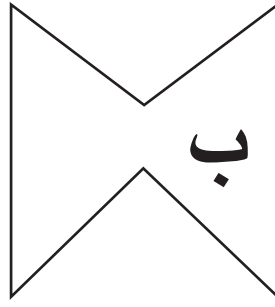
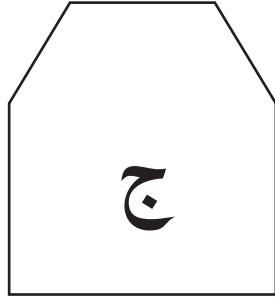
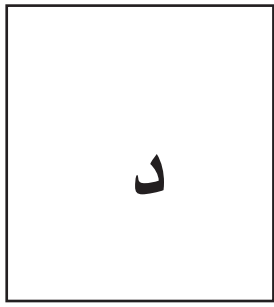


.....

7 - ألونُ بِالْأَحْمَرِ الأشْكَالَ الْهَنْدَسِيَّةَ الَّتِي لَهَا 4 أَضْلَاعٍ وَبِالْأَصْفَرِ الأشْكَالَ الَّتِي لَهَا 3 أَضْلَاعٍ.

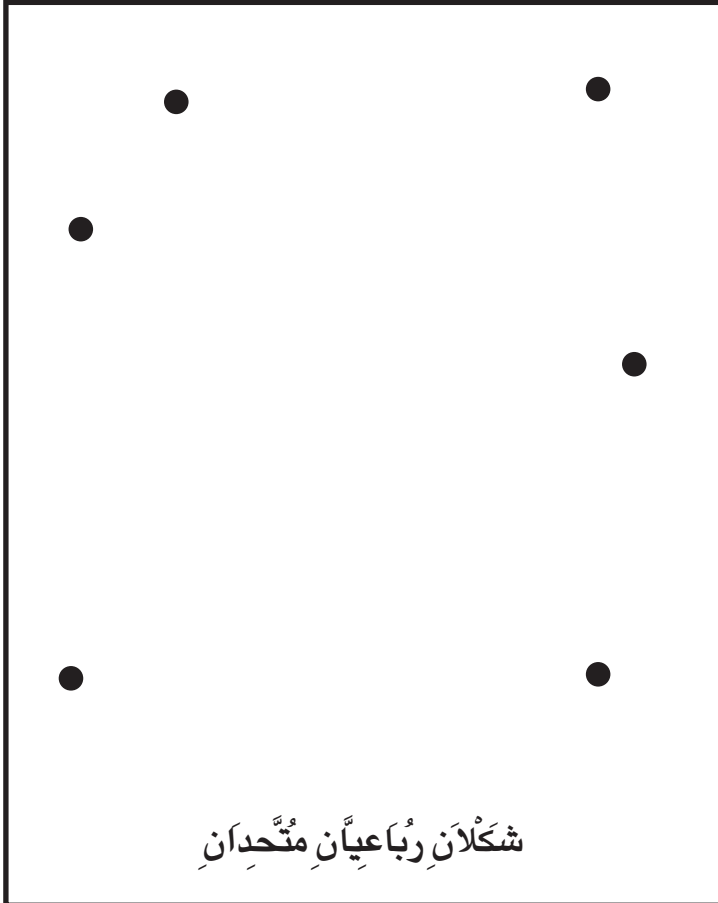
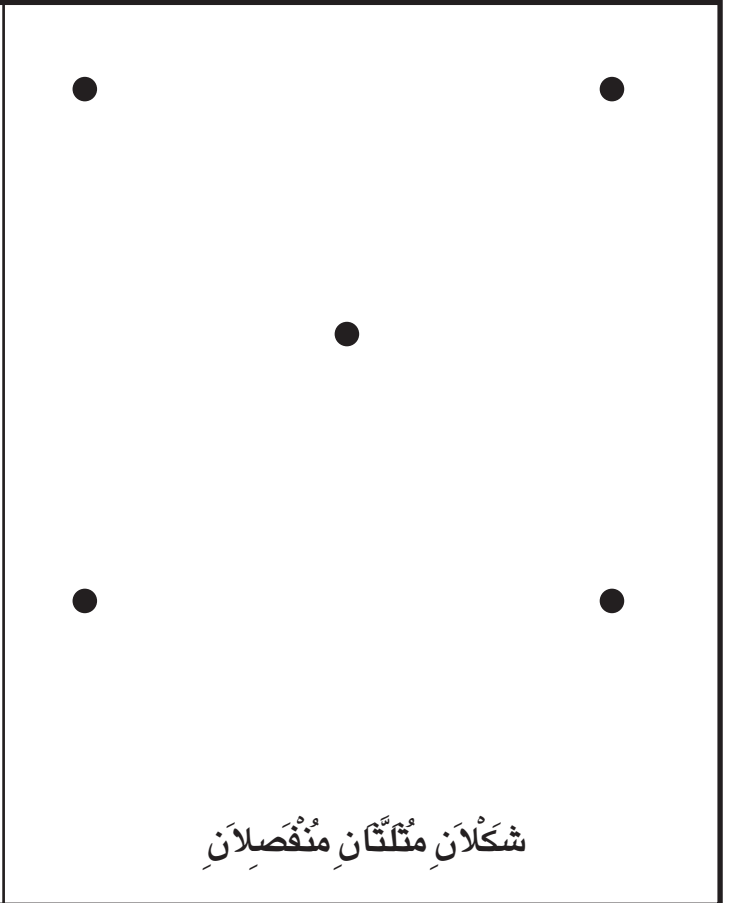


8 - ألاحظ الأشكال التالية ثم أعمّر الجدول.



الشكل	أ	ب	ج	د	هـ	و	ك	س
عدد الرؤوس
عدد الأضلاع

9 - اربط بين النقط بخطوط مستقيمة لاتحصل على المطلوب.

 <p>شكلاَن رُباعيَّانِ مُتَّحِدانِ</p>	 <p>شكلاَنِ مُتَلَتانِ مُنْفَصِلانِ</p>
---	--

10 - ذَهَبْتُ سَلْمَى هَذَا الصَّبَاحِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَعِنْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ مَرَّتُ بِالْكُتَيْبَةِ وَدُكَّانِ التَّاجِرِ.

دُكَّانُ التَّاجِرِ



الْمَنْزِلُ



الْمَدْرَسَةُ



الْكُتَيْبَةُ



أ) ارْسُمُ الرِّيقَ الَّذِي اتَّبَعْتَهُ سَلْمَى

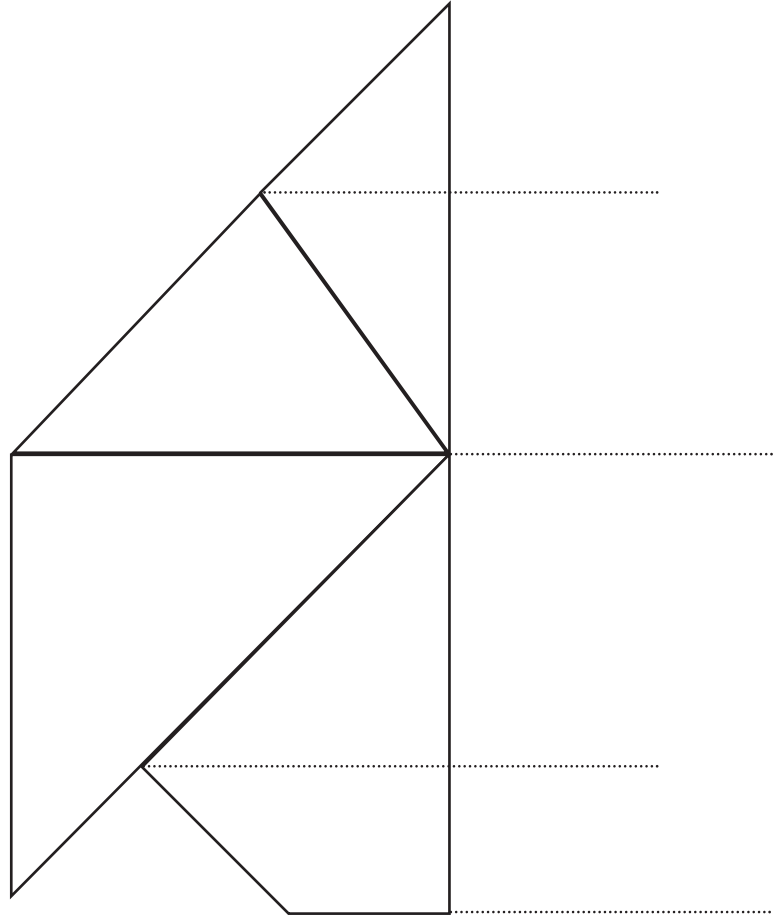
ب) أَضْعُ عِلَامَةً (ت) تَحْتَ الشَّكْلِ الَّذِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهِ

خُمَاسِي أَضْلَاعٍ

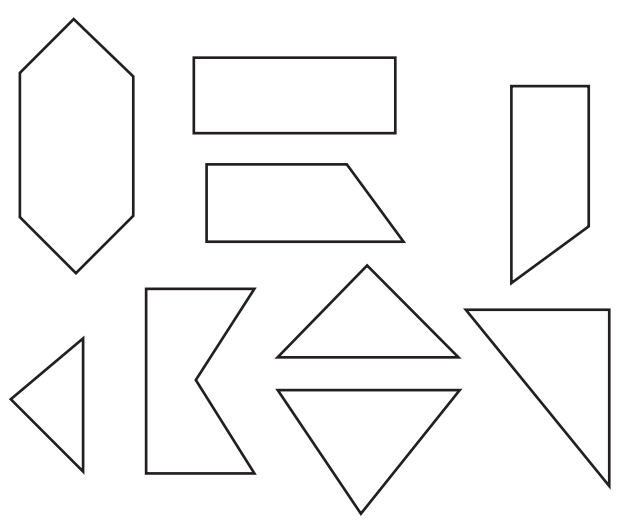
رُبَاعِي أَضْلَاعٍ

ثَلَاثِي أَضْلَاعٍ

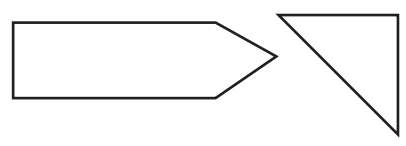
1 - أكمل الرسم لآتحصل على شكل طائرة شراعية



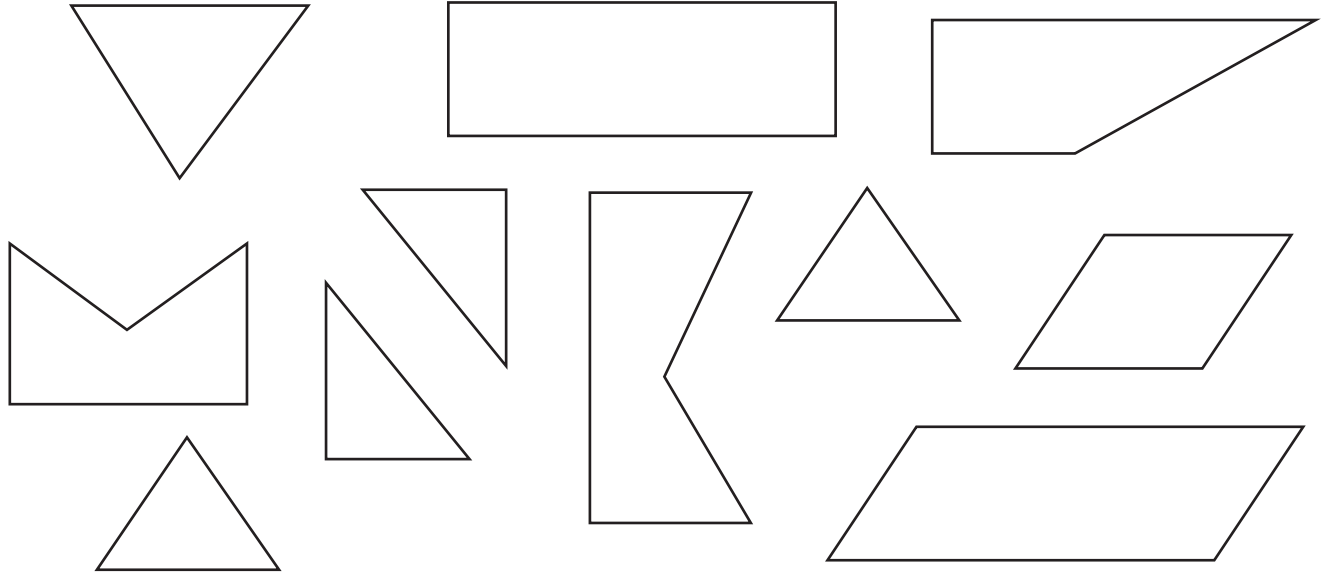
2 - تأمل مجموعة الأشكال الهندسية التالية وأجزئها حسب عدد اضلاعها ثم أتم تعمير الجدول.



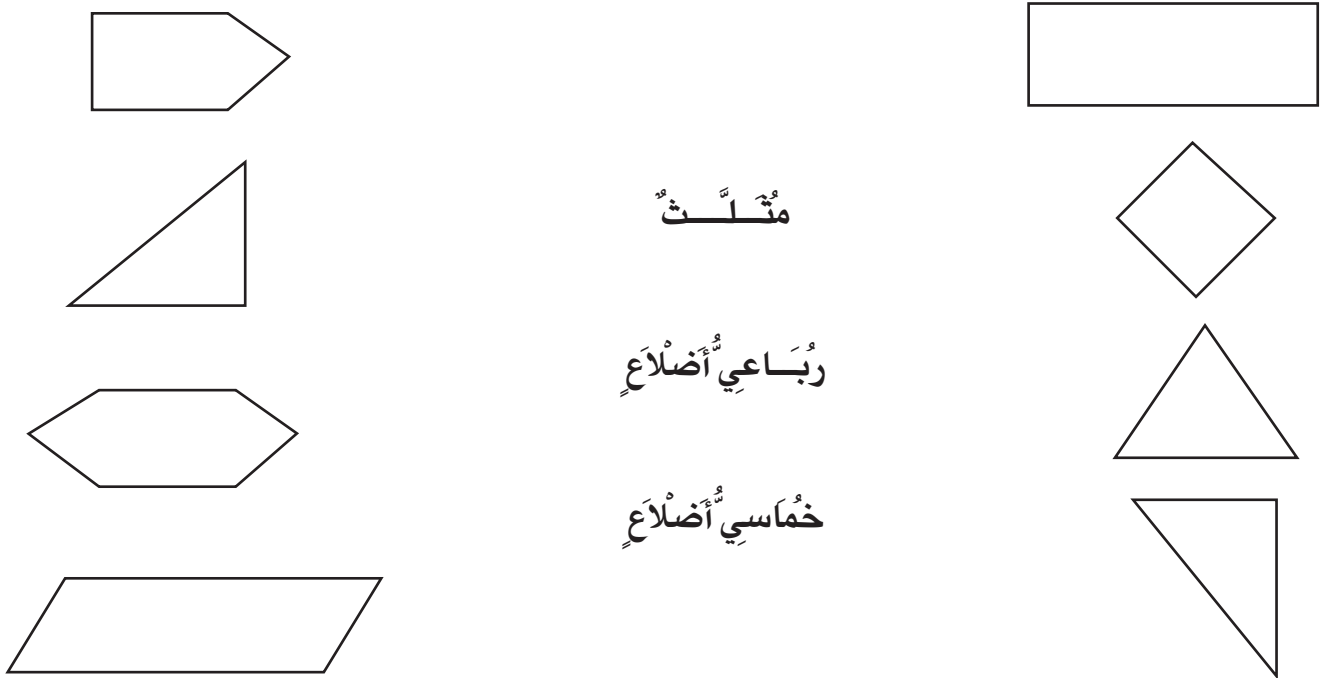
					عدد اضلاع الشكل
					عدد الأشكال



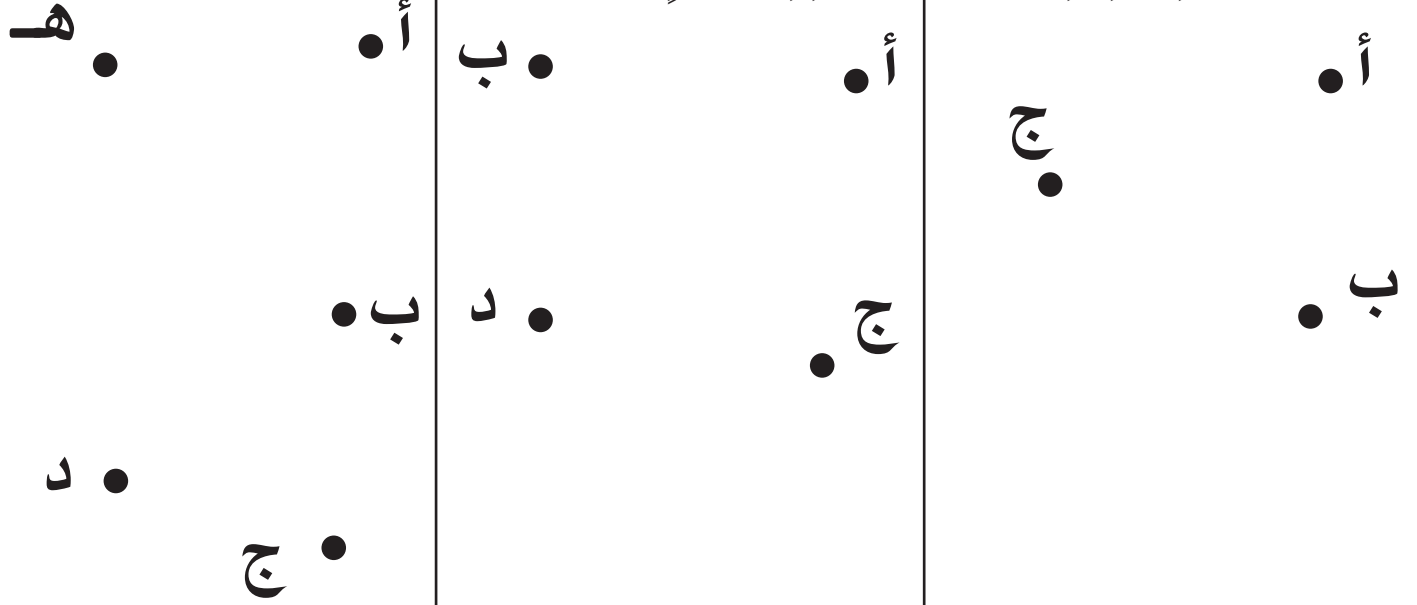
1 - ألَوِّنْ رُبَاعِيَّاتِ الْأَضْلَاعِ بِالْأَحْمَرِ وَالْمُتَلَكَّاتِ بِالْأَزْرَقِ.



2 - أَتَمِّمُ الْأَشْكَالَ ثُمَّ أَرْبُطُ كُلَّ شَكْلِ بِاسْمِهِ.



3 - أرسمُ المُسْتَقِيمَاتِ الَّتِي تَرْبُطُ بَيْنَ النِّقَاطِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.



الشَّكْلُ الْمُتَحَصَّلُ

عَلَيْهِ هُوَ:

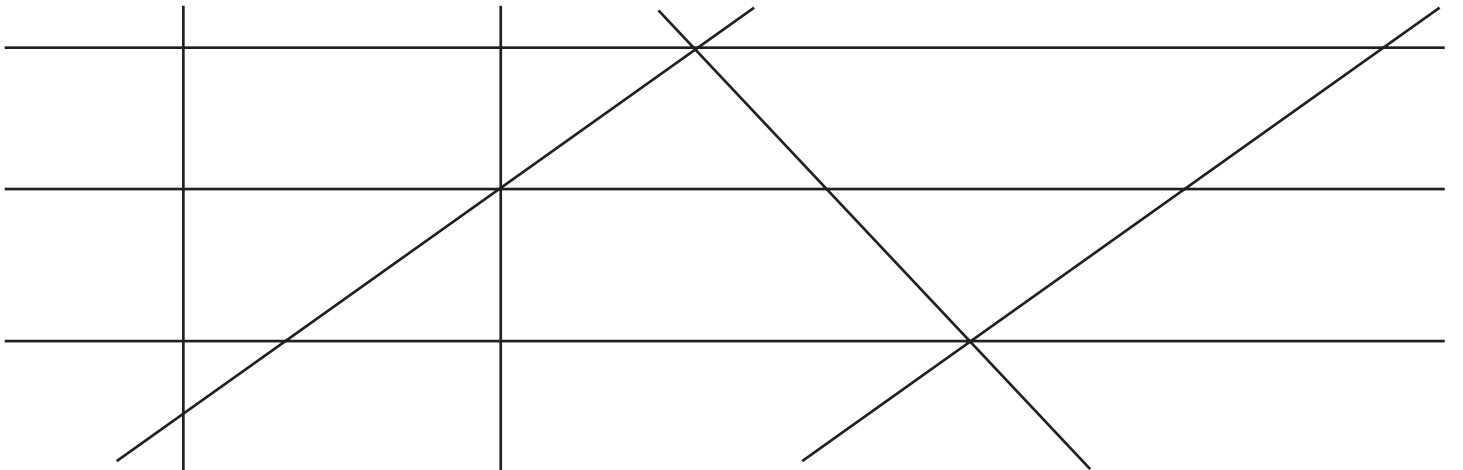
الشَّكْلُ الْمُتَحَصَّلُ

عَلَيْهِ هُوَ:

الشَّكْلُ الْمُتَحَصَّلُ

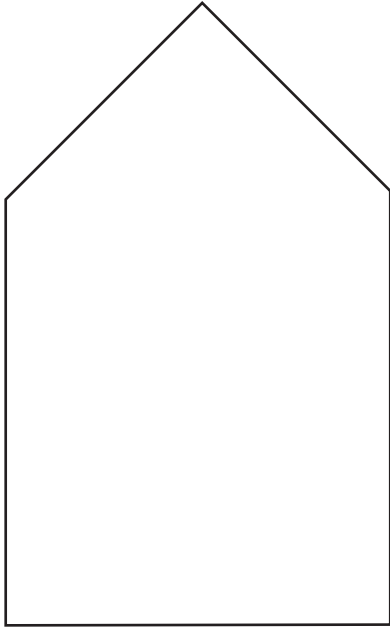
عَلَيْهِ هُوَ:

4 - أَلَوْنُ الرُّبَاعِيَّاتِ بِالْأَحْمَرِ وَالْمُتَلَاتِّاتِ بِالْأَزْرَقِ.

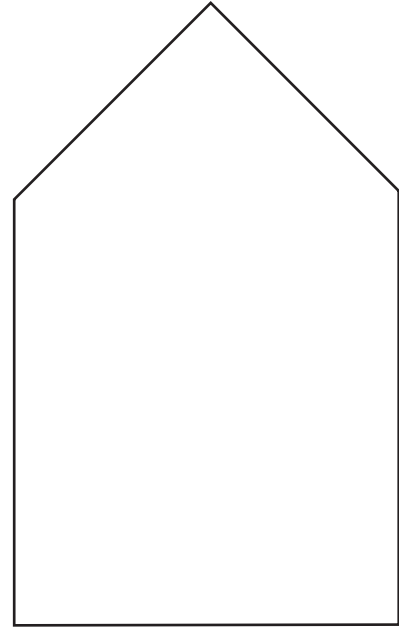


5- ارسم داخل كل شكل خطا مستقيما واحدا.
فأحصل على

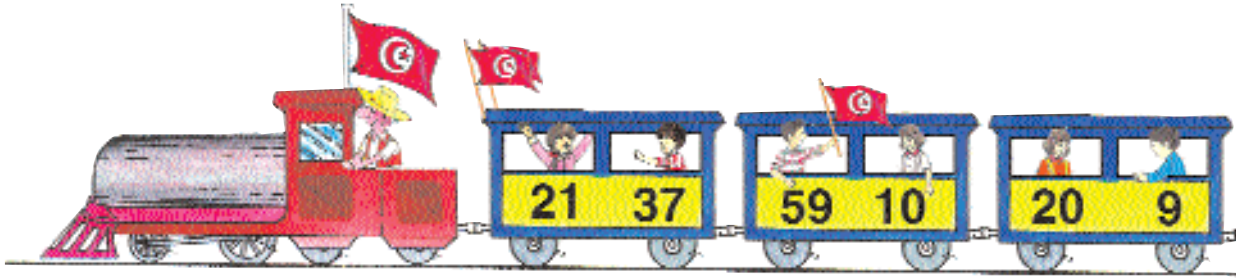
(ب) رباعيّين اثنيّن



(أ) مثلث و رباعيّ اضلاع



1 - بمناسبة عيد الاستقلال تجول الأطفال على متن القطار في شوارع المدينة. أحسب عدد الأطفال بكل عربة.



العمليات حسب الوضع العمودي :

.....

.....

.....

.....

2 - تساعد سلمى أباهما لمعرفة حركة البيع بدكانه.

اتأمل الجدول وأتممه بكتابة العملية المناسبة :

نوع الملابس	مبيعات الصباح	مبيعات المساء	المقارنة بين العددين	الفارق بين العددين
عدد السراويل	23	45	.....	.....
عدد الأقمصة	32	54	.....	.....
المجموع	.....	.....	.....	.....

3 - بِمَدْرَسَةِ رَيْفِيَّةٍ 74 تَلْمِيْذًا مِنْهُمْ 32 وَكَدًّا.
فَمَا هُوَ عَدَدُ الْبَنَاتِ بِهَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟

- عَدَدُ الْبَنَاتِ هُوَ:

العملية في الوضع العمودي

.....

.....

.....

4 - أَضَعُ (+) أَوْ (-) مَكَانَ النُّقْطَةِ حَتَّى تَكُونَ الْكِتَابَةُ صَحِيحَةً. ثُمَّ أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ عَمُودِيًّا لِأَتَحَقَّقَ.

$$30 = 57 \bullet 86$$

.....

.....

.....

$$76 = 43 \bullet 36$$

.....

.....

.....

$$25 = 51 \bullet 76$$

.....

.....

.....

$$65 = 23 \bullet 42$$

.....

.....

.....

5 - قالت سلمى :

عدد تلاميذ السنة الثانية بمدرستي 97 تلميذاً. تغيب منهم في يوم ممطر 13 تلميذاً. فما هو عدد

التلاميذ الحاضرين؟

.....

.....

.....

.....

.....

6 - تملك مريم القطع النقدية التالية :



وتريد شراء قطعة شكلاطة لأخيها بـ 90 مي.

- مثل المبلغ الذي ينقصها بالقطع النقدية المناسبة :

.....

7 - اكتب مكان كل نقطة العدد المناسب :

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \\ - \quad \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array}$$

6 3

$$\begin{array}{r} 8 \quad \bullet \\ - \quad 5 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

• •

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ + \quad \bullet \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

• •

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ + \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

• •

8 - لِسَامِي مَجْمُوعَةٌ كُجَّاتٍ - أُعْطِيَ مِنْهَا أَخَاهُ 24 كُجَّةً، فَبَقِيَ عِنْدَهُ 21 كُجَّةً.
- كَمْ كَانَ عِنْدَ سَامِي مِنْ كُجَّةٍ؟




الْعَمَلِيَّةُ الْعَمُودِيَّةُ

.....

.....

.....

9 - أَتَمَّلُ الْجُدُولَ وَأَكْمَلُهُ بِالْقَطْعِ النَّقْصِيَّةِ النَّاقِصَةِ :

يَمْلِكُ رَامِي أَكْثَرَ مِنْ سَلْمَى (اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ)	تَمْلِكُ سَلْمَى 46 مي	يَمْلِكُ رَامِي 79 مي
.....   

10 - فِي بُسْتَانِ الْعَمِّ صَالِحٍ 97 شَجَرَةً مُثْمِرَةً. مِنْهَا 53 شَجَرَةً خَوْخٍ وَالْبَقِيَّةُ أَشْجَارُ مِشْمِشٍ.
مَا هُوَ عَدَدُ أَشْجَارِ الْمِشْمِشِ؟
- اُعْبِرْ عَمَّا أَبْحَثُ عَنْهُ بِجُمْلَةٍ

الْعَمَلِيَّةُ الْعَمُودِيَّةُ

اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ أَفْقِيًّا :

.....

.....

.....

الهدف المميِّز

إجراء عمليات الجمع وعمليات الطرح وفقاً للوضع العمودي

حساب

الجمع والطرح

1 - عدد الأولاد بالسنوات الثانية بمدرسة رامي 40 وكذا.

أما عدد البنات فيأتي مباشرة قبل عدد الأولاد.

(أ) ما هو عدد البنات بهذه المدرسة؟

العملية العمودية

.....

.....

.....

(ب) ما هو عدد تلاميذ السنة الثانية؟

..... =

2 - فتح العمُّ صالحٌ تاجرٌ الحيِّ دُكانه في الصباح فسَلَّمَهُ الخَبَّازُ 42 خُبْزَةً مِنَ الحُجْمِ الكَبِيرِ وَعَدَدًا مِنَ

الخُبْزَاتِ مِنَ الحُجْمِ الصَّغِيرِ يَفُوقُ عَدَدَ الخُبْزَاتِ مِنَ الحُجْمِ الكَبِيرِ بـ 12.

(أ) أبحث عن عدد الخُبْزَاتِ مِنَ الحُجْمِ الصَّغِيرِ.

العملية العمودية

.....

.....

.....

..... =

(ب) أبحث عن مجموع ما تسَلَّمَهُ

التَّاجِرُ مِنَ الخُبْزِ؟

..... =

الهدف المميز

إجراء عمليات الجمع وعمليات
الطرح وفقاً للوضع العمودي

حساب

الجمع والطرح

3 - يملك عليٌّ 65 مي وتملك أخته سلمى مبلغاً مالياً أقل منه بـ 10 مي :

أ) كم تملك سلمى ؟ = العملية العمودية

.....

.....

.....

.....

ب) أمثل كل مبلغ بأقل عدد من القطع النقدية :

ما تملكه سلمى



ما يملكه عليٌّ



4 - شارك في معرض نابل 49 عارضاً أجنبياً. أما العدد الممثل للعارضين التونسيين فيأتي مباشرة بعد العدد الممثل للعارضين الأجانب والذي يتكون من بعض الأرقام التالية:

، 0 ، 4 ، 5 ، 2

أ) ما هو عدد العارضين التونسيين؟

العملية العمودية

.....
.....
.....

ب) ما هو العدد الجملي للعارضين؟

..... =

5 - انطلقت حافلة من المحطة الأولى وعلى متنها:

12 طفلاً و 13 امرأة و 14 رجلاً.

- نزل في المحطة الثانية 15 راكباً.

- ما هو عدد المسافرين الذين وصلوا الرحلة؟

..... =

..... =

الهدف المميز

إجراء عمليات الجمع وعمليات الطرح وفقا للوضع العمودي

حساب

الجمع والطرح

1 - لإعداد ملف جمعت هدى مجموعتين من النباتات التلقائية.

بالمجموعة الأولى 56 نبتة وبالمجموعة الثانية 16 نبتة أقل من الأولى. كما جمعت 24 حلزونا.

أ) ما هو عدد نباتات المجموعة الثانية؟

..... =

ب) ما هو العدد الجملي للنباتات؟

..... =

العملية العمودية

.....

.....

.....

2 - جرت مباراة في كرة السلة بين فريق مدرسة الفوز وفريق مدرسة المجد. فكانت النتيجة كما يلي :

اسم الفريق	عدد أهداف الشوط الأول	عدد أهداف الشوط الثاني	النتيجة
فريق الفوز	31	.....	56
فريق المجد	32	34	.....

أ) أكمل تعمير الجدول.

ب) من الفائز؟ (علل جوابك)

1- أكتب العدد الممثل تحت كل معداد.

م ع آ

.....

.....

.....

.....

2- أكتب العدد بالأرقام داخل جدول المتازل:
بضیعة جد سلمی.

م	ع	آ
.....
.....
.....

(أ) مائتان وسبعون شجرة زيتون

(ب) وتلثمائة وعشرون شجرة تين

(ج) ومائة وثمانية شجرة لوز

3- أضع علامة (<, >, =) أو العدد المناسب مكان النقطة.

• + 8 < 409

369 + 100 • 468

..... = 300 + 100

3 + 200 • 203

375 • 379

• < 24 + 300

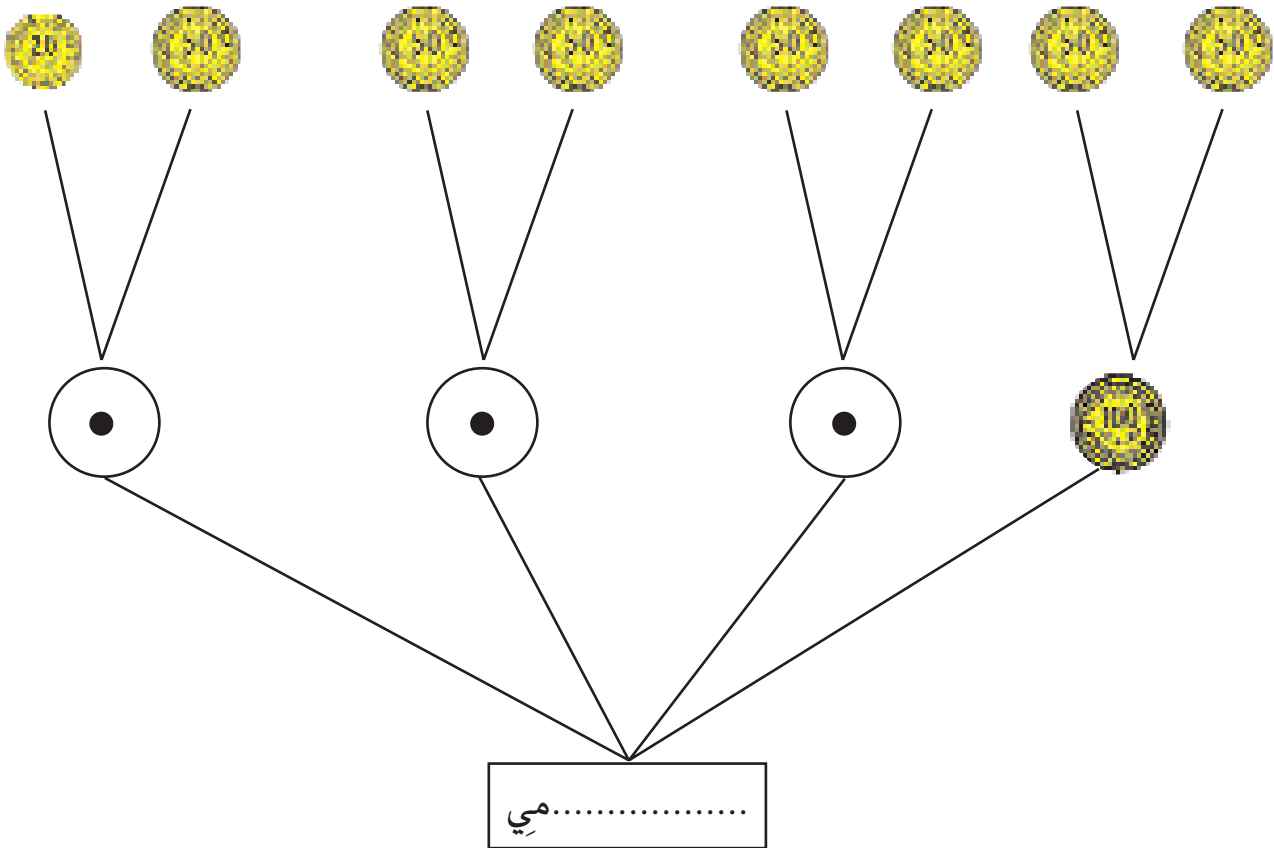
165 • 135

400 • 200

501 • 511

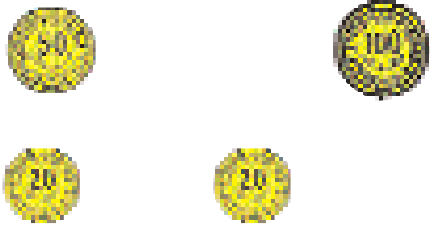
4- تملك سلمى القطع النقدية التالية:

ساعدتها على معرفة المبلغ الذي تملكه باعتماد الرسم:

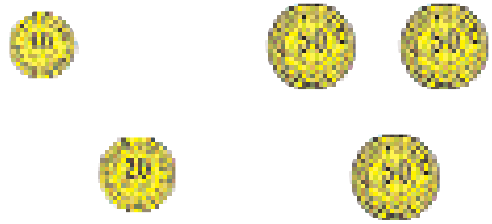


5- أ) اكتب المبلغ المالي الذي يملكه كل طفل.

يملك أيمن



يملك بلال



ب) أقرن بين المبلغين



6- ألاحظ الجدول وأكملهُ بالأعداد المناسبة:

يأتي مباشرة بعده	العدد	يأتي مباشرة قبله
.....	300	.....
.....	.....	209
.....	.....	449
.....	.....	489
.....	489	.....

7 - شَحَنَ الْعُمَالُ مِنْ سُوقِ الْجُمْلَةِ 390 صُنْدُوقَ مِشْمِشٍ وَ 309 صُنْدُوقَ تَفَّاحٍ وَ 398 صُنْدُوقَ خَوْخٍ.

- أرتب أعداد الصناديق من الأصغر إلى الأكبر.

.....

8 - اكتب أعداداً ذات 3 أرقام حسب المَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ.

رقم الآحاد 5 رقم المئات 4	رقم الآحاد 6 رقم المئات 3	رقم العشرات 6 رقم المئات 4
.....
.....
.....
.....

9- أكوّن أعداداً ذات 3 أرقام باستعمال البطاقات التالية دون إعادة كتابة الرقم

الواحد في كل عدد:

4

3

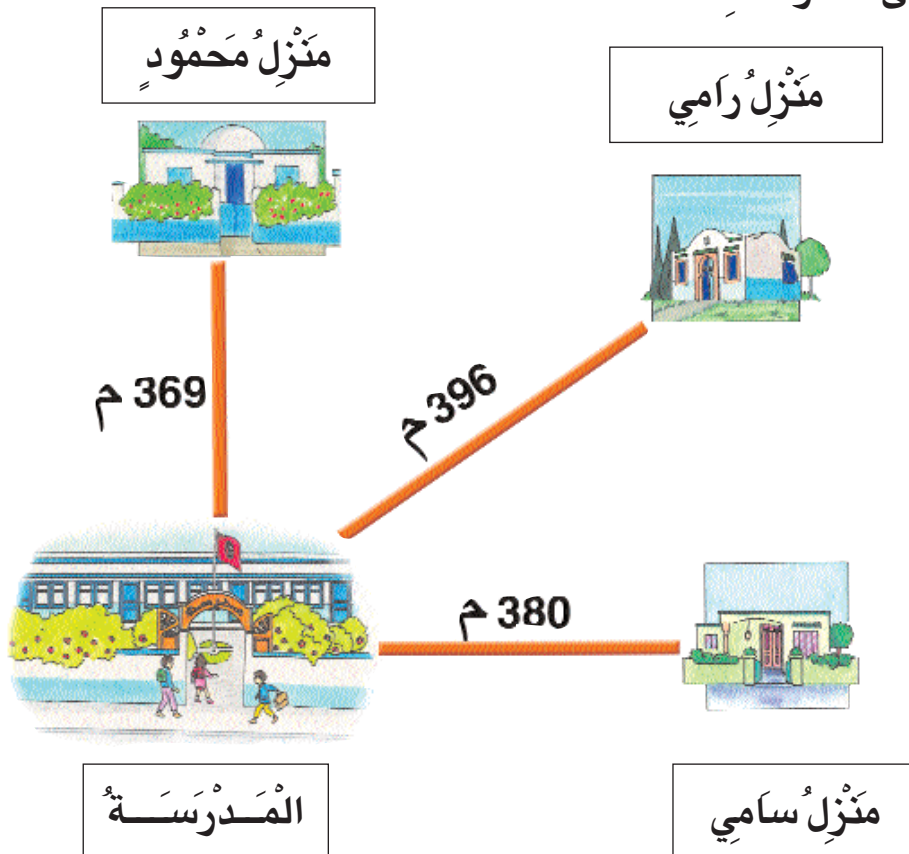
2

الأعداد:

- أرتب من الأصغر إلى الأكبر:

..... > • > • > •

10- أتمم الرسم ثم أرتب المسافات من الأطول إلى الأقصر وألون اسم الطفل الذي يسكن الأقرب إلى المدرسة.



1 - ألاحظ التمثيل واكتب العدد المناسب في اللافتة

.....

2 - أرتب الأعداد المكوّنة من الأصغر إلى الأكبر.

• > • > •

2 - شارك تلاميذ المدارس في إعداد معرض حول تونس.

(أ) أتمل الجدول وأكمل الأعداد الناقصة:

عدد الصور	المدارس	
198	مدرسة الانطلاقة	
مجموع عدد صورها يزيد عن الأولى بصورتين:	مدرسة الجمهورية	1
مجموع عدد صورها محصور بين العدد الأول والثاني:	مدرسة الفوز	2

3 (ب) أرتب الأعداد المتحصّل عليها من الأكبر إلى الأصغر:

.....

(ج) ألون اسم المدرسة التي شارك تلاميذها بأكثر عدد من الصور.

3 - تَعَاوَنَ السُّكَّانُ عَلَى تَنْظِيفِ حَيْثِهِمْ فَشَارَكَ فِي ذَلِكَ :

120 رجلاً

- عَدَدٌ مِنَ النِّسَاءِ يَزِيدُ عَنْ عَدَدِ الرِّجَالِ بِ 90 :

- عَدَدٌ مِنَ الشُّبَّانِ يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ عَدَدِ النِّسَاءِ :

أ) أرتب عدد المشاركين في حملة النظافة من الأكبر إلى الأصغر.
















..... < <

4 - ألاحظ تسلسل الأعداد بكل جدول وأكمل الناقص :

460	360	160	110
-----	-------	-----	-------	-------	-------	-----	-----

410	350	290	270
-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-----

5- أ) أتمم الجدول وأكمله

	    	يملك محمود
	    	يملك صالح
	    	يملك المهدي

ب) اكتب داخل الإطار اسم الطفل الذي يستطيع شراء قصة ثمنها 420 مي.

.....

الهدف المميز

التصرف في الأعداد من 10 إلى 999
بالمقارنة والترتيب

حساب + نظام قيس

دراسة الأعداد واستعمال القطع النقدية

1 - بمناسبة عيد الشجرة خرج 239 شاباً فغرسوا 329 شجيرة سرّو و 309 شجيرة دقلة. أما عدد شجيرات الصنوبر فرقم مئاته نفس رقم مئاة عدد شجيرات السرّو.

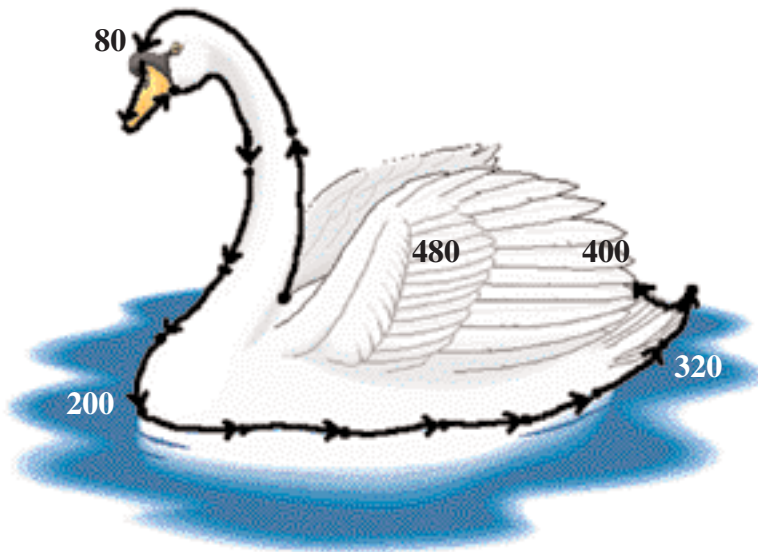
● 92

(أ) ما هو عدد شجيرات الصنوبر؟ أكمله في الإطار

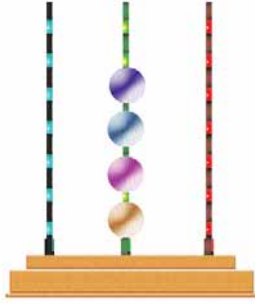
(ب) أرتب عدد الشجيرات من الأصغر إلى الأكبر.

2 - (أ) أزيد 20 في كل مرة. واكتب العدد المناسب بداية من العدد 80 في الصورة السفلى.

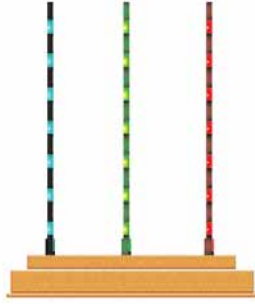
(ب) أربط بخط الأعداد الأكبر من 400 والأصغر من 480 لأعرف ما تحمله البطة على ظهرها.



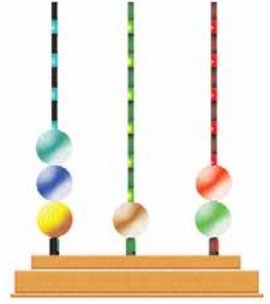
1 - اكتب العدد أو أمثله على المعداد.



4 • 3



2 2 3



• • •

2 - أفكك الأعداد إلى صغتها القانونيّة:

$$= 315$$

$$= 400$$

$$= 399$$

$$400 + 20 + 5 = 425$$

$$= 330$$

$$= 406$$

3 - أفكك الأعداد التالّية إلى مائة والباقي:

$$= 222$$

$$= 303$$

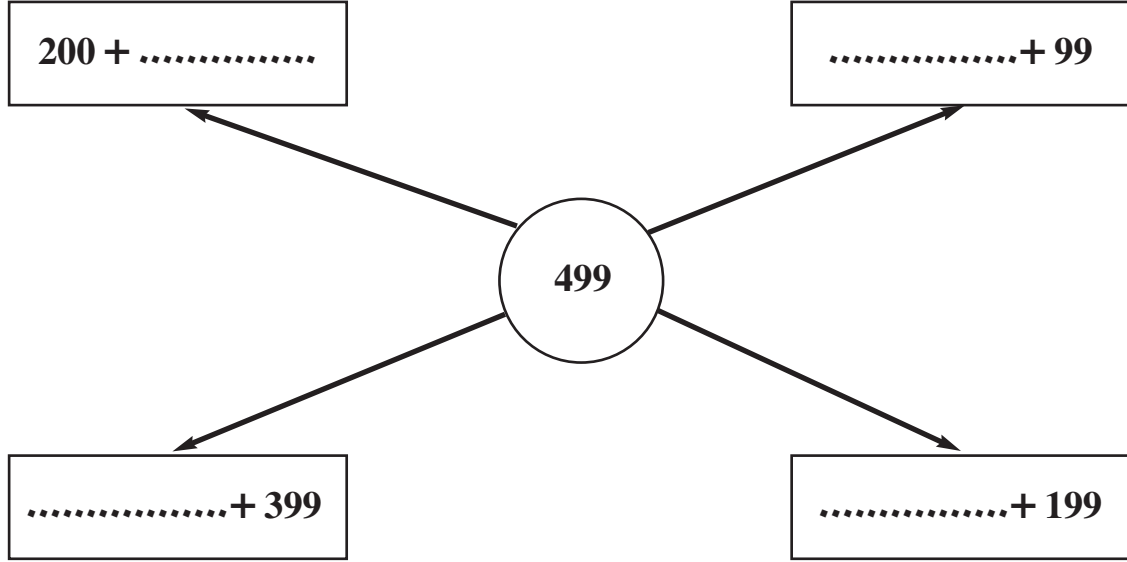
$$= 400$$

$$= 347$$

$$= 420$$

$$= 199$$

4 - أضع مكان النقط العدد المناسب.



5 - أربط كل عدد بالكتابة الجمعيّة التي تناسبه.

100 + 98

300 + 100

100 + 43

300 + 99

200 + 6

300 + 55

143

206

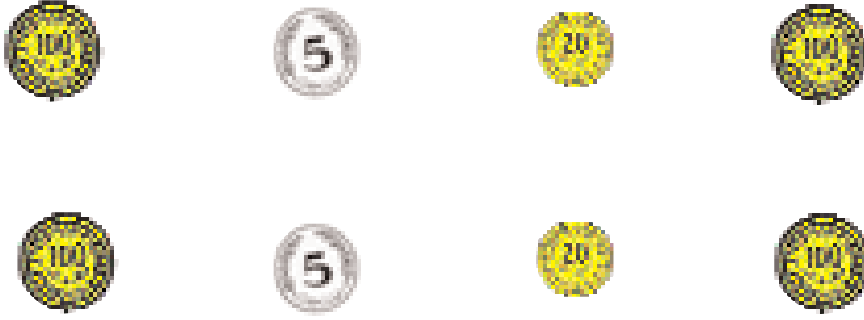
198

355

400

399

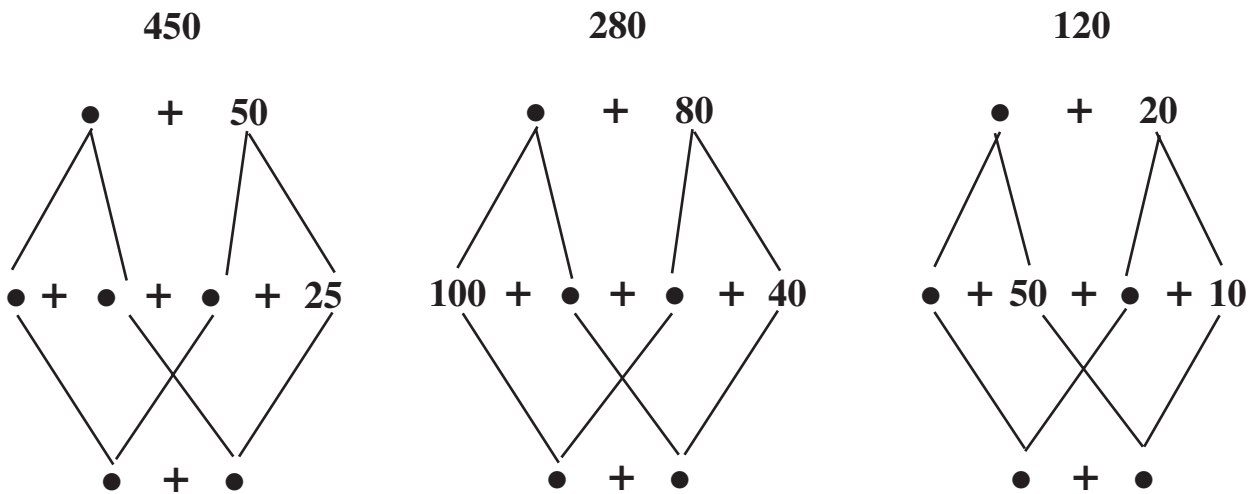
6 - اقْتَسَمَت سَلْمَى وَرِيمُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ التَّالِيَّ بَيْنَهُمَا بِالتَّسَاوِي.



- أُحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقٍ مُغْلَقٍ نَصِيبَ كُلِّ بِنْتٍ ثُمَّ اكْمَلِ كِتَابَةَ الْعَمَلِيَّةِ:

$$\bullet + \bullet = 450$$

7 - أَفَكِّكْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ:






8 - لِفْلَاحٍ 224 كَيْسٍ قَمَحٍ. بَاعَ مِنْهَا 124 كَيْسًا وَتَرَكَ الْبَاقِي لِلْبَذْرِ فِي الْمَوْسِمِ الْقَادِمِ.
- أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَكْيَاسِ الَّتِي احْتَقَظَ بِهَا الْفَلَّاحُ.

..... - 224 = لأن 224 = +

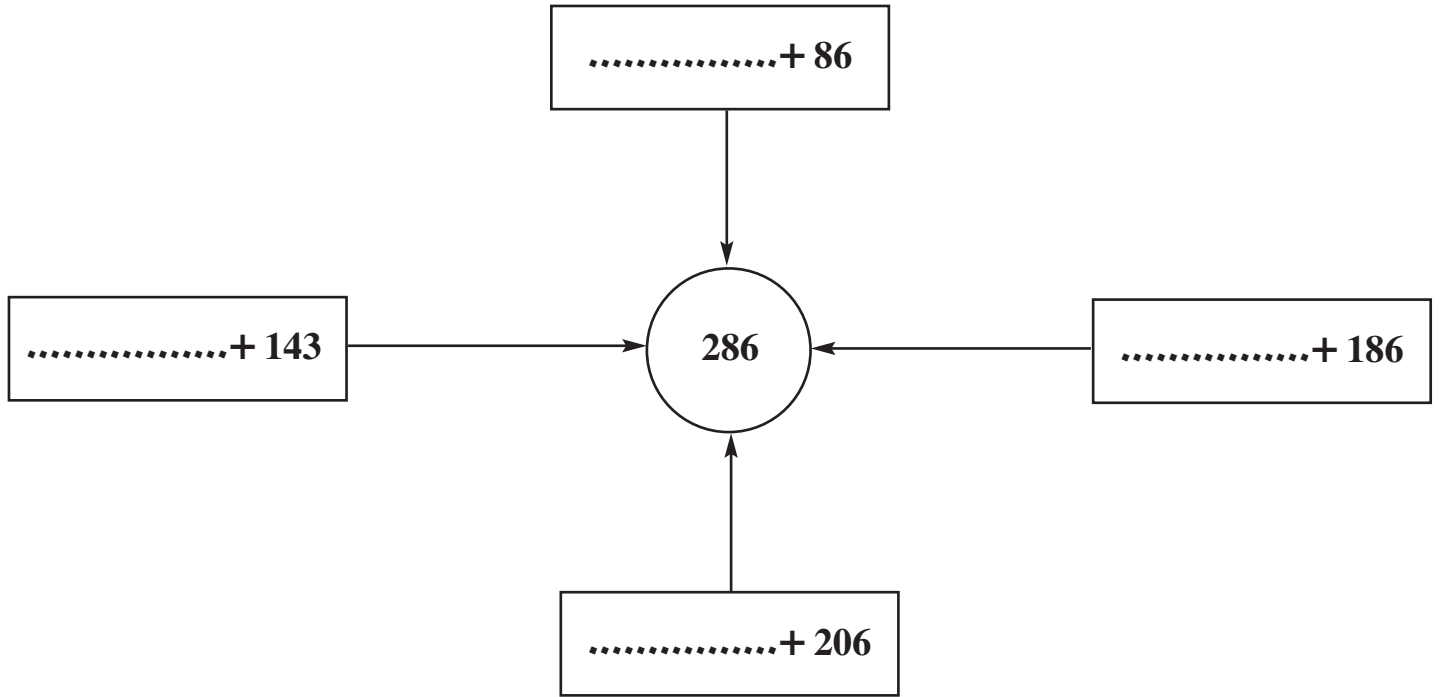
9 - أُتِمَّ تَعْمِيرُ الْجَدُولِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ بِالطَّائِرَةِ 435 مُسَافِرًا فِي كُلِّ سَفْرَةٍ.

السَّفْرَةُ	عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ	عَدَدُ النِّسَاءِ	عَدَدُ الرِّجَالِ	عَدَدُ الْأَطْفَالِ
1	435	200	135	
2	435	300	•	35
3	435	•	135	150

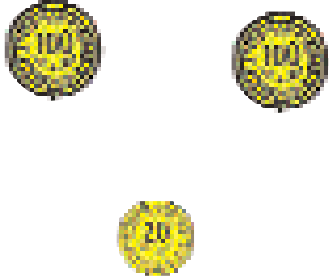

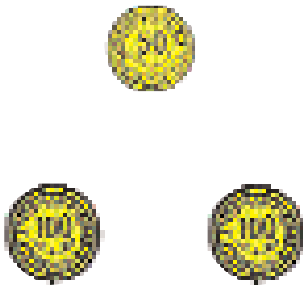
10 - أَتَامَلُ الْجَدُولَ وَأَكْتُبُ عَدَدَ الْقِطَعِ الْمُوَافِقَةَ لِكُلِّ مَبْلَغٍ.

				
تَمَلِكُ سَلْمَى 250 مِي				
تَمَلِكُ آمَالُ 375 مِي				
تَمَلِكُ فَاطِمَةُ 450 مِي				

1 - أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ كُلِّ نَقْطَةٍ.



2 - ارْسُمْ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ النَّاقِصَةَ لِیُصْبِحَ لِکُلِّ طِفْلِ 275 مِي.

رَامِي	سَلْمَى	عَلِيٌّ
		

3 - اتمل الجدول واكمل المطلوب.

تفكيكه حسب الصيغة القانونية	العدد المطلوب	
	يأتي مباشرة قبل 250
	يأتي مباشرة بعد 399
	يتكون من ثلاثة أرقام متساوية مجموعها = 9

4 - ألون بنفس اللون كل عددين مجموعهما 406.

206

200

300

406

106

250

5 - لبائع أزهار مشاميم فُلٌّ وَيَاسَمِينٍ.
عدد مشاميم الياسمين محصور بين 148 و 150.

- أضع علامة (X) السؤال المناسب للوضعية. وأجيب عنه.

(أ) ما هو عدد الأزهار؟

.....

(ب) ما هو نوع الأزهار التي يعرضها البائع؟

.....

(د) ما هو عدد مشاميم الفُلِّ؟

.....

●	●	●
●	●	●
●	●	●

1 - أتمُّ الجُدُولَ بِوَضْعِ العَلامَةِ (X) أَمَامَ كُلِّ عَدَدٍ وَالكِتابَةِ الجَمْعِيَّةِ المُوافِقَةِ لَهُ

116 + 110	200 + 5	156 + 200	300 + 76	400 + 30	الكِتابَةُ الجَمْعِيَّةُ العَدَدُ
					205
					356
					226
					376
					430
					221

- أَلَوْنُ خَانةِ أَصْغَرِ عَدَدٍ تَمَّ أَمْتُّهُ عَلَى المِعْدَادِ.

--	--

2 - لهدي 350 مي ولأحمد 305 مي.

- أمثل المبالغ المائية بأقل ما يمكن من القطع النقدية.

لأحمد	لهدي

- من منهما يستطيع شراء قصة ثمنها 320 مي؟
(علل إجابتك)