

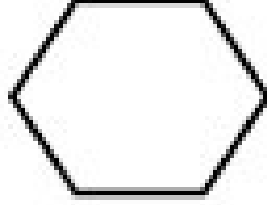
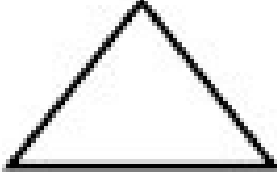
# تقييم رياضيات سنة ثانية الثلاثي الثاني pdf-1



المعايير	نص الاختبار												
	<p><b>السند 1:</b> يملك أحمد 195 مي</p> <p><b>التعليمة 1-1:</b> أتمثل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية:</p>												
	<p><b>التعليمة 1-2:</b> أساعد أختي مرام على حساب المبلغ الذي تملكه:</p>												
													
	<p><b>السند 2:</b> تملك سلمى 115 مي .</p> <p><b>التعليمة 1-2:</b> أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ:</p>												
													
	<p><b>السند 3:</b></p> <p>زار الأطفال متجرا للتحف التقليدية فانبهروا بجمال المعروضات.</p> <p>قرّر كل واحد منهم شراء تحفة لصديقهم المريض رامي و زيارته في المستشفى .</p>												
	<table border="1"><thead><tr><th>المجموعة الأولى</th><th>المجموعة الثانية</th><th>المجموعة الثالثة</th><th>المجموعة الرابعة</th></tr></thead><tbody><tr><td>التحفة الواحدة</td><td>التحفة الواحدة</td><td>التحفة الواحدة</td><td>التحفة الواحدة</td></tr><tr><td>ب55 مي</td><td>ب62 مي</td><td>ب103 مي</td><td>ب155 مي</td></tr></tbody></table>	المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة	التحفة الواحدة	التحفة الواحدة	التحفة الواحدة	التحفة الواحدة	ب55 مي	ب62 مي	ب103 مي	ب155 مي
المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة	المجموعة الرابعة										
التحفة الواحدة	التحفة الواحدة	التحفة الواحدة	التحفة الواحدة										
ب55 مي	ب62 مي	ب103 مي	ب155 مي										



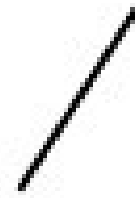
السند7: شاهد الأطفال في المعرض صوراً جميلة ، هذه أشكالها



1- أكتب تحت كل شكل اسمه .



2- أكمل هذا الرسم لأتحصل على ربايعي الأضلاع :



3- أرسم سداسي الأضلاع



4- هذه إحدى الصور التي رآها الأطفال  
ألون الخطوط المنكسرة بالأخضر.  
ألون الخطوط المنحنية بالأزرق.  
ألون الخطوط المستقيمة بالأحمر.



# تقييم رياضيات سنة ثانية الثلاثي الثاني pdf-2

الاسم واللقب:.....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني	المدرسة: المطلق
السنة: الثانية	1500 : الرياضيات	المعلم

عن الإختيار	التعليق
<p>السند1: يملك سامي 495مي</p> <p>التعليمة1-1: أمقل هذا المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية:</p> <p>التعليمة1-2: أساعد سليما الصغير على حساب المبلغ الذي يملكه:</p>	<p>3</p> <input type="checkbox"/>
<p>السند2: تملك سلمى 485 مي .</p> <p>التعليمة2-1 أحيط بخط مغلق القطع النقدية التي تمثل هذا المبلغ:</p>	<p>3</p> <input type="checkbox"/>
<p>السند3: لما زار الأطفال معرض الكتاب انبهروا بجمال القصص المعروضة. فاقنى كل واحد منهم قصة من اختياره.</p> <p>المجموعة الأولى      المجموعة الثانية      المجموعة الثالثة      المجموعة الرابعة</p> <p>القصة الواحدة      القصة الواحدة      القصة الواحدة      القصة الواحدة</p> <p>ب230 مي      ب150 مي      ب170 مي      ب250 مي</p> <p>التعليمة3-1: اشترى سامي قصة من المجموعة الأولى وقصة من المجموعة الثالثة. أحسب المبلغ الذي دفعه سامي:</p> <p>.....</p> <p>التعليمة3-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسامي:</p> <p>.....</p>	<p>3</p> <input type="checkbox"/> <p>1</p> <input type="checkbox"/> <p>2</p> <input type="checkbox"/> <p>2</p> <input type="checkbox"/>

السند4: اشترى سليم قصة من المجموعة الثانية وقصة من المجموعة الثالثة.

التعليمة4-1: أحسب المبلغ الذي دفعه سليم:

1  
بج

2  
بج

التعليمة4-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسليم:

2  
بج

السند5: : اشترت سلمى قصة من المجموعة الرابعة وقصة من المجموعة الثالثة.

التعليمة5-1: : أحسب المبلغ الذي دفعته سلمى:

1  
بج

2  
بج

التعليمة5-2: أحسب المبلغ الذي بقي لسلمى:

2  
بج

السند6: جمع الأطفال ما بقي لهم من مال لشراء خريطة بـ250 مي . هل يمكنهم

شراءها؟ نعم لا

3  
بج

عُتِلْ جوابك:

3  
بج

السند7: قبل الخروج من المعرض انتقل الأطفال إلى جناح الفنون التشكيلية فقاموا

برسم هذه الصورة.

4  
بج

التعليمة7: ألون الخطوط المنكسرة بالأخضر.

4  
بج

ألون الخطوط المنحنية بالأزرق.

ألون الخطوط المستقيمة بالأحمر.

4  
بج

جدول إصابات الأعداد

5ع	4ع	3ع	2ع	1ع	0ع	إعداد العدد
2	0	0	0	0	0	إعداد العدد
	1	1	1	1	1	عدد العدد
4	2	2	2	2	2	العدد الأخرى
	3	3	3	3	3	العدد الأخرى